

2. Le fonctionnement des sociétés coloniales

A. La République coloniale

Activité 1 Extraire et comprendre les principales connaissances historiques

1. Comment est administré un protectorat ?
2. Pourquoi peut-on dire que les colonisés sont dotés d'un statut inférieur à celui des habitants de la métropole ?
3. Pourquoi le terme « indigène » doit-il être contextualisé quand on l'utilise ?

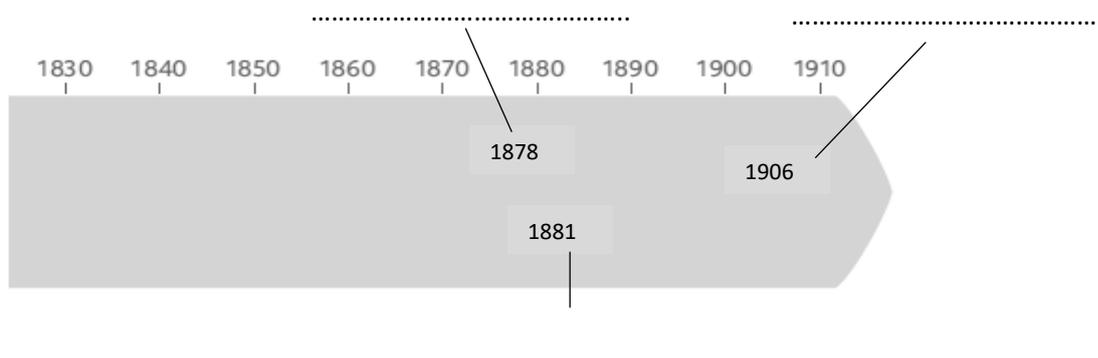
Activité 2 Maîtriser les notions

- Associez chaque territoire au statut qui lui correspond : Algérie – Madagascar – Nouvelle-Calédonie – AOF – Maroc.

Statut du territoire	Territoires concernés
Colonie de peuplement	
Colonie d'exploitation	
Colonie pénitentiaire et de peuplement	
Protectorat	

Activité 3 Construire ses repères chronologiques

- Indiquez les événements associés à chaque date sur la chronologie.



Activité 1 Extraire et comprendre les principales connaissances historiques

1. Comment la colonisation transforme-t-elle les territoires conquis ?

2. Identifiez les violences subies par les populations colonisées.

3. Montrez que des résistances à la colonisation existent.

Activité 2 Valider des informations

● Indiquez si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

a) Les « évolués » sont des Français partis vivre dans les colonies. →

b) Les colons s'approprient les meilleures terres. →

c) En Algérie, la scolarisation des enfants de la population indigène est massive. →

d) Des personnes, y compris en France, critiquent la colonisation. →

Activité 3 Glossaire

● Définissez les termes suivants :

> **Colonisés :**

> **Colons :**

> **Coloniaux :**