

# Histoire 1<sup>re</sup> - G. Le Quintrec (2025)

## Liste des ressources

### Thème 1 - L'Europe face aux révolutions

#### Réactiver

**- Vus au collège et en seconde :**

L'Europe des Lumières - Cours de 4e en PDF - p. 14 • 014\_th1\_cours\_4e.pdf

**- Vus au collège et en seconde :**

La société d'ordres, tensions, mutations et crispations - Cours de 2de en PDF - p. 14 • 014\_th1\_cours\_2de.pdf

**- Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Thème 1 - p. 14 • [https://lycee.nathan.fr/014\\_th1\\_exo\\_inter](https://lycee.nathan.fr/014_th1_exo_inter)

**- Activités à imprimer :**

Carte à imprimer, réactiver 4 - p. 15 • 015\_th1\_fichier\_carte.pdf

### Chapitre 1 - La Révolution française (1789-1799)

#### Cours 1 - La fin de l'Ancien régime (1789-1790)

**- Vidéos et podcasts :**

Vidéo - Le serment du Jeu de paume, 20 juin 1789 - p. 18 • <https://lycee.nathan.fr/018ch1video>

**- Fiches à compléter :**

Fiche à compléter - La fin de l'Ancien régime (1789-1790) - p. 19 • 019\_ch1\_fiche\_regime.pdf

#### Cours 2 - De la monarchie constitutionnelle à la République (1791-1793)

**- Vidéos et podcasts :**

Podcast - « Et si Louis XVI n'avait pas été arrêté à Varennes ? » - p. 20 • <https://lycee.nathan.fr/020ch1podcast>

**- Fiches à compléter :**

Fiche à compléter - De la monarchie constitutionnelle à la République (1791-1793) - p. 21 • 021\_ch1\_fiche\_republique.pdf

#### Cours 3 - De la Terreur au Directoire : une république instable (1793-1799)

**- Cartes interactives :**

Carte interactive - La France et ses républiques sœurs (1799) - p. 23 • [https://lycee.nathan.fr/023\\_ch1\\_carteinter\\_republique](https://lycee.nathan.fr/023_ch1_carteinter_republique)

**- Fiches à compléter :**

Fiche à compléter - De la Terreur au Directoire : une république instable (1793-1799) - p. 23 • 023\_ch1\_fiche\_terreur.pdf

### Mémoriser et vérifier ses connaissances

**- Cartes interactives :**

Carte interactive - La France en révolution (1789-1799) - p. 24 • [https://lycee.nathan.fr/024\\_ch1\\_carteinter\\_revolution](https://lycee.nathan.fr/024_ch1_carteinter_revolution)

**- Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - La Révolution française (1789-1799) - p. 26 • [https://lycee.nathan.fr/026\\_ch1\\_exo\\_inter](https://lycee.nathan.fr/026_ch1_exo_inter)

### Explorer 1 - Comment la Déclaration des droits de l'homme rompt-elle avec l'Ancien Régime ?

**- Animations :**

Animation - La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, votée le 26 août 1789 - p. 29 •

[https://lycee.nathan.fr/029\\_ch1\\_anim\\_ddhc](https://lycee.nathan.fr/029_ch1_anim_ddhc)

## **Explorer 2 - Comment les femmes participent-elle à la Révolution française ?**

### **- Différenciations :**

Différenciation - Manon Roland - p. 30 • [https://lycee.nathan.fr/030\\_ch1\\_differenciation\\_roland](https://lycee.nathan.fr/030_ch1_differenciation_roland)

### **- Différenciations :**

Différenciation - Théroigne de Méricourt - p. 31 • [https://lycee.nathan.fr/031\\_ch1\\_differenciation\\_mericourt](https://lycee.nathan.fr/031_ch1_differenciation_mericourt)

## **Explorer 6 - Pourquoi l'esclavage est-il aboli en France le 4 février 1794 ?**

### **- Différenciations :**

Différenciation - L'initiative des commissaires - p. 37 • [https://lycee.nathan.fr/037\\_ch1\\_differenciation\\_commissaires](https://lycee.nathan.fr/037_ch1_differenciation_commissaires)

