Histoire 1re - G. Le Quintrec (2025)

Liste des ressources

Thème 3 - La Troisième République avant 1914 : un régime politique, un empire colonial

Chapitre 6 - La France de la Troisième République (1870-1914)

Cours 1 - Les débuts difficiles de la République (1870-1879)

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - La France dans « l'année terrible » (1870-1871) - p. 172 • https://lycee.nathan.fr/172_ch6_carteinter_terrible

- **Fiches à compléter :**
Fiche à compléter - Les débuts difficiles de la République (1870-1879) - p. 173 • 173_ch6_fiche_republique.pdf

Cours 2 - L'enracinement de la République (1879-1914)

- **Vidéos et podcasts :**
Documentaire - « J'accuse… ! » de Zola - p. 175 • https://lycee.nathan.fr/175ch6documentaire

- **Fiches à compléter :**
Fiche à compléter - L'enracinement de la République (1879-1914) - p. 175 • 175_ch6_fiche_enracinement.pdf

Cours 3 - La société française (1870-1914)

- **Fiches à compléter :**
Fiche à compléter - La société française (1870-1914) - p. 177 • 177_ch6_fiche_societe.pdf

Mémoriser et vérifier ses connaissances

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - La Troisième République et les transformations économiques et sociales - p. 178 • https://lycee.nathan.fr/178_ch6_carteinter_3erepublique

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - Les étrangers en France - p. 178 • https://lycee.nathan.fr/178_ch6_carteinter_etrangers

- **Exercices interactifs :**
Exercices interactifs - La France de la Troisième République - p. 180 • https://lycee.nathan.fr/180_ch6_exo_inter

Explorer 1 - Comment la Commune fracture-t-elle la société française ?

- **Vidéos et podcasts :**
Vidéo - Les pétroleuses de la Commune : à l'origine d'un mythe - p. 182 • https://lycee.nathan.fr/182ch6video

Explorer 4 - Comment l'armée fait-elle aimer la République ?

- **Différenciations :**
Différenciation - « L'armée, école démocratique et républicaine » - p. 187 • https://lycee.nathan.fr/187_ch6_differenciation_armee

Explorer 5 - En quoi la loi de 1905 est-elle une loi de compromis ?

- **Différenciations :**
Différenciation - Une loi de combat contre l'Église - p. 188 • https://lycee.nathan.fr/188_ch6_differenciation_combat

- **Différenciations :**
Différenciation - Une loi « acceptable par l'Église » - p. 188 • https://lycee.nathan.fr/188_ch6_differenciation_acceptable

Explorer 6 - Par qui la République libérale est-elle contestée ?

- **Activités à imprimer :**
Tableau à compléter, étape 2 - p. 190 • 190_ch6_tableau_etape2.pdf

- **Activités à imprimer :**
Guidage pour comprendre le document « Le programme politique du boulangisme » - p. 191 • 191_ch6_guidage_programme.pdf

- **Activités à imprimer :**
Guidage pour comprendre le document « Qu'est-ce que l'anarchisme ? » - p. 192 • 192_ch6_guidage_anarchisme.pdf

- **Activités à imprimer :**
Guidage pour comprendre le document « Le programme du Parti ouvrier » - p. 193 • 193_ch6_guidage_ouvrier.pdf

Explorer 7 - Comment Hubertine Auclert mène-t-elle la lutte pour le suffrage des femmes ?

- **Différenciations :**
Différenciation - Une pensée féministe et socialiste - p. 195 • https://lycee.nathan.fr/195_ch6_differenciation_pensee

Explorer 8 - Quelles réponses apporter à la question sociale ?

- **Vidéos et podcasts :**
Vidéo - L'histoire du 1er mai - p. 196 • https://lycee.nathan.fr/196ch6video

Explorer 9 - Comment les ouvriers sont-ils vus par la Troisième République ?

- **Différenciations :**
Différenciation, activité - p. 198 • 198_ch6_activite_differenciation.pdf

Explorer 10 - Comment les paysans sont-ils vus par la Troisième République ?

- **Différenciations :**
Différenciation, activité - p. 199 • 199_ch6_activite_differenciation.pdf

Explorer 11 - Que célèbre-t-on lors de l'Exposition universelle de 1889 ?

- **Différenciations :**
Différenciation - Le centenaire de 1789 - p. 200 • https://lycee.nathan.fr/200_ch6_differenciation_centenaire

- **Interviews :**
Interview d'historienne - Anaïs Albert - p. 204 • https://lycee.nathan.fr/hist25-204-02

- **Textes dys :**
Textes dys - Chapitre 6 - p. 170 • 170_ch6_textes_dys.pdf

- **Jeux numériques :**
Jeu numérique pour découvrir l'image - L'exposition universelle de 1889 à Paris - p. 171 • https://lycee.nathan.fr/170_ch6_jeu_exposition

Chapitre 7 - Métropole et colonies

Cours 1 - L'expansion coloniale de la France

- **Vidéos et podcasts :**
Podcast - « 18 septembre 1898 : la crise de Fachoda » - p. 208 • https://lycee.nathan.fr/135ch5podcast

