

Histoire 1^{re} - G. Le Quintrec (2025)

Liste des ressources

Thème 1 - L'Europe face aux révolutions

Réactiver

- Vus au collège et en seconde :

L'Europe des Lumières - Cours de 4e en PDF - p. 14 • 014_th1_cours_4e.pdf

- Vus au collège et en seconde :

La société d'ordres, tensions, mutations et crispations - Cours de 2de en PDF - p. 14 • 014_th1_cours_2de.pdf

- Exercices interactifs :

Exercices interactifs - Thème 1 - p. 14 • https://lycee.nathan.fr/014_th1_exo_inter

- Activités à imprimer :

Carte à imprimer, réactiver 4 - p. 15 • 015_th1_fichier_carte.pdf

Chapitre 1 - La Révolution française (1789-1799)

Cours 1 - La fin de l'Ancien régime (1789-1790)

- Vidéos et podcasts :

Vidéo - Le serment du Jeu de paume, 20 juin 1789 - p. 18 • <https://lycee.nathan.fr/018ch1video>

- Fiches à compléter :

Fiche à compléter - La fin de l'Ancien régime (1789-1790) - p. 19 • 019_ch1_fiche_regime.pdf

Cours 2 - De la monarchie constitutionnelle à la République (1791-1793)

- Vidéos et podcasts :

Podcast - « Et si Louis XVI n'avait pas été arrêté à Varennes ? » - p. 20 • <https://lycee.nathan.fr/020ch1podcast>

- Fiches à compléter :

Fiche à compléter - De la monarchie constitutionnelle à la République (1791-1793) - p. 21 • 021_ch1_fiche_republique.pdf

Cours 3 - De la Terreur au Directoire : une république instable (1793-1799)

- Cartes interactives :

Carte interactive - La France et ses républiques sœurs (1799) - p. 23 • https://lycee.nathan.fr/023_ch1_carteinter_republique

- Fiches à compléter :

Fiche à compléter - De la Terreur au Directoire : une république instable (1793-1799) - p. 23 • 023_ch1_fiche_terreur.pdf

Mémoriser et vérifier ses connaissances

- Cartes interactives :

Carte interactive - La France en révolution (1789-1799) - p. 24 • https://lycee.nathan.fr/024_ch1_carteinter_revolution

- Exercices interactifs :

Exercices interactifs - La Révolution française (1789-1799) - p. 26 • https://lycee.nathan.fr/026_ch1_exo_inter

Explorer 1 - Comment la Déclaration des droits de l'homme rompt-elle avec l'Ancien Régime ?

- Animations :

Animation - La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, votée le 26 août 1789 - p. 29 •

https://lycee.nathan.fr/029_ch1_anim_ddhc

Explorer 2 - Comment les femmes participent-elle à la Révolution française ?

- Différenciations :

Différenciation - Manon Roland - p. 30 • https://lycee.nathan.fr/030_ch1_différenciation_roland

- Différenciations :

Différenciation - Théroigne de Méricourt - p. 31 • https://lycee.nathan.fr/031_ch1_différenciation_mericourt

Explorer 6 - Pourquoi l'esclavage est-il aboli en France le 4 février 1794 ?

- Différenciations :

Différenciation - L'initiative des commissaires - p. 37 • https://lycee.nathan.fr/037_ch1_différenciation_commissaires

Explorer 7 - Pourquoi la période de mars 1793 à juillet 1794 est-elle appelée « la Terreur » ?

- Différenciations :

Différenciation - La loi des suspects (17 septembre 1793) - p. 38 • https://lycee.nathan.fr/038_ch1_différenciation_loi

Explorer 8 - Qui sont les ennemis de la République en 1792-1794 ?

- Vidéos et podcasts :

Vidéo débat - Génocide vendéen : histoire d'un concept polémique - p. 40 • <https://lycee.nathan.fr/040ch1debat>

Explorer 9 - Pourquoi la République intervient-elle en Italie ?