## **Explorer 7 - Pourquoi la période de mars 1793 à juillet 1794 est-elle appelée « la Terreur » ?**

### **- Différenciations :**

Différenciation - La loi des suspects (17 septembre 1793) - p. 38 • [https://lycee.nathan.fr/038\\_ch1\\_differenciation\\_loi](https://lycee.nathan.fr/038_ch1_differenciation_loi)

## **Explorer 8 - Qui sont les ennemis de la République en 1792-1794 ?**

### **- Vidéos et podcasts :**

Vidéo débat - Génocide vendéen : histoire d'un concept polémique - p. 40 • <https://lycee.nathan.fr/040ch1debat>

## **Explorer 9 - Pourquoi la République intervient-elle en Italie ?**

### **- Différenciations :**

Différenciation - Libérateurs ou dominateurs ? - p. 42 • [https://lycee.nathan.fr/042\\_ch1\\_differenciation\\_liberateurs](https://lycee.nathan.fr/042_ch1_differenciation_liberateurs)

## **L'histoire par les objets - La cocarde tricolore**

### **- Interviews :**

Interview d'historienne : Dominique Godineau - p. 46 • <https://lycee.nathan.fr/hist25-046-02>

### **- Textes dys :**

Textes dys - Chapitre 1 • 016\_ch1\_textes\_dys.pdf

### **- Jeux numériques :**

Jeu numérique pour découvrir l'image - Un orateur devant le peuple parisien en 1789 - p. 17 • [https://lycee.nathan.fr/017\\_ch1\\_jeu\\_orateur](https://lycee.nathan.fr/017_ch1_jeu_orateur)

## **Chapitre 2 - La France et l'Europe à l'heure napoléonienne (1799-1815)**

### **Cours 1 - Terminer la Révolution : la France napoléonienne**

#### **- Vidéos et podcasts :**

Vidéo documentaire - Voter sous Napoléon : les plébiscites - p. 50 • <https://lycee.nathan.fr/050ch2documentaire>

#### **- Fiches à compléter :**

Fiche à compléter - Terminer la Révolution : la France napoléonienne - p. 51 • 051\_ch2\_fiche\_revolution.pdf

### **Cours 2 - L'Europe conquise et transformée**

#### **- Cartes interactives :**

Carte interactive - La diffusion du Code civil - p. 53 • [https://lycee.nathan.fr/053\\_ch2\\_carteinter\\_codecivil](https://lycee.nathan.fr/053_ch2_carteinter_codecivil)

#### **- Fiches à compléter :**

Fiche à compléter - L'Europe conquise et transformée - p. 53 • 053\_ch2\_fiche\_europe.pdf

## **Mémoriser et vérifier ses connaissances**

#### **- Cartes interactives :**

Carte interactive - L'Europe sous domination française (1811) - p. 54 • [https://lycee.nathan.fr/054\\_ch2\\_carteinter\\_domination](https://lycee.nathan.fr/054_ch2_carteinter_domination)

**- Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - La France et l'Europe à l'heure napoléonienne (1799-1815) • [https://lycee.nathan.fr/056\\_ch2\\_exo\\_inter](https://lycee.nathan.fr/056_ch2_exo_inter)

**- Activités à imprimer :**

Fond de carte à imprimer, exercice 6 - p. 57 • [057\\_ch2\\_fond\\_carte.pdf](#)

## **Explorer 1 - Bonaparte : un homme de paix ?**

**- Différenciations :**

Différenciation - Célébrer la concorde et la paix - p. 59 • [https://lycee.nathan.fr/058\\_ch2\\_différenciation\\_celebrer](https://lycee.nathan.fr/058_ch2_différenciation_celebrer)

**- Animations :**

Animation - Célébrer la concorde et la paix - p. 59 • [https://lycee.nathan.fr/059\\_ch2\\_anim\\_paix](https://lycee.nathan.fr/059_ch2_anim_paix)

**- Différenciations :**

Différenciation - Le Concordat (1801) - p. 59 • [https://lycee.nathan.fr/059\\_ch2\\_différenciation\\_concordat](https://lycee.nathan.fr/059_ch2_différenciation_concordat)

**- Activités à imprimer :**

Parcours guidé à télécharger, activité - p. 59 • [059\\_ch2\\_parcours\\_guide.pdf](#)

