Histoire 1re - G. Le Quintrec (2025)

Liste des ressources

Thème 4 - La Première Guerre mondiale : le « suicide de l'Europe » et la fin des empires européens

Chapitre 8 - La Première Guerre mondiale

Cours 1 - Le « suicide de l'Europe »

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - Les fronts européens - p. 239 • https://lycee.nathan.fr/239_ch8_carteinter_fronts

- **Fiches à compléter :**
Fiche à compléter - Le « suicide de l'Europe » - p. 239 • 239_ch8_fiche_europe.pdf

Cours 2 - Une guerre mondiale

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - Une guerre sur terre et sur mer - p. 241 • https://lycee.nathan.fr/241_ch8_carteinter_guerre

- **Fiches à compléter :**
Fiche à compléter - Une guerre mondiale - p. 241 • 241_ch8_fiche_mondiale.pdf

Cours 3 - Une guerre totale

- **Vidéos et podcasts :**
Documentaire - Le génocide des Arméniens - p. 243 • https://lycee.nathan.fr/168th3documentaire

- **Fiches à compléter :**
Fiche à compléter - Une guerre totale - p. 243 • 243_ch8_fiche_totale.pdf

Mémoriser et vérifier ses connaissances

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - De la guerre européenne classique à la guerre mondiale totale - p. 244 • https://lycee.nathan.fr/244_ch8_carteinter_moderne

- **Exercices interactifs :**
Exercices interactifs - La Première Guerre mondiale - p. 246 • https://lycee.nathan.fr/246_ch8_exo_inter

- **Activités à imprimer :**
Carte à imprimer, exercice 5 - p. 247 • 247_ch8_carte_exo5.pdf

- **Activités à imprimer :**
Schéma à imprimer, exercice 6 - p. 247 • 247_ch8_schema_exo6.pdf

Explorer 1 - Comment expliquer l'alternance de la guerre de mouvement et de la guerre de position ?

- **Activités à imprimer :**
Tableau à compléter, étape 2 - p. 248 • 248_ch8_tableau_etape2.pdf

- **Vidéos et podcasts :**
Carte animée - La bataille de la Marne - p. 249 • https://lycee.nathan.fr/174ch6carte

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - Carte de la bataille de la Marne - p. 249 • https://lycee.nathan.fr/249_ch8_carteinter_marne

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - Carte de la bataille de Tannenberg - p. 250 • https://lycee.nathan.fr/250_ch8_carteinter_tannenberg

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - Carte de la bataille des Dardanelles - p. 250 • https://lycee.nathan.fr/251_ch8_carteinter_dardanelles

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - Carte de la bataille de la Somme - p. 252 • https://lycee.nathan.fr/252_ch8_carteinter_sommes

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - Le front occidental en 1918 - p. 253 • https://lycee.nathan.fr/253_ch8_carteinter_occidental

Explorer 2 - Pourquoi le Moyen-Orient est-il un gront important de la guerre ?

- **Vidéos et podcasts :**
Parole d'historien - Les explications de l'historien Olivier Hanne - p. 254 • https://lycee.nathan.fr/184ch6historien

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - Le Moyen-Orient dans la guerre - p. 255 • https://lycee.nathan.fr/255_ch8_carteinter_moyenorient

Explorer 4 - Comment Marie Curie et Suzanne Noël ont-elles révolutionné la médecine pendant la guerre ?

- **Vidéos et podcasts :**
Documentaire - Suzanne Noël, pionnière féministe de la chirurgie esthétique - p. 257 • https://lycee.nathan.fr/188ch6documentaire

Explorer 5 - L'engagement des femmes dans la guerre a-t-il permis leur émancipation ?

- **Différenciations :**
Différenciation - L'appel aux femmes françaises - p. 258 • https://lycee.nathan.fr/258_ch8_differenciation_femmes

- **Vidéos et podcasts :**
Vidéo - Le rôle des femmes pendant la guerre - p. 259 • https://lycee.nathan.fr/259ch8video

Explorer 7 - Pourquoi l'extermination des Arméniens est-elle un génocide ?