- Différenciations :

Différenciation - Libérateurs ou dominateurs ? - p. 42 • https://lycee.nathan.fr/042_ch1_différenciation_liberateurs

L'histoire par les objets - La cocarde tricolore

- Interviews :

Interview d'historienne : Dominique Godineau - p. 46 • <https://lycee.nathan.fr/hist25-046-02>

- Textes dys :

Textes dys - Chapitre 1 • 016_ch1_textes_dys.pdf

- Jeux numériques :

Jeu numérique pour découvrir l'image - Un orateur devant le peuple parisien en 1789 - p. 17 • https://lycee.nathan.fr/017_ch1_jeu_orateur

Chapitre 2 - La France et l'Europe à l'heure napoléonienne (1799-1815)

Cours 1 - Terminer la Révolution : la France napoléonienne

- Vidéos et podcasts :

Vidéo documentaire - Voter sous Napoléon : les plébiscites - p. 50 • <https://lycee.nathan.fr/050ch2documentaire>

- Fiches à compléter :

Fiche à compléter - Terminer la Révolution : la France napoléonienne - p. 51 • 051_ch2_fiche_revolution.pdf

Cours 2 - L'Europe conquise et transformée

- Cartes interactives :

Carte interactive - La diffusion du Code civil - p. 53 • https://lycee.nathan.fr/053_ch2_carteinter_codecivil

- Fiches à compléter :

Fiche à compléter - L'Europe conquise et transformée - p. 53 • 053_ch2_fiche_europe.pdf

Mémoriser et vérifier ses connaissances

- Cartes interactives :

Carte interactive - L'Europe sous domination française (1811) - p. 54 • https://lycee.nathan.fr/054_ch2_carteinter_domination

- Exercices interactifs :

Exercices interactifs - La France et l'Europe à l'heure napoléonienne (1799-1815) • https://lycee.nathan.fr/056_ch2_exo_inter

- Activités à imprimer :

Fond de carte à imprimer, exercice 6 - p. 57 • [057_ch2_fond_carte.pdf](#)

Explorer 1 - Bonaparte : un homme de paix ?

- Différenciations :

Différenciation - Célébrer la concorde et la paix - p. 59 • https://lycee.nathan.fr/058_ch2_différenciation_celebrer

- Animations :

Animation - Célébrer la concorde et la paix - p. 59 • https://lycee.nathan.fr/059_ch2_anim_paix

- Différenciations :

Différenciation - Le Concordat (1801) - p. 59 • https://lycee.nathan.fr/059_ch2_différenciation_concordat

- Activités à imprimer :

Parcours guidé à télécharger, activité - p. 59 • [059_ch2_parcours_guide.pdf](#)

- Activités à imprimer :

Chronologie vierge à télécharger, méthode - p. 59 • [059_ch2_fichier_chronologie.pdf](#)

Explorer 2 - Pourquoi un Code civil ?

- Différenciations :

Différenciation - Une « législation uniforme » - p. 60 • https://lycee.nathan.fr/060_ch2_différenciation_legislation

- Site internet :

Portrait de Napoléon en costume impérial - Site Internet - p. 61 • https://lycee.nathan.fr/061_ch2_fontainebleau

Explorer 3 - Quelles sont les conséquences du rétablissement de l'esclavage dans les colonies françaises ?

- Différenciations :

Différenciation - « Obéissons à la nécessité » - p. 62 • https://lycee.nathan.fr/062_ch2_différenciation_necessite

Explorer 4 - Quelles expériences partagent les soldats de la Grande Armée ?

- Différenciations :

Différenciation, activité - p. 65 • [065_ch2_activite_différenciation.pdf](#)

- Activités à imprimer :

Tableau à imprimer, activité - p. 65 • [065_ch2_fichier_tableau.pdf](#)

Explorer 5 - Comment l'occupation française a-t-elle renforcé le sentiment national allemand ?

- Différenciations :

Différenciation - L'éveil national - p. 66 • https://lycee.nathan.fr/066_ch2_différenciation_eveil

Explorer 8 - Pourquoi s'opposer à Napoléon ?

- Différenciations :

Différenciation - Napoléon en accusation - p. 69 • https://lycee.nathan.fr/069_ch2_différenciation_napoleon

L'histoire par les objets - Les objets de la légende napoléonienne

- Interviews :

Interview d'historien : Emmanuel Fureix - p. 72 • <https://lycee.nathan.fr/25-072-02>

- Site internet :

Site internet - Plateforme ouverte du patrimoine - p. 73 • <https://lycee.nathan.fr/073ch2patrimoine>

- Textes dys :

Textes dys - Chapitre 2 • 048_ch2_textes_dys.pdf

- Jeux numériques :

Jeu numérique pour découvrir l'image - Napoléon à Berlin, le 27 octobre 1806 - p. 49 •

https://lycee.nathan.fr/049_ch2_jeu_napoleon

Chapitre 3 - L'Europe entre Restauration et Révolution (1814-1847)

