

# Histoire 1<sup>re</sup> - G. Le Quintrec (2025)

## Liste des ressources

### Thème 2 - La France dans l'Europe des nationalités (1848-1871)

#### Chapitre 4 - La Deuxième République et le Printemps des peuples

##### Cours 1 - La Deuxième République entre espoirs et échecs (1848-1852)

- Fiches à compléter :

Fiche à compléter - La Deuxième République : entre espoirs et échecs (1848-1852) - p. 109 • [109\\_ch4\\_fiche\\_republique.pdf](#)

##### Cours 2 - Le Printemps des peuples : des espérances déçues

- Cartes interactives :

Carte interactive - Le Printemps des peuples - p. 110 • [https://lycee.nathan.fr/110\\_ch4\\_carteinter\\_printemps](https://lycee.nathan.fr/110_ch4_carteinter_printemps)

- Cartes interactives :

Carte interactive - Grande ou Petite Allemagne ? - p. 111 • [https://lycee.nathan.fr/111\\_ch4\\_carteinter\\_allemagne](https://lycee.nathan.fr/111_ch4_carteinter_allemagne)

- Vidéos et podcasts :

Podcast - Analyse de Sylvie Aprile, professeur à l'université Charles-de-Gaulle-Lille II - p. 111 • <https://lycee.nathan.fr/032ch1podcast>

- Fiches à compléter :

Fiche à compléter - Le Printemps des peuples : des espérances déçues - p. 111 • [111\\_ch4\\_fiche\\_printemps.pdf](#)

#### Mémoriser et vérifier ses connaissances

- Exercices interactifs :

Exercices interactifs - La Deuxième République et le Printemps des peuples - p. 114 • [https://lycee.nathan.fr/114\\_ch4\\_exo\\_inter](https://lycee.nathan.fr/114_ch4_exo_inter)

#### Explorer 1 - Quel drapeau pour la République française ?

- Vidéos et podcasts :

Quelle est donc l'histoire du drapeau français ? - Vidéo - p. 116 • <https://lycee.nathan.fr/116ch4drapeau>

- Animations :

Animation - Lamartine repoussant le drapeau rouge - p. 117 • [https://lycee.nathan.fr/117\\_ch4\\_anim\\_lamartine](https://lycee.nathan.fr/117_ch4_anim_lamartine)

#### Explorer 3 - Le suffrage universel : un saut dans l'inconnu ?

- Différenciations :

Différenciation - « Ajournement des élections, c'est le cri des Parisiens ! » - p. 120 • [https://lycee.nathan.fr/120\\_ch4\\_differenciation\\_ajournement](https://lycee.nathan.fr/120_ch4_differenciation_ajournement)

- Différenciations :

Différenciation - « Le droit d'insurrection aboli par le droit de suffrage » - p. 121 • [https://lycee.nathan.fr/121\\_ch4\\_differenciation\\_insurrection](https://lycee.nathan.fr/121_ch4_differenciation_insurrection)

#### Explorer 4 - Comment Louis-Napoléon Bonaparte a-t-il séduit les électeurs ?

- Différenciations :

Différenciation - « Si j'étais nommé président... » - p. 122 • [https://lycee.nathan.fr/122\\_ch4\\_differenciation\\_president](https://lycee.nathan.fr/122_ch4_differenciation_president)

- **Activités à imprimer :**

Méthodo, activité - p. 122 • 122\_ch4\_activite\_methodo.pdf

## **Explorer 5 - Comment faire progresser la condition féminine en 1848 ?**

- **Activités à imprimer :**

Méthodo, activité - p. 123 • 123\_ch4\_activite\_methodo.pdf

## **Explorer 6 - L'abolition de l'esclavage change-t-elle vraiment la société coloniale ?**

- **Vidéos et podcasts :**

Analyse du tableau - La IIe République abolit l'esclavage - p. 125 • <https://lycee.nathan.fr/125ch4analyse>

- **Différenciations :**

Différenciation, activité - p. 125 • 125\_ch4\_activite\_differenciation.pdf

## **Explorer 7 - Paris-Rome, même combat pour les républicains ?**

- **Différenciations :**

Différenciation - La « démocratie française » solidaire de la République romaine - p. 126 • [https://lycee.nathan.fr/126\\_ch4\\_differenciation\\_democratie](https://lycee.nathan.fr/126_ch4_differenciation_democratie)

## **Explorer 8 - Quel rôle pour la poésie et la musique dans le Printemps des peuples ?**

- **Vidéos et podcasts :**

Écouter « Fratelli d'Italia » - p. 127 • <https://lycee.nathan.fr/057ch2fratelli>

