

# Histoire 1<sup>re</sup> - G. Le Quintrec (2025)

## Liste des ressources

### Thème 4 - La Première Guerre mondiale : le « suicide de l'Europe » et la fin des empires européens

#### Chapitre 8 - La Première Guerre mondiale

##### Cours 1 - Le « suicide de l'Europe »

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - Les fronts européens - p. 239 • [https://lycee.nathan.fr/239\\_ch8\\_carteinter\\_fronts](https://lycee.nathan.fr/239_ch8_carteinter_fronts)

- **Fiches à compléter :**

Fiche à compléter - Le « suicide de l'Europe » - p. 239 • 239\_ch8\_fiche\_europe.pdf

##### Cours 2 - Une guerre mondiale

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - Une guerre sur terre et sur mer - p. 241 • [https://lycee.nathan.fr/241\\_ch8\\_carteinter\\_guerre](https://lycee.nathan.fr/241_ch8_carteinter_guerre)

- **Fiches à compléter :**

Fiche à compléter - Une guerre mondiale - p. 241 • 241\_ch8\_fiche\_mondiale.pdf

##### Cours 3 - Une guerre totale

- **Vidéos et podcasts :**

Documentaire - Le génocide des Arméniens - p. 243 • <https://lycee.nathan.fr/168th3documentaire>

- **Fiches à compléter :**

Fiche à compléter - Une guerre totale - p. 243 • 243\_ch8\_fiche\_totale.pdf

#### Mémoriser et vérifier ses connaissances

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - De la guerre européenne classique à la guerre mondiale totale - p. 244 • [https://lycee.nathan.fr/244\\_ch8\\_carteinter\\_moderne](https://lycee.nathan.fr/244_ch8_carteinter_moderne)

- **Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - La Première Guerre mondiale - p. 246 • [https://lycee.nathan.fr/246\\_ch8\\_exo\\_inter](https://lycee.nathan.fr/246_ch8_exo_inter)

- **Activités à imprimer :**

Carte à imprimer, exercice 5 - p. 247 • 247\_ch8\_carte\_exo5.pdf

- **Activités à imprimer :**

Schéma à imprimer, exercice 6 - p. 247 • 247\_ch8\_schema\_exo6.pdf

#### Explorer 1 - Comment expliquer l'alternance de la guerre de mouvement et de la guerre de position ?

- **Activités à imprimer :**

Tableau à compléter, étape 2 - p. 248 • [248\\_ch8\\_tableau\\_etape2.pdf](#)

- **Vidéos et podcasts :**

Carte animée - La bataille de la Marne - p. 249 • <https://lycee.nathan.fr/174ch6carte>

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - Carte de la bataille de la Marne - p. 249 • [https://lycee.nathan.fr/249\\_ch8\\_carteinter\\_marne](https://lycee.nathan.fr/249_ch8_carteinter_marne)

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - Carte de la bataille de Tannenberg - p. 250 • [https://lycee.nathan.fr/250\\_ch8\\_carteinter\\_tannenberg](https://lycee.nathan.fr/250_ch8_carteinter_tannenberg)

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - Carte de la bataille des Dardanelles - p. 250 • [https://lycee.nathan.fr/251\\_ch8\\_carteinter\\_dardanelles](https://lycee.nathan.fr/251_ch8_carteinter_dardanelles)

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - Carte de la bataille de la Somme - p. 252 • [https://lycee.nathan.fr/252\\_ch8\\_carteinter\\_sommes](https://lycee.nathan.fr/252_ch8_carteinter_sommes)

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - Le front occidental en 1918 - p. 253 • [https://lycee.nathan.fr/253\\_ch8\\_carteinter\\_occidental](https://lycee.nathan.fr/253_ch8_carteinter_occidental)

## **Explorer 2 - Pourquoi le Moyen-Orient est-il un gront important de la guerre ?**

- **Vidéos et podcasts :**

Parole d'historien - Les explications de l'historien Olivier Hanne - p. 254 • <https://lycee.nathan.fr/184ch6historien>

