

# Histoire 1<sup>re</sup> - G. Le Quintrec (2025)

## Liste des ressources

### Thème 3 - La Troisième République avant 1914 : un régime politique, un empire colonial

#### Chapitre 6 - La France de la Troisième République (1870-1914)

##### Cours 1 - Les débuts difficiles de la République (1870-1879)

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - La France dans « l'année terrible » (1870-1871) - p. 172 • [https://lycee.nathan.fr/172\\_ch6\\_carteinter\\_terrible](https://lycee.nathan.fr/172_ch6_carteinter_terrible)

- **Fiches à compléter :**

Fiche à compléter - Les débuts difficiles de la République (1870-1879) - p. 173 • [173\\_ch6\\_fiche\\_republique.pdf](https://lycee.nathan.fr/173_ch6_fiche_republique.pdf)

##### Cours 2 - L'enracinement de la République (1879-1914)

- **Vidéos et podcasts :**

Documentaire - « J'accuse... ! » de Zola - p. 175 • <https://lycee.nathan.fr/175ch6documentaire>

- **Fiches à compléter :**

Fiche à compléter - L'enracinement de la République (1879-1914) - p. 175 • [175\\_ch6\\_fiche\\_enracinement.pdf](https://lycee.nathan.fr/175_ch6_fiche_enracinement.pdf)

##### Cours 3 - La société française (1870-1914)

- **Fiches à compléter :**

Fiche à compléter - La société française (1870-1914) - p. 177 • [177\\_ch6\\_fiche\\_societe.pdf](https://lycee.nathan.fr/177_ch6_fiche_societe.pdf)

#### Mémoriser et vérifier ses connaissances

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - La Troisième République et les transformations économiques et sociales - p. 178 • [https://lycee.nathan.fr/178\\_ch6\\_carteinter\\_3erepublique](https://lycee.nathan.fr/178_ch6_carteinter_3erepublique)

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - Les étrangers en France - p. 178 • [https://lycee.nathan.fr/178\\_ch6\\_carteinter\\_etrangers](https://lycee.nathan.fr/178_ch6_carteinter_etrangers)

- **Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - La France de la Troisième République - p. 180 • [https://lycee.nathan.fr/180\\_ch6\\_exo\\_inter](https://lycee.nathan.fr/180_ch6_exo_inter)

##### Explorer 1 - Comment la Commune fracture-t-elle la société française ?

- **Vidéos et podcasts :**

Vidéo - Les pétroleuses de la Commune : à l'origine d'un mythe - p. 182 • <https://lycee.nathan.fr/182ch6video>

##### Explorer 4 - Comment l'armée fait-elle aimer la République ?

- **Différenciations :**

Différenciation - « L'armée, école démocratique et républicaine » - p. 187 • [https://lycee.nathan.fr/187\\_ch6\\_différenciation\\_armee](https://lycee.nathan.fr/187_ch6_différenciation_armee)

##### Explorer 5 - En quoi la loi de 1905 est-elle une loi de compromis ?

**- Différenciations :**

Différenciation - Une loi de combat contre l'Église - p. 188 • [https://lycee.nathan.fr/188\\_ch6\\_differenciation\\_combat](https://lycee.nathan.fr/188_ch6_differenciation_combat)

**- Différenciations :**

Différenciation - Une loi « acceptable par l'Église » - p. 188 • [https://lycee.nathan.fr/188\\_ch6\\_differenciation\\_acceptable](https://lycee.nathan.fr/188_ch6_differenciation_acceptable)

## **Explorer 6 - Par qui la République libérale est-elle contestée ?**

**- Activités à imprimer :**

Tableau à compléter, étape 2 - p. 190 • [190\\_ch6\\_tableau\\_etape2.pdf](#)

**- Activités à imprimer :**

Guidage pour comprendre le document « Le programme politique du boulangisme » - p. 191 • [191\\_ch6\\_guidage\\_programme.pdf](#)

**- Activités à imprimer :**

Guidage pour comprendre le document « Qu'est-ce que l'anarchisme ? » - p. 192 • [192\\_ch6\\_guidage\\_anarchisme.pdf](#)

**- Activités à imprimer :**

Guidage pour comprendre le document « Le programme du Parti ouvrier » - p. 193 • [193\\_ch6\\_guidage\\_ouvrier.pdf](#)