**- Activités à imprimer :**

Chronologie vierge à télécharger, méthode - p. 59 • [059\\_ch2\\_fichier\\_chronologie.pdf](#)

## **Explorer 2 - Pourquoi un Code civil ?**

**- Différenciations :**

Différenciation - Une « législation uniforme » - p. 60 • [https://lycee.nathan.fr/060\\_ch2\\_différenciation\\_legislation](https://lycee.nathan.fr/060_ch2_différenciation_legislation)

**- Site internet :**

Portrait de Napoléon en costume impérial - Site Internet - p. 61 • [https://lycee.nathan.fr/061\\_ch2\\_fontainebleau](https://lycee.nathan.fr/061_ch2_fontainebleau)

## **Explorer 3 - Quelles sont les conséquences du rétablissement de l'esclavage dans les colonies françaises ?**

**- Différenciations :**

Différenciation - « Obéissons à la nécessité » - p. 62 • [https://lycee.nathan.fr/062\\_ch2\\_différenciation\\_necessite](https://lycee.nathan.fr/062_ch2_différenciation_necessite)

## **Explorer 4 - Quelles expériences partagent les soldats de la Grande Armée ?**

**- Différenciations :**

Différenciation, activité - p. 65 • [065\\_ch2\\_activite\\_différenciation.pdf](#)

**- Activités à imprimer :**

Tableau à imprimer, activité - p. 65 • [065\\_ch2\\_fichier\\_tableau.pdf](#)

## **Explorer 5 - Comment l'occupation française a-t-elle renforcé le sentiment national allemand ?**

**- Différenciations :**

Différenciation - L'éveil national - p. 66 • [https://lycee.nathan.fr/066\\_ch2\\_différenciation\\_eveil](https://lycee.nathan.fr/066_ch2_différenciation_eveil)

## **Explorer 8 - Pourquoi s'opposer à Napoléon ?**

**- Différenciations :**

Différenciation - Napoléon en accusation - p. 69 • [https://lycee.nathan.fr/069\\_ch2\\_différenciation\\_napoleon](https://lycee.nathan.fr/069_ch2_différenciation_napoleon)

## **L'histoire par les objets - Les objets de la légende napoléonienne**

**- Interviews :**

Interview d'historien : Emmanuel Fureix - p. 72 • <https://lycee.nathan.fr/25-072-02>

**- Site internet :**

Site internet - Plateforme ouverte du patrimoine - p. 73 • <https://lycee.nathan.fr/073ch2patrimoine>

**- Textes dys :**

Textes dys - Chapitre 2 • 048\_ch2\_textes\_dys.pdf

**- Jeux numériques :**

Jeu numérique pour découvrir l'image - Napoléon à Berlin, le 27 octobre 1806 - p. 49 •

[https://lycee.nathan.fr/049\\_ch2\\_jeu\\_napoleon](https://lycee.nathan.fr/049_ch2_jeu_napoleon)

## **Chapitre 3 - L'Europe entre Restauration et Révolution (1814-1847)**

### **Cours 1 - Un nouvel ordre européen (1814-1815)**

**- Cartes interactives :**

Carte interactive - L'Europe du congrès de Vienne - p. 77 • [https://lycee.nathan.fr/077\\_ch3\\_cartheinter\\_vienne](https://lycee.nathan.fr/077_ch3_cartheinter_vienne)

**- Fiches à compléter :**

Fiche à compléter - Un nouvel ordre européen (1814-1815) - p. 78 • 078\_ch3\_fiche\_ordre\_europeen.pdf

### **Cours 2 - L'Europe de 1815 à 1847**

**- Fiches à compléter :**

Fiche à compléter - L'Europe de 1815 à 1847 - p. 79 • 079\_ch3\_fiche\_europe.pdf

### **Cours 3 - La France de 1814 à 1847 : une monarchie constitutionnelle et censitaire**

**- Fiches à compléter :**

Fiche à compléter - La France de 1814 à 1847 : une monarchie constitutionnelle et censitaire - p. 81 • 081\_ch3\_fiche\_france.pdf

### **Mémoriser et vérifier ses connaissances**

**- Cartes interactives :**

Carte interactive - L'Europe de 1814 à 1847 - p. 82 • [https://lycee.nathan.fr/082\\_ch3\\_cartheinter\\_europe](https://lycee.nathan.fr/082_ch3_cartheinter_europe)