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - Le Moyen-Orient dans la guerre - p. 255 • [https://lycee.nathan.fr/255\\_ch8\\_carteinter\\_moyenorient](https://lycee.nathan.fr/255_ch8_carteinter_moyenorient)

## **Explorer 4 - Comment Marie Curie et Suzanne Noël ont-elles révolutionné la médecine pendant la guerre ?**

- **Vidéos et podcasts :**

Documentaire - Suzanne Noël, pionnière féministe de la chirurgie esthétique - p. 257 • <https://lycee.nathan.fr/188ch6documentaire>

## **Explorer 5 - L'engagement des femmes dans la guerre a-t-il permis leur émancipation ?**

- **Différenciations :**

Différenciation - L'appel aux femmes françaises - p. 258 • [https://lycee.nathan.fr/258\\_ch8\\_differenciation\\_femmes](https://lycee.nathan.fr/258_ch8_differenciation_femmes)

- **Vidéos et podcasts :**

Vidéo - Le rôle des femmes pendant la guerre - p. 259 • <https://lycee.nathan.fr/259ch8video>

## **Explorer 7 - Pourquoi l'extermination des Arméniens est-elle un génocide ?**

- **Vidéos et podcasts :**

Documentaire - Le génocide des Arméniens en cartes - p. 262 • <https://lycee.nathan.fr/262ch8documentaire>

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - Les étapes de l'extermination - p. 262 • [https://lycee.nathan.fr/262\\_ch8\\_carteinter\\_extermination](https://lycee.nathan.fr/262_ch8_carteinter_extermination)

- **Différenciations :**

Différenciation - La déclaration de la Triple Entente - p. 263 • [https://lycee.nathan.fr/263\\_ch8\\_differenciation\\_triple](https://lycee.nathan.fr/263_ch8_differenciation_triple)

## **L'histoire par les objets - Les lettres des couples pendant la Grande guerre**

- **Vidéos et podcasts :**

Interview d'historienne - Clémentine Vidal Naquet - p. 266 • [https://lycee.nathan.fr/266\\_ch8\\_interview\\_vidalnaquet](https://lycee.nathan.fr/266_ch8_interview_vidalnaquet)

- **Site internet :**

Site Europeana 1914-1918 - p. 266 • <https://lycee.nathan.fr/197ch6europeana>

**- Textes dys :**

Textes dys - Chapitre 8 - p. 236 • [236\\_ch8\\_textes\\_dys.pdf](#)

**- Jeux numériques :**

Jeu numérique pour découvrir l'image - La guerre industrielle - p. 237 • [https://lycee.nathan.fr/237\\_ch8\\_jeu\\_guerre](https://lycee.nathan.fr/237_ch8_jeu_guerre)

## **Chapitre 9 - Sortir de la guerre**

### **Cours 1 - Des sociétés meurtries par la Grande Guerre**

**- Vidéos et podcasts :**

Vidéo - Pourquoi les monuments aux morts ? - p. 271 • <https://lycee.nathan.fr/271ch9video>

**- Fiches à compléter :**

Fiche à compléter - Des sociétés meurtries par la Grande Guerre - p. 271 • [271\\_ch9\\_fiche\\_meurtries.pdf](#)

### **Cours 2 - Une délicate sortie de guerre**

**- Cartes interactives :**

Carte interactive - Les principaux conflits (1918-1923) - p. 273 • [https://lycee.nathan.fr/273\\_ch9\\_carteinter\\_conflits](https://lycee.nathan.fr/273_ch9_carteinter_conflits)

**- Fiches à compléter :**

Fiche à compléter - Une délicate sortie de guerre - p. 237 • [273\\_ch9\\_fiche\\_sortie.pdf](#)

### **Mémoriser et vérifier ses connaissances**

**- Cartes interactives :**

Carte interactive - L'Europe des sorties de guerre (1917-1923) - p. 274 • [https://lycee.nathan.fr/274\\_ch9\\_carteinter\\_europe](https://lycee.nathan.fr/274_ch9_carteinter_europe)

**- Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Sortir de la guerre - p. 276 • [https://lycee.nathan.fr/276\\_ch9\\_exo\\_inter](https://lycee.nathan.fr/276_ch9_exo_inter)

### **Explorer 1 - Pourquoi le retour des corps des soldats devient-il une affaire d'État ?**

**- Vidéos et podcasts :**

Vidéo - À la recherche des morts de la Grande Guerre La loi du 31 juillet 1920 et le « ballet des corps » - p. 279 • <https://lycee.nathan.fr/279ch9video>

**- Différenciations :**

Différenciation - Un débat politique - p. 279 • [https://lycee.nathan.fr/279\\_ch9\\_différenciation\\_debat](https://lycee.nathan.fr/279_ch9_différenciation_debat)

### **Explorer 3 - Où inhumer le soldat inconnu ?**

**- Différenciations :**

Différenciation - Un débat politique : Panthéon ou Arc de Triomphe ? - p. 283 • [https://lycee.nathan.fr/283\\_ch9\\_différenciation\\_panthéon](https://lycee.nathan.fr/283_ch9_différenciation_panthéon)

### **Explorer 4 - Les monuments aux morts portent-ils tous le même message ?**

**- Site internet :**

Site internet - Recensement des monuments aux morts - p. 284 • <https://lycee.nathan.fr/211ch7monuments>

### **Explorer 6 - Quels espoirs les 14 points du président Wilson suscitent-ils ?**

**- Vidéos et podcasts :**

Documentaire - Wilson en Europe pour la Conférence de paix de Paris - p. 286 • <https://lycee.nathan.fr/216ch7documentaire>

### **Explorer 7 - Pourquoi le traité de Versailles est-il perçu comme une humiliation en Allemagne ?**

**- Activités à imprimer :**

Aide méthodo à télécharger, activité - p. 288 • 288\_ch9\_methodo\_activite.pdf

## **Explorer 9 - Comment faire face à la crise des réfugiés des années 1920 ?**

### **- Cartes interactives :**

Carte interactive - Des millions de réfugiés sur les routes d'Europe - p. 290 • [https://lycee.nathan.fr/290\\_ch9\\_carteinter\\_refugies](https://lycee.nathan.fr/290_ch9_carteinter_refugies)

### **- Différenciations :**

Différenciation - Donner un statut aux apatrides - p. 291 • [https://lycee.nathan.fr/291\\_ch9\\_différenciation\\_apatrides](https://lycee.nathan.fr/291_ch9_différenciation_apatrides)

### **- Activités à imprimer :**

Aide méthodo à télécharger, activité - p. 291 • 291\_ch9\_methodo\_activite.pdf

## **Explorer 10 - Qui s'affronte lors de la guerre civile russe (1917-1920) ?**

### **- Cartes interactives :**

Carte interactive - La guerre civile russe (1917-1923) - p. 292 • [https://lycee.nathan.fr/292\\_ch9\\_carteinter\\_russe](https://lycee.nathan.fr/292_ch9_carteinter_russe)

### **- Activités à imprimer :**

Info - p. 293 • 293\_ch9\_info.pdf

## **L'histoire par les objets - Prothèses et masques**

### **- Vidéos et podcasts :**

Vidéo - Anna Ladd dans son atelier parisien, 1918 - p. 296 • <https://lycee.nathan.fr/296ch9video>

### **- Interviews :**

Interview d'historien : Charles Ridel - p. 296 • <https://lycee.nathan.fr/hist25-296-02>

### **- Site internet :**

Site Internet - « Archives of American Art » - p. 297 • <https://lycee.nathan.fr/224ch7archive>

### **- Textes dys :**

Textes dys - Chapitre 9 - p. 268 • 268\_ch9\_textes\_dys.pdf

### **- Vus au collège et en seconde :**

Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale - Cours de 3e en PDF - P; 234 • 234\_th4\_cours\_3e.pdf

### **- Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Thème 4 - p. 234 • [https://lycee.nathan.fr/234\\_th4\\_exo\\_inter](https://lycee.nathan.fr/234_th4_exo_inter)