

### 2. L'enracinement de la République (1879-1914)

#### A. La culture républicaine

MANUEL PAGE 174

##### Activité 1 Extraire et comprendre les principales connaissances historiques

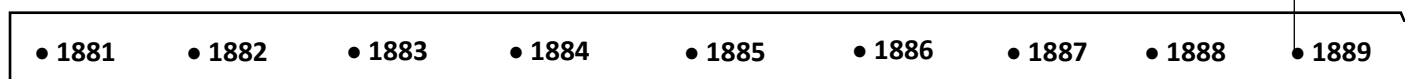
1. Nommez trois symboles de la III<sup>e</sup> République trouvant leur origine dans la Révolution française.
2. Nommez deux institutions investies par les Républicains pour enraciner le régime.
3. Proposez deux exemples de lois permettant d'illustrer le processus de laïcisation sous la III<sup>e</sup> République.

##### Activité 2 Maîtriser les repères chronologiques

- Replacez sur la frise chronologique les repères suivants en indiquant leur date (aidez-vous de l'exemple).

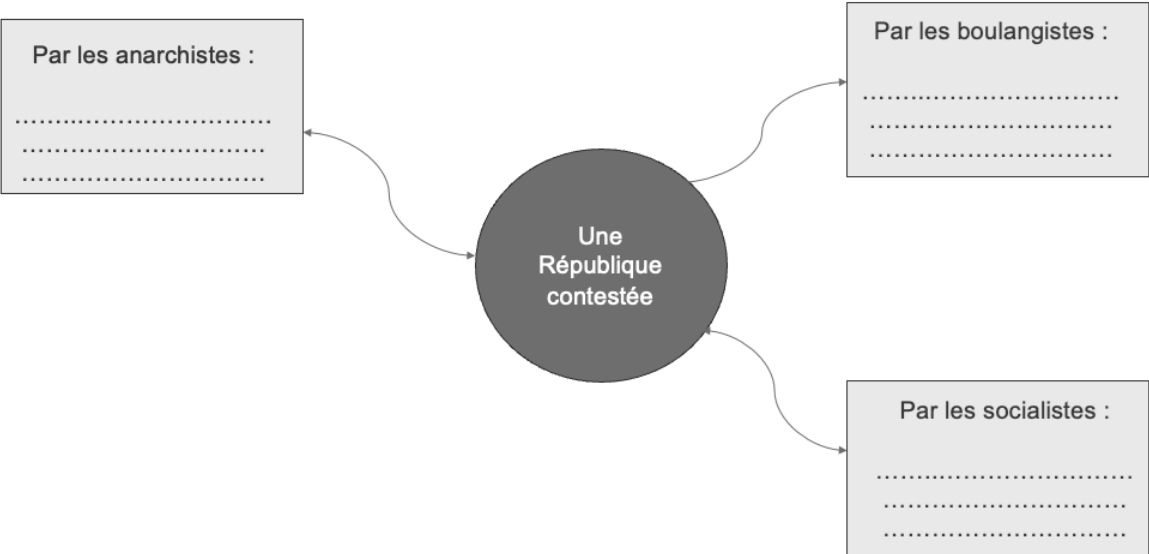
- |   |                            |
|---|----------------------------|
| a. Service militaire universel            | d. Autorisation du divorce |
| b. Funérailles de Victor Hugo au Panthéon | e. Liberté syndicale       |
| c. Loi sur la liberté de la presse        | f. Lois Ferry              |

1889 : Service  
militaire universel



Activité 1 Compléter un schéma

Expliquez en quelques mots ce que ces différents courants reprochent à la République.



Activité 2 Extraire et comprendre les principales connaissances historiques

- 1. Pourquoi peut-on dire que les femmes sont exclues sous la III<sup>e</sup> République ?
- 2. Nommez une militante du suffrage des femmes sous la III<sup>e</sup> République.
- 3. Complétez le tableau suivant pour distinguer les acteurs de l’affaire Dreyfus.

	Les ..... (qui soutiennent Dreyfus)	Les ..... (qui soutiennent que Dreyfus est coupable)
Exemples de mouvements ou de personnalités		