**- Exercices interactifs :**

Exercice interactifs - L'Europe entre Restauration et Révolution - p. 84 • [https://lycee.nathan.fr/084\\_ch3\\_exo\\_inter](https://lycee.nathan.fr/084_ch3_exo_inter)

### **Explorer 1 - « L'ordre de Vienne » est-il un progrès ou une régression ?**

**- Vidéos et podcasts :**

Écouter la cantate de Beethoven - p. 86 • <https://lycee.nathan.fr/086ch3beethoven>

**- Différenciations :**

Différenciation - La diplomatie du monde moderne - p. 86 • [https://lycee.nathan.fr/086\\_ch3\\_différenciation\\_diplomatie](https://lycee.nathan.fr/086_ch3_différenciation_diplomatie)

**- Différenciations :**

Différenciation, activité - p. 87 • 087\_ch3\_activite\_différenciation.pdf

### **Explorer 2 - L'abolition de la traite négrière en 1815 : un geste symbolique ?**

**- Différenciations :**

Différenciation - « Mettre un terme à un fléau » - p. 88 • [https://lycee.nathan.fr/088\\_ch3\\_différenciation\\_fleau](https://lycee.nathan.fr/088_ch3_différenciation_fleau)

### **Explorer 3 - La restauration est-elle le retour à l'Ancien Régime**

**- Différenciations :**

Différenciation activité p. 89 • 089\_ch3\_activite\_différenciation.pdf

### **Explorer 5 - Pourquoi le Risorgimento est-il si important dans l'histoire de l'Italie ?**

**- Différenciations :**

Différenciation - Une nation privée d'existence - p. 91 • [https://lycee.nathan.fr/091\\_ch3\\_differeciation\\_nation](https://lycee.nathan.fr/091_ch3_differeciation_nation)

## **Explorer 6 - Pourquoi peindre la guerre d'indépendance grecque ?**

### **- Vidéos et podcasts :**

Documentaire - Présentation du tableau de Delacroix par Côme Fabre, conservateur au musée du Louvre. - p. 92 • <https://lycee.nathan.fr/092ch3documentaire>

### **- Animations :**

Animation - Scènes des massacres de Scio - p. 93 • [https://lycee.nathan.fr/093\\_ch3\\_anim\\_scio](https://lycee.nathan.fr/093_ch3_anim_scio)

## **Explorer 7 - Quel est le bilan de la révolution de juillet 1830 ?**

### **- Activités à imprimer :**

Activité alternative en individuel - p. 95 • [095\\_ch3\\_activite\\_alternative.pdf](#)

## **Explorer 8 - Pourquoi et comment l'opinion française se mobilise-t-elle pour la Pologne ?**

### **- Cartes interactives :**

Carte interactive - Le « royaume du Congrès » - p. 96 • [https://lycee.nathan.fr/096\\_ch3\\_cartheinter\\_royaume](https://lycee.nathan.fr/096_ch3_cartheinter_royaume)

### **- Vidéos et podcasts :**

Écouter « La Varsovienne » - p. 96 • <https://lycee.nathan.fr/018ch1varsovienne>

### **- Différenciations :**

Différenciation, activité - p. 97 • [097\\_ch3\\_activite\\_differeciation.pdf](#)

## **L'histoire par les objets - Le jeu de cartes**

### **- Site internet :**

Un jeu de carte à la gloire des héros de la révolution de 1830 - Site Internet ObjetsPol - 102 • [https://lycee.nathan.fr/102\\_ch3\\_objetpol](https://lycee.nathan.fr/102_ch3_objetpol)

### **- Interviews :**

Interview d'historien : Emmanuel Fureix - p. 102 • <https://lycee.nathan.fr/25-102-02>

### **- Textes dys :**

Textes dys - Chapitre 3 • [074\\_ch3\\_textes\\_dys.pdf](#)

### **- Jeux numériques :**

Jeu numérique pour découvrir l'image - Le peuple lutte pour sa souveraineté - p. 75 • [https://lycee.nathan.fr/075\\_ch3\\_jeu\\_peuple](https://lycee.nathan.fr/075_ch3_jeu_peuple)