

ACTIVITÉS COURS – Chapitre 8

1. Le « suicide de l'Europe »

A. Les origines du conflit

MANUEL PAGE 238

Activité 1 Extraire et comprendre les principales connaissances historiques

1. Citez trois facteurs de tension entre pays européens à la veille de la guerre.

2. Présentez les principaux buts de guerre de l'Allemagne.

Activité 2 Connaître le sens des mots

• Définissez le terme « **mobilisation générale** ».

Activité 3 Construire ses repères chronologiques

• Dater les événements suivants.

a) Assassinat de l'héritier du trône d'Autriche-Hongrie →

b) Formation de la Triple Alliance →

c) Création de la Triple Entente →

d) Deux guerres dans les Balkans →

Activité 4 Localiser les principaux repères géographiques

• Complétez la carte.

1. Coloriez en bleu les trois pays qui composent la Triple Alliance et indiquez leur nom.

2. Coloriez en rouge les trois pays qui composent la Triple Entente et indiquez leur nom.



Activité 1 Extraire et comprendre les principales connaissances historiques

1. Citez deux événements qui font de l'année 1917 un tournant dans la guerre.

2. Identifiez deux facteurs ayant permis la victoire des Alliés en 1918.

Activité 2 Connaître le sens des mots

- Expliquez la différence entre la guerre de mouvement et la guerre de position.

Activité 3 Construire ses repères chronologiques

- Placez les batailles suivantes dans le tableau ci-dessous.

- Bataille de Tannenberg
- Bataille de la Somme
- Bataille de la Marne
- Dernière offensive allemande à l'ouest
- Bataille des Dardanelles
- Contre-offensive victorieuse des Alliés
- Bataille de Verdun

1914	1915	1916	1917	1918

Activité 4 Localiser les principaux repères géographiques

- Complétez la carte.

1. Tracez les principales lignes de front.

2. Localisez les batailles suivantes : Tannenberg, la Marne, les Dardanelles, Verdun et la Somme.