## **Explorer 7 - Comment Hubertine Auclert mène-t-elle la lutte pour le suffrage des femmes ?**

**- Différenciations :**

Différenciation - Une pensée féministe et socialiste - p. 195 • [https://lycee.nathan.fr/195\\_ch6\\_differenciation\\_pensee](https://lycee.nathan.fr/195_ch6_differenciation_pensee)

## **Explorer 8 - Quelles réponses apporter à la question sociale ?**

**- Vidéos et podcasts :**

Vidéo - L'histoire du 1er mai - p. 196 • <https://lycee.nathan.fr/196ch6video>

## **Explorer 9 - Comment les ouvriers sont-ils vus par la Troisième République ?**

**- Différenciations :**

Différenciation, activité - p. 198 • [198\\_ch6\\_activite\\_differenciation.pdf](#)

## **Explorer 10 - Comment les paysans sont-ils vus par la Troisième République ?**

**- Différenciations :**

Différenciation, activité - p. 199 • [199\\_ch6\\_activite\\_differenciation.pdf](#)

## **Explorer 11 - Que célèbre-t-on lors de l'Exposition universelle de 1889 ?**

**- Différenciations :**

Différenciation - Le centenaire de 1789 - p. 200 • [https://lycee.nathan.fr/200\\_ch6\\_differenciation\\_centenaire](https://lycee.nathan.fr/200_ch6_differenciation_centenaire)

**- Interviews :**

Interview d'historienne - Anaïs Albert - p. 204 • <https://lycee.nathan.fr/hist25-204-02>

**- Textes dys :**

Textes dys - Chapitre 6 - p. 170 • [170\\_ch6\\_textes\\_dys.pdf](#)

**- Jeux numériques :**

Jeu numérique pour découvrir l'image - L'exposition universelle de 1889 à Paris - p. 171 • [https://lycee.nathan.fr/170\\_ch6\\_jeu\\_exposition](https://lycee.nathan.fr/170_ch6_jeu_exposition)

## **Chapitre 7 - Métropole et colonies**

### **Cours 1 - L'expansion coloniale de la France**

**- Vidéos et podcasts :**

Podcast - « 18 septembre 1898 : la crise de Fachoda » - p. 208 • <https://lycee.nathan.fr/135ch5podcast>

**- Cartes interactives :**

Carte interactive - Les empires coloniaux en 1914 - p. 209 • [https://lycee.nathan.fr/209\\_ch7\\_carteinter\\_coloniaux](https://lycee.nathan.fr/209_ch7_carteinter_coloniaux)

**- Fiches à compléter :**

Fiche à compléter - L'expansion coloniale de la France - p. 209 • [209\\_ch7\\_fiche\\_expansion.pdf](#)

## **Cours 2 - Le fonctionnement des sociétés coloniales**

**- Vidéos et podcasts :**

Vidéo - « Le rapport Brazza : un secret d'État au grand jour » - p. 211 • <https://lycee.nathan.fr/211ch7video>

**- Fiches à compléter :**

Fiche à compléter - Le fonctionnement des sociétés coloniales - p. 211 • [211\\_ch7\\_fiche\\_societes.pdf](#)

## **Mémoriser et vérifier ses connaissances**

**- Cartes interactives :**

Carte interactive - La métropole et son empire - p. 212 • [https://lycee.nathan.fr/212\\_ch7\\_carteinter\\_metropole](https://lycee.nathan.fr/212_ch7_carteinter_metropole)

**- Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Métropole et colonies - p. 214 • [https://lycee.nathan.fr/214\\_ch7\\_exo\\_inter](https://lycee.nathan.fr/214_ch7_exo_inter)

**- Activités à imprimer :**

Schéma à compléter exercice 4 - p. 215 • [215\\_ch7\\_schema\\_exo4.pdf](#)

## **Explorer 1 - En quoi l'Algérie a-t-elle une place à part dans les colonies françaises ?**

**- Différenciations :**

Différenciation - Une critique de la politique d'assimilation en Algérie - p. 216 • [https://lycee.nathan.fr/216\\_ch7\\_differenciation\\_algerie](https://lycee.nathan.fr/216_ch7_differenciation_algerie)

**- Vidéos et podcasts :**

Documentaire - « Comment vivait-on en Algérie pendant la période coloniale ? » - p. 216 • <https://lycee.nathan.fr/216ch7documentaire>

**- Cartes interactives :**

Carte interactive - Les étapes du peuplement colonial de l'Algérie - p. 217 • [https://lycee.nathan.fr/217\\_ch7\\_carteinter\\_algerie](https://lycee.nathan.fr/217_ch7_carteinter_algerie)

