

# 1. Un nouvel ordre européen (1814-1815)

## A. Le congrès de Vienne

### Activité 1 Extraire et comprendre les principales connaissances historiques

1. Qui préside le congrès de Vienne et à quelle date se déroule-t-il ?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. Expliquez ce qu'est le congrès de Vienne et son objectif principal.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
3. Quelles sont les quatre grandes puissances victorieuses de Napoléon qui organisent ce congrès ?

### Activité 2 Comprendre les conséquences territoriales du congrès de Vienne

- Complétez les phrases suivantes.
- a) La France est ramenée à ses frontières de .....
  - b) La Belgique est rattachée à .....
  - c) La Pologne est partagée entre .....
  - d) L'Autriche annexe une partie de ..... et domine la .....

### Activité 1 Comprendre les traités

- Complétez le tableau suivant pour comparer les trois traités évoqués dans le cours.

Traité	Dat	Signataires	Objectif
Sainte-Alliance			
Quadruple-Alliance			
Congrès de Vienne			

### Activité 2 Extraire des informations du cours

1. D'après la carte (doc. 2), quelles sont les principales nationalités en quête d'indépendance en 1815 ?
2. Quelle est la position du congrès de Vienne face aux mouvements nationaux ?
3. Pourquoi peut-on dire que le nouvel ordre européen n'est pas le retour à l'Ancien Régime ?
4. Qu'apporte le congrès de Vienne dans le domaine de la diplomatie ?

### Activité Glossaire personnel

- Relevez le vocabulaire spécifique que vous avez découvert pages 76 et 77.

## 2. L'Europe de 1815 à 1847

### A. Le mouvement des nationalités

#### Activité 1 Extraire et comprendre les principales connaissances historiques

1. Expliquez comment chacun des facteurs suivants a contribué à l'éveil des nationalités en Europe.

a) La Révolution française :

b) Le romantisme :

c) La redécouverte des langues nationales :

2. Pourquoi la Sainte-Alliance est-elle particulièrement critiquée par les libéraux ?

3. Quels moyens d'action les militants libéraux et nationalistes utilisent-ils pour lutter ?

#### Activité 2 Comprendre les différentes situations des nationalités

• Classez ces nationalités dans le tableau selon leur situation.

Polonais – Italiens – Grecs – Irlandais – Allemands – Hongrois – Belges

Type de situation	Nationalités
Nationalités fragmentées aspirant à l'unité	
Nationalités soumises à un État aspirant à l'indépendance	
Nationalités partagées entre plusieurs États aspirant à l'indépendance	

**Activité 1** Les révoltes nationales et libérales de 1820 à 1831

- Complétez ce tableau sur les différentes révoltes nationales et libérales et leur issue.

Date	Lieux des soulèvements	Résultat
1820	..... ..... .....	..... .....
.....	Soulèvement des Grecs0 contre les Turcs	Intervention militaire de la Russie, du Royaume-Uni et de la France Indépendance de la Grèce
1830	..... ..... .....	Indépendance de la Belgique en 1831
.....	Révolte des Polonais	.....
.....	Italie	.....

**Activité 2** Glossaire personnel

- Relevez le vocabulaire spécifique que vous avez découvert pages 78 et 79.