

# L'Europe des Lumières

→ Comment les idées des Lumières remettent-elles en cause la société et l'absolutisme au XVIII<sup>e</sup> siècle ?

## VOCABULAIRE

- **Académie** : association qui réunit savants, artistes et gens de lettres.
- **Censure** : contrôle des textes par une autorité qui décide s'ils peuvent ou non être publiés.
- **Despotisme éclairé** : régime politique dirigé par un souverain autoritaire, mais qui s'inspire des idées des philosophes des Lumières pour réformer son pays.
- **Philosophe** : au XVIII<sup>e</sup> siècle, personne qui cherche à comprendre le monde par l'usage de la raison.
- **Raison** : capacité à réfléchir par soi-même et à porter un jugement critique sur le monde.
- **Salon** : lieu de réunion, souvent tenu par les femmes de la haute société, où les élites cultivées se retrouvent pour échanger, débattre et se distraire.
- **Société d'ordres** : société divisée en trois ordres. Clergé et noblesse (environ 3 % de la population) concentrent richesse et pouvoir et bénéficient de privilèges (ils paient notamment moins d'impôts). Les autres Français constituent le tiers état.

## A De nouvelles connaissances

### 1. D'importants progrès scientifiques

- Aux XVII<sup>e</sup> et XVIII<sup>e</sup> siècles, les **découvertes** se multiplient : **démonstration de la gravité** en physique par l'Anglais Newton (dont les travaux ont été traduits et expliqués en France grâce à Émilie du Châtelet), développement de la **botanique** par le Français Buffon et le Suédois Linné, création de la **chimie moderne** par les Français Lavoisier, etc.
- **Le monde est de mieux en mieux connu** grâce à des **voyages** plus nombreux qu'auparavant, comme ceux de l'Anglais James Cook, qui explore le Pacifique entre 1768 et 1779.

### 2. Un nouvel esprit

- Ces savant(e)s fondent leurs recherches sur l'**expérience** et la **raison**. Ils utilisent le **doute** pour émettre des **hypothèses**, puis forment des **conclusions** grâce à l'**observation** et l'**analyse**.
- Désormais, on considère que le raisonnement et l'expérimentation sont les seuls moyens d'établir des **vérités scientifiques** incontestables.

## B La « révolution » des Lumières

### 1. Qui sont les philosophes des Lumières ?

- En Europe, des **penseurs** décident d'utiliser les mêmes méthodes que les sciences pour analyser les systèmes politiques, la religion ou encore la société dans laquelle ils vivent. Ces **philosophes** souhaitent **penser librement** et **faire progresser l'humanité**.
- Les penseurs s'élèvent **contre la monarchie absolue**. Ils revendiquent davantage de liberté, demandent la **séparation des pouvoirs** et dénoncent les privilèges de la **société d'ordres** au nom de l'**égalité**. Enfin, ils condamnent le fanatisme religieux et la superstition. Ils souhaitent la diffusion de la tolérance.

### 2. Des idées qui circulent

- En France, les idées des Lumières se diffusent par les **livres**, les **articles** et la **presse**. *L'Encyclopédie* de Diderot et d'Alembert permet notamment de diffuser ces idées et le savoir scientifique de l'époque. Les **cafés** et les **salons** deviennent des lieux privilégiés de rencontres et de **débat**. Les **académies** favorisent également la **diffusion des Lumières** dans toute l'Europe.
- Ces idées circulent d'autant mieux que toutes les personnes instruites parlent alors une même langue, le **français**. Cependant, cette diffusion reste limitée aux **élites européennes éduquées**.

# C Gouverner selon les principes des Lumières ?

## 1. Des souverains éclairés

● À partir de la seconde moitié du XVIII<sup>e</sup> siècle, de nombreux souverains sont gagnés par les idées des Lumières et veulent moderniser leurs pays : c'est le **despotisme éclairé**. La plupart entretiennent une **correspondance** suivie avec des philosophes et les protègent. Ainsi, Voltaire est pendant un temps le convive de Frédéric II, roi de Prusse. Catherine II, tsarine de Russie, reçoit Diderot.

● D'autres souverains, comme Joseph II d'Autriche tentent de mener des **réformes politiques, administratives et religieuses** inspirées des Lumières (tolérance religieuse, réforme de l'impôt payable par tous...).

## 2. Le refus de certaines idées

● Cependant, pouvoirs politiques et religieux acceptent mal certaines **critiques** des Lumières qui **remettent en cause leur autorité**. Ils condamnent et ordonnent la **censure** de certains ouvrages, obligeant parfois les philosophes à se réfugier à l'étranger.

● En Amérique, les idées des Lumières influencent les indépendantistes. Dans certains pays comme la France, les **critiques sociales** et politiques des philosophes et l'exemple américain provoquent une contestation grandissante du système monarchique et de la **société d'ordres**, notamment dans les années 1780.

### L'HISTOIRE D'UN MOT

#### Les Lumières

*Enlightenment* en anglais, *Illuminismo* en italien, *Aufklärung* en allemand... le phénomène des « Lumières » se propage dans toute l'Europe. Partout, il est désigné comme le fait de **faire reculer** l'obscurité de l'**ignorance** par la lumière de la **connaissance** et de la **raison**.

### JE RETIENS AUTREMENT

#### Quel contexte ?

- Des **savants** et des **philosophes** du XVIII<sup>e</sup> s.
- Des gens qui veulent **penser par eux-mêmes (raison)** et qui **critiquent la société de l'époque** (injustices, oppression, inégalités...).
- Un mouvement qui se développe dans **toute l'Europe**.



#### Pourquoi ?

- Des **progrès scientifiques** et un goût pour la **recherche et la science**.
- De **nouvelles méthodes scientifiques** fondées sur l'**observation**, l'**expérimentation** et l'**analyse**.
- Des **découvertes** majeures qui permettent de **mieux comprendre le monde**.



#### L'Europe des Lumières (XVIII<sup>e</sup> siècle)

#### Comment ?

- Une diffusion des idées grâce à la **presse**, aux **livres**, aux **salons**, aux **cafés** ou encore aux **voyages** qui permettent de se rencontrer et d'échanger.
- Une **diffusion** cependant limitée aux **élites intellectuelles européennes**.



#### Quelles conséquences ?

- Des souverains européens s'inspirent de ces penseurs pour **réformer** leurs pays : les **despotes éclairés**.
- Des **souverains absolus** refusent ces idées et les **censurent**.
- Une **montée des contestations** dans certains pays (contre le système monarchique, la société d'ordres...).