## **Explorer 2 - Faut-il développer l'industrie en Indochine ?**

**- Différenciations :**

Différenciation - La question de la colonisation industrielle en Indochine - p. 218 • [https://lycee.nathan.fr/218\\_ch7\\_differenciation\\_indochine](https://lycee.nathan.fr/218_ch7_differenciation_indochine)

**- Activités à imprimer :**

Tableau à télécharger, activité - p. 218 • [218\\_ch7\\_activite\\_tableau.pdf](#)

## **Explorer 3 - Comment la crise de Fadocha attise-t-elle le nationalisme ?**

**- Activités à imprimer :**

Aide à la réalisation de la carte mentale, activité - p. 219 • [219\\_ch7\\_aide\\_carte\\_mentale.pdf](#)

## **Explorer 4 - Quelles sont les caractéristiques d'une ville coloniale comme Saigon ?**

**- Cartes interactives :**

Carte interactive - Plan de la ville de Saigon en 1878 - p. 220 • [https://lycee.nathan.fr/220\\_ch7\\_carteinter\\_saigon](https://lycee.nathan.fr/220_ch7_carteinter_saigon)

**- Cartes interactives :**

Carte mentale à compléter, méthode - p. 221 • [221\\_ch7\\_methodo\\_carte\\_mentale.pdf](#)

## **Explorer 5 - Dans quel but le code de l'indigénat est-il généralisé ?**

- **Différenciations :**

Différenciation - Extraits du code de l'indigénat algérien - p. 222 • [https://lycee.nathan.fr/222\\_ch7\\_differenciation\\_indigenat](https://lycee.nathan.fr/222_ch7_differenciation_indigenat)

- **Activités à imprimer :**

Parcours guidé à télécharger, activité - p. 223 • [223\\_ch7\\_parcours\\_guide.pdf](https://lycee.nathan.fr/223_ch7_parcours_guide.pdf)

## **Explorer 7 - Comment « pacifier » Madagascar ?**

- **Vidéos et podcasts :**

Podcast - 1896 : Une exécution à Madagascar - p. 225 • <https://lycee.nathan.fr/153ch5podcast>

## **Explorer 8 - La « mission civilisatrice » de la République fait-elle débat ?**

- **Différenciations :**

Différenciation - Le « devoir de civiliser les races inférieures » - p. 226 • [https://lycee.nathan.fr/226\\_ch7\\_differenciation\\_civiliser](https://lycee.nathan.fr/226_ch7_differenciation_civiliser)

- **Différenciations :**

Différenciation - Les crimes commis au nom de la civilisation - p. 227 • [https://lycee.nathan.fr/227\\_ch7\\_differenciation\\_crimes](https://lycee.nathan.fr/227_ch7_differenciation_crimes)

- **Animations :**

Animation - Une vision des crimes de l'armée coloniale - p. 227 • [https://lycee.nathan.fr/227\\_ch7\\_anim\\_crimes](https://lycee.nathan.fr/227_ch7_anim_crimes)

- **Vidéos et podcasts :**

Podcast - Le débat Ferry-Clemenceau de 1885, restitué par les comédiens de la Comédie française - p. 227 • <https://lycee.nathan.fr/156ch5podcast>

- **Activités à imprimer :**

Travail en équipe à télécharger, activité - p. 227 • [227\\_ch7\\_travail\\_equipe.pdf](https://lycee.nathan.fr/227_ch7_travail_equipe.pdf)

## **L'histoire par les objets - Le casque colonial**

- **Interviews :**

Interview d'historien - Manuel Charpy • <https://lycee.nathan.fr/hist25-232-02>

- **Textes dys :**

Textes dys - Chapitre 7 - p. 206 • [206\\_ch7\\_textes\\_dys.pdf](https://lycee.nathan.fr/206_ch7_textes_dys.pdf)

- **Jeux numériques :**

Jeu numérique pour découvrir l'image - Les colonies à l'honneur - p. 207 • [https://lycee.nathan.fr/207\\_ch7\\_jeu\\_colonies](https://lycee.nathan.fr/207_ch7_jeu_colonies)

- **Vus au collège et en seconde :**

La IIIe République de 1870 à 1914 - Cours de 4e en PDF • [168\\_th3\\_cours\\_4e.pdf](https://lycee.nathan.fr/168_th3_cours_4e.pdf)

- **Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Thème 3 - p. 168 • [https://lycee.nathan.fr/168\\_th3\\_exo\\_inter](https://lycee.nathan.fr/168_th3_exo_inter)