

Activité : Coopérer pour confronter des documents EN ÉQUIPES**Étape 1 : Phase « experts »****1. Répartissez-vous en plusieurs équipes.**

Certaines équipes vont étudier le point de vue de Jules Ferry, d'autres vont étudier le point de vue de Georges Clemenceau sur la « mission civilisatrice » de la République.

Équipes 1	Équipes 2
Jules ferry	George Clemenceau
Documents à disposition : <ul style="list-style-type: none"> • Contexte sur fond bleu page 226 • Document clé : discours de Jules Ferry (doc. 1 p. 226). • Biographie de Jules Ferry, p. 303 • Document complémentaire : doc. 2 p. 226 	Documents à disposition : <ul style="list-style-type: none"> • Contexte sur fond bleu page 226 • Document clé : discours de George Clemenceau (doc. 3 p. 227). • Biographie de George Clemenceau, p. 302 • Document complémentaire : doc. 4 p. 227

2. Suivez ce plan de travail pour étudier le point de vue de Jules Ferry ou de Georges Clemenceau.

- A. Présentez votre document clé** (doc. 1 ou 3) : son auteur, la nature du document, sa date, le contexte dans lequel il a été produit.
- B. Repérez** comment les colonisés sont décrits par l'auteur.
- C. Montrez** comment chaque auteur décrit le système colonial.
- D. Expliquez** la position de chaque auteur dans le débat sur la « mission civilisatrice » de la France.
- E. Analyser** votre **document complémentaire** : en quoi illustre-t-il la position de l'auteur que vous étudiez ?

Étape 2 : Phase « puzzle »

3. Formez de nouvelles équipes composées d'au moins un expert de Jules Ferry et un expert de Clemenceau.

4. Chaque expert présente, à l'oral, à son équipe les résultats de l'étude réalisée à l'étape 1.

5. À l'aide des différentes présentations, **complétez le tableau** de synthèse (page suivante) Pensez à illustrer les propos par des citations des documents, par vos connaissances et des éléments extraits des documents complémentaires.

	Jules Ferry	George Clemenceau
Champ lexical utilisé pour désigner les colonisés et statut accordé à ceux-ci		
Description du système colonial		
Positionnement dans le débat sur « la mission civilisatrice ».		