

# 3. Une guerre totale

## A. Les civils, acteurs de la guerre totale

MANUEL PAGE 242

### Activité 1 Extraire et comprendre les principales connaissances historiques

1. Pourquoi date-t-on le début de la guerre totale à la fin de l'année 1914 ?

2. Quels rôles les femmes jouent-elles dans le conflit ?

### Activité 2 Connaître le sens des mots

• Définissez les termes suivants :

> **Guerre totale** :

> **Économie de guerre** :

> **« Bourrage de crâne »** :

### Activité 3 Identifier des acteurs

• Complétez le tableau ci-dessous en indiquant l'ensemble des groupes auxquels les États font appel pour remplacer les hommes partis au front.

1.
2.
3.
4.
5.

### Activité 4 Schématiser ses connaissances

• Construisez une carte mentale sur la mobilisation totale des sociétés. Autour de cette idée centrale, vous devez disposer trois branches : « Mobilisation idéologique », « Mobilisation économique » et « Mobilisation scientifique ».

### Activité 1 Extraire et comprendre les principales connaissances historiques

1. Justifiez l'affirmation suivante : « Les Arméniens de l'Empire ottoman ont été victimes d'un génocide. »

2. Donnez deux exemples attestant que les civils souffrent de la faim sur le front arrière.

### Activité 2 Construire ses repères chronologiques

• Datez les événements suivants.

a) Grande Famine au Liban → .....

b) Vague de grèves dans les pays belligérants → .....

c) Début de la déportation des Arméniens de l'Empire ottoman → .....

d) Bombardement de Paris par les canons allemands → .....

### Activité 3 Connaître le sens des mots

• À l'aide du document 3, donnez une définition de chacun des termes suivants. Illustrez vos définitions par des exemples ou un schéma.

> Front de l'avant :

> Front de l'arrière :

> Front occupé :