- **Vidéos et podcasts :**
Documentaire - Le génocide des Arméniens en cartes - p. 262 • https://lycee.nathan.fr/262ch8documentaire

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - Les étapes de l'extermination - p. 262 • https://lycee.nathan.fr/262_ch8_carteinter_extermination

- **Différenciations :**
Différenciation - La déclaration de la Triple Entente - p. 263 • https://lycee.nathan.fr/263_ch8_differenciation_triple

L'histoire par les objets - Les lettres des couples pendant la Grande guerre

- **Vidéos et podcasts :**
Interview d'historienne - Clémentine Vidal Naquet - p. 266 • https://lycee.nathan.fr/266_ch8_interview_vidalnaquet

- **Site internet :**

Site Europeana 1914-1918 - p. 266 • https://lycee.nathan.fr/197ch6eurepeana

- **Textes dys :**
Textes dys - Chapitre 8 - p. 236 • 236_ch8_textes_dys.pdf

- **Jeux numériques :**
Jeu numérique pour découvrir l'image - La guerre industrielle - p. 237 • https://lycee.nathan.fr/237_ch8_jeu_guerre

Chapitre 9 - Sortir de la guerre

Cours 1 - Des sociétés meurtries par la Grande Guerre

- **Vidéos et podcasts :**
Vidéo - Pourquoi les monuments aux morts ? - p. 271 • https://lycee.nathan.fr/271ch9video

- **Fiches à compléter :**
Fiche à compléter - Des sociétés meurtries par la Grande Guerre - p. 271 • 271_ch9_fiche_meurtries.pdf

Cours 2 - Une délicate sortie de guerre

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - Les principaux conflits (1918-1923) - p. 273 • https://lycee.nathan.fr/273_ch9_carteinter_conflits

- **Fiches à compléter :**
Fiche à compléter - Une délicate sortie de guerre - p. 237 • 273_ch9_fiche_sortie.pdf

Mémoriser et vérifier ses connaissances

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - L'Europe des sorties de guerre (1917-1923) - p. 274 • https://lycee.nathan.fr/274_ch9_carteinter_europe

- **Exercices interactifs :**
Exercices interactifs - Sortir de la guerre - p. 276 • https://lycee.nathan.fr/276_ch9_exo_inter

Explorer 1 - Pourquoi le retour des corps des soldats devient-il une affaire d'État ?

- **Vidéos et podcasts :**
Vidéo - À la recherche des morts de la Grande Guerre La loi du 31 juillet 1920 et le « ballet des corps » - p. 279 • https://lycee.nathan.fr/279ch9video

- **Différenciations :**
Différenciation - Un débat politique - p. 279 • https://lycee.nathan.fr/279_ch9_differenciation_debat

Explorer 3 - Où inhumer le soldat inconnu ?

- **Différenciations :**
Différenciation - Un débat politique : Panthéon ou Arc de Triomphe ? - p. 283 • https://lycee.nathan.fr/283_ch9_differenciation_pantheon

Explorer 4 - Les monuments aux morts portent-ils tous le même message ?

- **Site internet :**
Site internet - Recensement des monuments aux morts - p. 284 • https://lycee.nathan.fr/211ch7monuments

Explorer 6 - Quels espoirs les 14 points du président Wilson suscitent-ils ?

- **Vidéos et podcasts :**
Documentaire - Wilson en Europe pour la Conférence de paix de Paris - p. 286 • https://lycee.nathan.fr/216ch7documentaire

Explorer 7 - Pourquoi le traité de Versailles est-il perçu comme une humiliation en Allemagne ?

- **Activités à imprimer :**

Aide méthodo à télécharger, activité - p. 288 • 288_ch9_methodo_activite.pdf

Explorer 9 - Comment faire face à la crise des réfugiés des années 1920 ?

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - Des millions de réfugiés sur les routes d'Europe - p. 290 • https://lycee.nathan.fr/290_ch9_carteinter_refugies

- **Différenciations :**
Différenciation - Donner un statut aux apatrides - p. 291 • https://lycee.nathan.fr/291_ch9_differenciation_apatrides

- **Activités à imprimer :**
Aide méthodo à télécharger, activité - p. 291 • 291_ch9_methodo_activite.pdf

Explorer 10 - Qui s'affronte lors de la guerre civile russe (1917-1920) ?

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - La guerre civile russe (1917-1923) - p. 292 • https://lycee.nathan.fr/292_ch9_carteinter_russe

- **Activités à imprimer :**
Info - p. 293 • 293_ch9_info.pdf

L'histoire par les objets - Prothèses et masques

- **Vidéos et podcasts :**
Vidéo - Anna Ladd dans son atelier parisien, 1918 - p. 296 • https://lycee.nathan.fr/296ch9video

- **Interviews :**
Interview d'historien : Charles Ridel - p. 296 • https://lycee.nathan.fr/hist25-296-02

- **Site internet :**
Site Internet - « Archives of American Art » - p. 297 • https://lycee.nathan.fr/224ch7archive

- **Textes dys :**
Textes dys - Chapitre 9 - p. 268 • 268_ch9_textes_dys.pdf

- **Vus au collège et en seconde :**
Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale - Cours de 3e en PDF - P; 234 • 234_th4_cours_3e.pdf

- **Exercices interactifs :**
Exercices interactifs - Thème 4 - p. 234 • https://lycee.nathan.fr/234_th4_exo_inter