- **Vidéos et podcasts :**

Écouter « Debout, Hongrois ! » - p. 127 • <https://lycee.nathan.fr/058ch2hongrois>

## **L'histoire par les objets - Le timbre-poste**

- **Interviews :**

Interview d'historien - Louis Hincker - p. 130 • <https://lycee.nathan.fr/hist25-130-02>

- **Textes dys :**

Textes dys - Chapitre 4 • 106\_ch4\_textes\_dys.pdf

- **Jeux numériques :**

Jeu numérique pour découvrir l'image - Un rêve de fraternité - p. 107 • [https://lycee.nathan.fr/107\\_ch4\\_jeu\\_fraternite](https://lycee.nathan.fr/107_ch4_jeu_fraternite)

## **Chapitre 5 - Le Second Empire (1852-1870)**

### **Cours 1 - De la dictature au régime parlementaire**

- **Fiches à compléter :**

Fiche à compléter - De la dictature au régime parlementaire - p. 135 • 135\_ch5\_fiche\_dictature.pdf

### **Cours 2 - Économie et société sous le Second Empire**

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - La modernisation des transports - p. 136 • [https://lycee.nathan.fr/136\\_ch5\\_carteinter\\_transports](https://lycee.nathan.fr/136_ch5_carteinter_transports)

- **Fiches à compléter :**

Fiche à compléter - Économie et société sous le Second Empire - p. 137 • 137\_ch5\_fiche\_economie.pdf

### **Cours 3 - La politique étrangère de Napoléon III**

- **Vidéos et podcasts :**

Documentaire - Aperçu de la politique internationale de Napoléon III - p. 138 • <https://lycee.nathan.fr/138ch5documentaire>

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - L'Italie en 1859 - p. 138 • [https://lycee.nathan.fr/138\\_ch5\\_carteinter\\_italie](https://lycee.nathan.fr/138_ch5_carteinter_italie)

**- Cartes interactives :**

Carte interactive - Les différents États allemands avant 1870 - p. 139 • [https://lycee.nathan.fr/139\\_ch5\\_carteinter\\_allemands](https://lycee.nathan.fr/139_ch5_carteinter_allemands)

**- Vidéos et podcasts :**

Documentaire - Chute et légende noire du Second Empire - p. 139 • <https://lycee.nathan.fr/139ch5documentaire>

**- Fiches à compléter :**

Fiche à compléter - La politique étrangère de Napoléon III - p. 139 • [139\\_ch5\\_fiche\\_politique.pdf](#)

## Mémoriser et vérifier ses connaissances

**- Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Le Second Empire (1852-1870) - p. 142 • [https://lycee.nathan.fr/142\\_ch5\\_exo\\_inter](https://lycee.nathan.fr/142_ch5_exo_inter)

**- Activités à imprimer :**

Schéma à compléter exercice 6 - p. 143 • [143\\_ch5\\_schema\\_exercices.pdf](#)

## Explorer 1 - Comment le nouvel empereur se met-il en scène ?

**- Animations :**

Animation - Portrait officiel de Napoléon III - p. 144 • [https://lycee.nathan.fr/144\\_ch5\\_anim\\_napoleon3](https://lycee.nathan.fr/144_ch5_anim_napoleon3)

**- Activités à imprimer :**

Hyacinthe Rigaud, « Portrait de Louis XV, âgé de cinq ans, assis sur son trône en grand costume royal », activité - p. 144 • [144\\_ch5\\_activite\\_tableau\\_louisxv.pdf](#)

**- Activités à imprimer :**

Anne-Louis Girodet, « Portrait de Napoléon Ier en souverain législateur », activité - p. 144 • [144\\_ch5\\_activite\\_tableau\\_napoleon1er.pdf](#)

**- Activités à imprimer :**

Méthodo, activité - p. 144 • [144\\_ch5\\_activite\\_methodo.pdf](#)

## Explorer 3 - Quel sort pour les opposants sous le Second Empire ?

**- Différenciations :**

Différenciation - La loi de sûreté générale - p. 146 • [https://lycee.nathan.fr/146\\_ch5\\_differeciation\\_surete](https://lycee.nathan.fr/146_ch5_differeciation_surete)

## Explorer 5 - Comment le vote est-il manipulé sous le Second Empire ?

**- Différenciations :**

Différenciation - La préparation d'élections législatives dans un département rural - p. 148 • [https://lycee.nathan.fr/148\\_ch5\\_differeciation\\_election](https://lycee.nathan.fr/148_ch5_differeciation_election)

