

ACTIVITÉS COURS – Chapitre 5

1. De la dictature au régime parlementaire

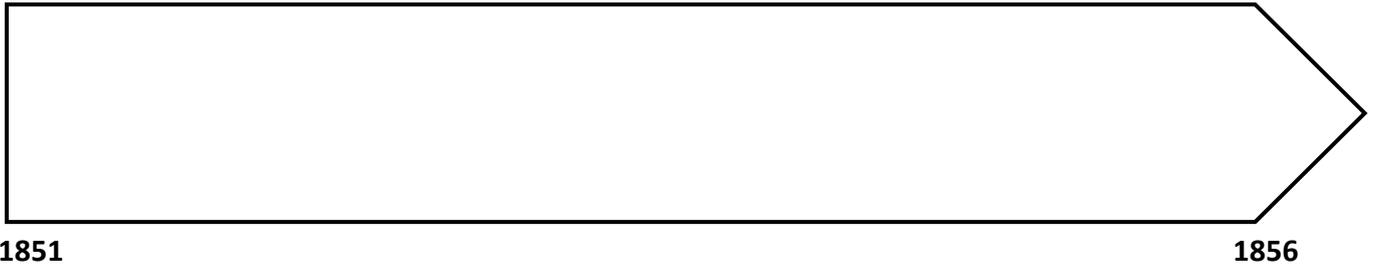
A. Une monarchie aux apparences démocratiques

MANUEL PAGES 134-135

Activité 1 Travailler et mémoriser la chronologie

- Ordonnez chronologiquement, sur l'axe ci-dessous, les étapes au fil desquelles la dynastie Bonaparte se réinstalle sur le trône. Pour chaque événement, précisez la date exacte.

plébiscite – naissance d'un héritier – coup d'État – nouvelle constitution – proclamation de l'Empire



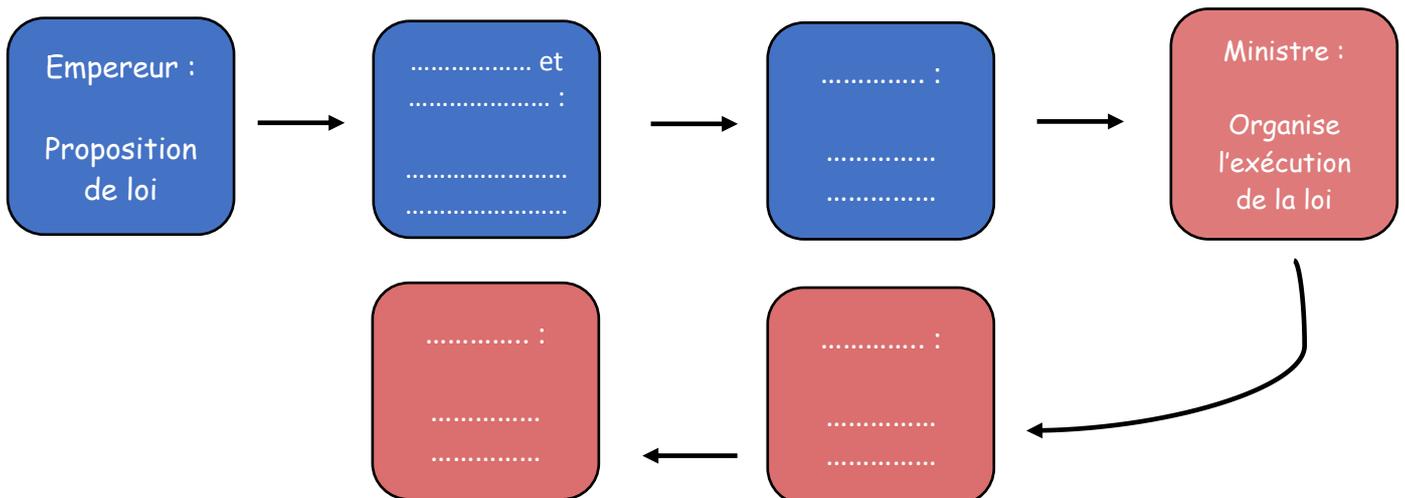
Activité 2 Raisonner à l'aide du cours

- Complétez le tableau ci-après pour répondre à la question : « Peut-on dire que le Second Empire est une démocratie ? »

Oui, c'est une démocratie.	Non, ce n'est pas une démocratie.

Activité 3 Comprendre le fonctionnement des institutions

- Le 27 février 1858 est adoptée la « loi de sûreté générale », qui permet une surveillance et une répression accrues de l'opposition. À l'aide du **doc. 2**, complétez le schéma ci-dessous pour retracer l'itinéraire de cette loi d'institution en institution, de son **élaboration à Paris par le pouvoir législatif** à sa **mise en application (exécution)** nationale et locale par l'administration.



Activité 1 Extraire des informations du cours

1. Quels sont les catégories de la population favorables au régime impérial ?

2. Montrez qu'au fil du temps, l'opposition au Second Empire progresse.

Activité 2 Raisonner à l'aide du cours

1. Pourquoi peut-on dire que la politique intérieure de Napoléon III est intimement liée à sa politique étrangère ?

2. Pourquoi ne peut-on pas affirmer avec certitude que le Second Empire est, au terme des réformes des années 1860, devenu un régime parlementaire ?

Activité 3 Glossaire personnel

- Relevez le vocabulaire spécifique que vous avez découvert pages 134 et 135.