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - Les empires coloniaux en 1914 - p. 209 • https://lycee.nathan.fr/209_ch7_carteinter_coloniaux

- **Fiches à compléter :**
Fiche à compléter - L'expansion coloniale de la France - p. 209 • 209_ch7_fiche_expansion.pdf

Cours 2 - Le fonctionnement des sociétés coloniales

- **Vidéos et podcasts :**
Vidéo - « Le rapport Brazza : un secret d'État au grand jour » - p. 211 • https://lycee.nathan.fr/211ch7video

- **Fiches à compléter :**
Fiche à compléter - Le fonctionnement des sociétés coloniales - p. 211 • 211_ch7_fiche_societes.pdf

Mémoriser et vérifier ses connaissances

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - La métropole et son empire - p. 212 • https://lycee.nathan.fr/212_ch7_carteinter_metropole

- **Exercices interactifs :**
Exercices interactifs - Métropole et colonies - p. 214 • https://lycee.nathan.fr/214_ch7_exo_inter

- **Activités à imprimer :**
Schéma à compléter exercice 4 - p. 215 • 215_ch7_schema_exo4.pdf

Explorer 1 - En quoi l'Algérie a-t-elle une place à part dans les colonies françaises ?

- **Différenciations :**
Différenciation - Une critique de la politique d'assimilation en Algérie - p. 216 •
https://lycee.nathan.fr/216_ch7_differenciation_algerie

- **Vidéos et podcasts :**
Documentaire - « Comment vivait-on en Algérie pendant la période coloniale ? » - p. 216 •
https://lycee.nathan.fr/216ch7documentaire

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - Les étapes du peuplement colonial de l'Algérie - p. 217 • https://lycee.nathan.fr/217_ch7_carteinter_algerie

Explorer 2 - Faut-il développer l'industrie en Indochine ?

- **Différenciations :**
Différenciation - La question de la colonisation industrielle en Indochine - p. 218 •
https://lycee.nathan.fr/218_ch7_differenciation_indochine

- **Activités à imprimer :**
Tableau à télécharger, activité - p. 218 • 218_ch7_activite_tableau.pdf

Explorer 3 - Comment la crise de Fadocha attiste-t-elle le nationalisme ?

- **Activités à imprimer :**
Aide à la réalisation de la carte mentale, activité - p. 219 • 219_ch7_aide_carte_mentale.pdf

Explorer 4 - Quelles sont les caractéristiques d'une ville coloniale comme Saigon ?

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - Plan de la ville de Saigon en 1878 - p. 220 • https://lycee.nathan.fr/220_ch7_carteinter_saigon

- **Cartes interactives :**
Carte mentale à compléter, méthodo - p. 221 • 221_ch7_methodo_carte_mentale.pdf

Explorer 5 - Dans quel but le code de l'indigénat est-il généralisé ?

- **Différenciations :**
Différenciation - Extraits du code de l'indigénat algérien - p. 222 • https://lycee.nathan.fr/222_ch7_differenciation_indigenat

- **Activités à imprimer :**
Parcours guidé à télécharger, activité - p. 223 • 223_ch7_parcours_guide.pdf

Explorer 7 - Comment « pacifier » Madagascar ?

- **Vidéos et podcasts :**
Podcast - 1896 : Une exécution à Madagascar - p. 225 • https://lycee.nathan.fr/153ch5podcast

Explorer 8 - La « mission civilisatrice » de la République fait-elle débat ?

- **Différenciations :**
Différenciation - Le « devoir de civiliser les races inférieures » - p. 226 • https://lycee.nathan.fr/226_ch7_differenciation_civiliser

- **Différenciations :**
Différenciation - Les crimes commis au nom de la civilisation - p. 227 • https://lycee.nathan.fr/227_ch7_differenciation_crimes

- **Animations :**
Animation - Une vision des crimes de l'armée coloniale - p. 227 • https://lycee.nathan.fr/227_ch7_anim_crimes

- **Vidéos et podcasts :**
Podcast - Le débat Ferry-Clemenceau de 1885, restitué par les comédiens de la Comédie française - p. 227 • https://lycee.nathan.fr/156ch5podcast

- **Activités à imprimer :**
Travail en équipe à télécharger, activité - p. 227 • 227_ch7_travail_equipe.pdf

L'histoire par les objets - Le casque colonial

- **Interviews :**
Interview d'historien - Manuel Charpy • https://lycee.nathan.fr/hist25-232-02

- **Textes dys :**
Textes dys - Chapitre 7 - p. 206 • 206_ch7_textes_dys.pdf

- **Jeux numériques :**
Jeu numérique pour découvrir l'image - Les colonies à l'honneur - p. 207 • https://lycee.nathan.fr/207_ch7_jeu_colonies

- **Vus au collège et en seconde :**
La IIIe République de 1870 à 1914 - Cours de 4e en PDF • 168_th3_cours_4e.pdf

- **Exercices interactifs :**
Exercices interactifs - Thème 3 - p. 168 • https://lycee.nathan.fr/168_th3_exo_inter