**- Activités à imprimer :**

Aide, activité - p. 149 • [149\\_ch5\\_aide.pdf](#)

**- Activités à imprimer :**

Schéma à télécharger, activité - p. 149 • [149\\_ch5\\_activite\\_schema.pdf](#)

## Explorer 6 - Pourquoi et comment transformer Paris ?

**- Vidéos et podcasts :**

Documentaire - « Le Paris du baron » - p. 151 • <https://lycee.nathan.fr/151ch5documentaire>

## Explorer 7 - Dans quelle mesure l'instruction des filles progresse-t-elle sous le Second Empire ?

**- Vidéos et podcasts :**

Vidéo - « Le jour où » La première femme bachelière en 1861 - p. 152 • <https://lycee.nathan.fr/150ch5video>

## **Explorer 8 - En quoi les frères Pereire sont-ils des entrepreneurs d'un genre nouveau ?**

### **- Différenciations :**

Différenciation - « Les capitaux de la masse » - p. 153 • [https://lycee.nathan.fr/153\\_ch5\\_differenciation\\_capitaux](https://lycee.nathan.fr/153_ch5_differenciation_capitaux)

## **Explorer 9 - Quelle est l'action impériale dans les campagnes ?**

### **- Vidéos et podcasts :**

Documentaire - Sur les traces de Napoléon III : la forêt des Landes de Gascogne - p. 154 • <https://lycee.nathan.fr/154ch5documentaire1>

### **- Vidéos et podcasts :**

Documentaire - Solférino, une ville idéale au cœur des Landes - p. 154 • <https://lycee.nathan.fr/154ch5documentaire2>

## **Explorer 10 - Quel est le sort des ouvriers sous le Second Empire ?**

### **- Vidéos et podcasts :**

Documentaire - Napoléon III et la question sociale - p. 157 • <https://lycee.nathan.fr/157ch5dpcumentaire>

## **Explorer 11 - Dans quelle mesure la France contribue-t-elle à l'unité italienne ?**

### **- Cartes interactives :**

Carte interactive - Les étapes de l'unité italienne - p. 159 • [https://lycee.nathan.fr/159\\_ch5\\_carteinter\\_unite](https://lycee.nathan.fr/159_ch5_carteinter_unite)

## **Explorer 12 - Pourquoi et comment Bismarck provoque-t-il Napoléon III en 1870 ?**

### **- Cartes interactives :**

Carte interactive - L'Empire français et le royaume de Prusse en 1870 - p. 160 • [https://lycee.nathan.fr/160\\_ch5\\_carteinter\\_empire](https://lycee.nathan.fr/160_ch5_carteinter_empire)

### **- Animations :**

Animation - Guillaume Ier proclamé « Kaiser » - p. 161 • [https://lycee.nathan.fr/161\\_ch5\\_anim\\_kaiser](https://lycee.nathan.fr/161_ch5_anim_kaiser)

## **Explorer 13 - Quelles sont les conséquences de l'annexion de l'Alsace et de la Moselle par l'Allemagne ?**

### **- Vidéos et podcasts :**

Vidéo - Les optants alsaciens-lorrains de 1871-1872 - p. 162 • <https://lycee.nathan.fr/162ch5video>

### **- Cartes interactives :**

Carte interactive - Territoires français annexés à l'issue du traité de Francfort (19 mai 1871) - p. 162 • [https://lycee.nathan.fr/162\\_ch5\\_carteinter\\_francfort](https://lycee.nathan.fr/162_ch5_carteinter_francfort)

## **L'histoire par les objets - La crinoline**

### **- Interviews :**

Interview d'historienne : Émilie Hammen - p. 166 • <https://lycee.nathan.fr/hist25-166-2>

### **- Textes dys :**

Textes dys - Chapitre 5 • 132\_ch5\_textes\_dys.pdf

### **- Jeux numériques :**

Jeu numérique pour découvrir l'image - Les fastes de la monarchie - p. 133 • [https://lycee.nathan.fr/133\\_ch5\\_jeu\\_fastes](https://lycee.nathan.fr/133_ch5_jeu_fastes)

### **- Vus au collège et en seconde :**

L'Europe de la « révolution industrielle » au XIXe siècle - Cours de 4e en PDF - p. 104 • 104\_th2\_cours\_4e.pdf

### **- Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Thème 2 - p. 104 • [https://lycee.nathan.fr/104\\_th2\\_exo\\_inter](https://lycee.nathan.fr/104_th2_exo_inter)