Cours 1 - Un nouvel ordre européen (1814-1815)

- Cartes interactives :

Carte interactive - L'Europe du congrès de Vienne - p. 77 • https://lycee.nathan.fr/077_ch3_cartheinter_vienne

- Fiches à compléter :

Fiche à compléter - Un nouvel ordre européen (1814-1815) - p. 78 • 078_ch3_fiche_ordre_europeen.pdf

Cours 2 - L'Europe de 1815 à 1847

- Fiches à compléter :

Fiche à compléter - L'Europe de 1815 à 1847 - p. 79 • 079_ch3_fiche_europe.pdf

Cours 3 - La France de 1814 à 1847 : une monarchie constitutionnelle et censitaire

- Fiches à compléter :

Fiche à compléter - La France de 1814 à 1847 : une monarchie constitutionnelle et censitaire - p. 81 • 081_ch3_fiche_france.pdf

Mémoriser et vérifier ses connaissances

- Cartes interactives :

Carte interactive - L'Europe de 1814 à 1847 - p. 82 • https://lycee.nathan.fr/082_ch3_cartheinter_europe

- Exercices interactifs :

Exercice interactifs - L'Europe entre Restauration et Révolution - p. 84 • https://lycee.nathan.fr/084_ch3_exo_inter

Explorer 1 - « L'ordre de Vienne » est-il un progrès ou une régression ?

- Vidéos et podcasts :

Écouter la cantate de Beethoven - p. 86 • <https://lycee.nathan.fr/086ch3beethoven>

- Différenciations :

Différenciation - La diplomatie du monde moderne - p. 86 • https://lycee.nathan.fr/086_ch3_différenciation_diplomatie

- Différenciations :

Différenciation, activité - p. 87 • 087_ch3_activite_différenciation.pdf

Explorer 2 - L'abolition de la traite négrière en 1815 : un geste symbolique ?

- Différenciations :

Différenciation - « Mettre un terme à un fléau » - p. 88 • https://lycee.nathan.fr/088_ch3_différenciation_fleau

Explorer 3 - La restauration est-elle le retour à l'Ancien Régime

- Différenciations :

Différenciation activité p. 89 • 089_ch3_activite_différenciation.pdf

Explorer 5 - Pourquoi le Risorgimento est-il si important dans l'histoire de l'Italie ?

- Différenciations :

Différenciation - Une nation privée d'existence - p. 91 • https://lycee.nathan.fr/091_ch3_differenciation_nation

Explorer 6 - Pourquoi peindre la guerre d'indépendance grecque ?

- Vidéos et podcasts :

Documentaire - Présentation du tableau de Delacroix par Côme Fabre, conservateur au musée du Louvre. - p. 92 • <https://lycee.nathan.fr/092ch3documentaire>

- Animations :

Animation - Scènes des massacres de Scio - p. 93 • https://lycee.nathan.fr/093_ch3_anim_scio

Explorer 7 - Quel est le bilan de la révolution de juillet 1830 ?

- Activités à imprimer :

Activité alternative en individuel - p. 95 • [095_ch3_activite_alternative.pdf](#)

Explorer 8 - Pourquoi et comment l'opinion française se mobilise-t-elle pour la Pologne ?

- Cartes interactives :

Carte interactive - Le « royaume du Congrès » - p. 96 • https://lycee.nathan.fr/096_ch3_cartheinter_royaume

- Vidéos et podcasts :

Écouter « La Varsovienne » - p. 96 • <https://lycee.nathan.fr/018ch1varsovienne>

- Différenciations :

Différenciation, activité - p. 97 • [097_ch3_activite_differenciation.pdf](#)

L'histoire par les objets - Le jeu de cartes

- Site internet :

Un jeu de carte à la gloire des héros de la révolution de 1830 - Site Internet ObjetsPol - 102 • https://lycee.nathan.fr/102_ch3_objetpol

- Interviews :

Interview d'historien : Emmanuel Fureix - p. 102 • <https://lycee.nathan.fr/25-102-02>

- Textes dys :

Textes dys - Chapitre 3 • [074_ch3_textes_dys.pdf](#)

- Jeux numériques :

Jeu numérique pour découvrir l'image - Le peuple lutte pour sa souveraineté - p. 75 • https://lycee.nathan.fr/075_ch3_jeu_peuple