

Le monde des cités grecques

→ Qu'est-ce qui unit les Grecs à partir du VIII^e siècle avant J.-C. ?

A Une histoire et une religion communes

1. Les Grecs parlent la **même langue** et utilisent la **même écriture**. Ils apprennent à lire et écrire avec les poèmes attribués à **Homère**, **L'Iliade et L'Odyssee** (VIII^e siècle avant J.-C.). Pour les Grecs, ces récits, plus ou moins légendaires, racontent leur **histoire commune**.
2. **Les Grecs sont polythéistes**. Ils adorent de nombreux dieux, à l'apparence humaine mais immortels, et croient qu'ils interviennent dans leur vie en fixant leur destin. Les **mythes** racontent leurs histoires et celles des héros aussi célébrés. Pour obtenir leur protection, on leur rend un **culte** dans le cadre de la maison ou **dans des temples**. **Prières et sacrifices** rythment la vie de tous les jours. Plus exceptionnellement, des célébrations réunissent les Grecs dans **de grands sanctuaires panhelléniques** comme à Olympie ou Delphes.

B Une Méditerranée grecque

1. **La Grèce antique** est un **territoire méditerranéen** divisé en de **très nombreuses cités**. Chacune est un **petit État indépendant** qui a ses propres lois, sa monnaie et son armée de **citoyens**. Elle se compose d'un **territoire rural** et d'une **ville souvent fortifiée**, siège des institutions communes. De fréquents **conflits** opposent les cités entre elles : ainsi, Sparte et Athènes s'affrontent pendant 27 ans au V^e siècle avant J.-C.
2. Du VIII^e au VI^e siècle avant J.-C., les Grecs, devenus trop nombreux, **quittent leur cité** de Grèce. Ils partent à la recherche de nouvelles terres autour de la Méditerranée et fondent des **colonies**, comme à Marseille.

C Athènes, une cité démocratique

1. À la fin du VI^e siècle avant J.-C., Athènes se dote d'un régime politique qui donne le pouvoir aux **citoyens** : c'est la **démocratie**. Réunis à l'**Ecclesia**, les citoyens discutent ; **votent les lois et élisent les magistrats** de la cité. Ils doivent prendre part à la **défense d'Athènes**, siéger au **tribunal de l'Héliée** par tirage au sort et **contribuer à l'organisation des fêtes religieuses et civiques**.
2. Athènes est peuplée d'environ **300 000 habitants**. Les **citoyens y sont minoritaires**. La **citoyenneté n'est accordée** ni aux **femmes**, écartées de la vie politique, ni aux **étrangers**, appelés **métèques**, qui pourtant payent des taxes. Quant aux **esclaves**, ils sont considérés comme des **objets**.

D'où vient le mot...
DÉMOCRATIE ?



Du grec ancien *demokratía* : *demos*, « peuple » et *kratos*, « pouvoir ». C'est donc un régime politique dans lequel le pouvoir appartient aux citoyens.

VOCABULAIRE

► Cité

Du grec *polis*. État indépendant s'étendant sur un territoire constitué d'une ville, souvent fortifiée, et de sa campagne. Chaque cité possède ses propres lois, sa monnaie et son armée.

► Citoyens

Ceux qui habitent la cité et possèdent des droits civiques, politiques et juridiques. À Athènes, il faut être né de mère et de père athéniens.

► Colonie

Cité nouvelle fondée par des Grecs.

► Culte

Rites destinés à honorer les dieux afin d'obtenir leur protection (offrandes, prières...).

► Mythe

Récit mettant en scène les dieux et les exploits des héros.

► Panhellénique

Qui est commun à tous les Grecs.

► Sanctuaire

Espace sacré dédié à un ou plusieurs dieux.

Je retiens autrement

Une histoire commune

- Une même langue : le grec.
- La Méditerranée, espace grec : commerce, colonies.
- *L'Iliade* et *l'Odyssee* (VIII^e siècle) : poèmes attribués à **Homère**, récits vrais pour les Grecs, base de toute éducation.

Une organisation en cités-états

- La cité
 - Le territoire : ville, campagnes, port.
 - La société : citoyens, métèques, esclaves.
 - Les fonctions : politiques (Agora), religieuses (Acropole), économiques.
- Des cités rivales
De nombreux conflits



Le monde des cités grecques au 1^{er} millénaire avant J.-C.

Des croyances communes

- Une religion polythéiste
Des dieux et des déesses qui interviennent dans la vie des Grecs.
- Un culte rendu aux dieux
 - Prières et sacrifices
 - Des lieux : maison, temple des cités, sanctuaires panhelleniques.



Athènes, une cité démocratique

- Le pouvoir aux citoyens
 - L'**Ecclesia**, assemblée des citoyens : vote des lois, élection des magistrats, ...
 - L'**Héliée**, tribunal où siègent les citoyens par tirage au sort.
- Les exclus de la vie politique
Les femmes, les métèques, les esclaves, c'est-à-dire la majorité de la population.
- Des fêtes civiques
Les Panathénées

Je révise chez moi

- Je vérifie que je connais les principaux repères du chapitre.

Je sais définir et utiliser dans une phrase :

- ▶ cité
- ▶ démocratie
- ▶ citoyen

Je sais situer sur une frise et un planisphère :

- ▶ Dans le temps :
 - *l'Iliade* et *l'Odyssee* ;
 - la naissance de la démocratie à Athènes.
- ▶ Dans l'espace :
 - le monde grec sur une carte du Bassin méditerranéen au VIII^e et VII^e siècle avant J.-C. ;
 - la cité d'Athènes.

site élève
fond de carte et frise

Je sais expliquer :

- ▶ ce qui unit les Grecs.
- ▶ comment les Grecs pratiquent leur religion.
- ▶ ce qu'est une cité grecque.
- ▶ le fonctionnement de la démocratie athénienne.

Rome, entre mythe et histoire

→ Comment Rome, citée aux origines mythiques, affirme-t-elle sa domination en Méditerranée au I^{er} millénaire avant J.-C. ?

A La naissance de Rome : un récit légendaire

1. Le **mythe** de la fondation de Rome sur la colline du Palatin est une **histoire légendaire** qui unit les Romains et que nous connaissons par différents auteurs qui l'ont racontée près de huit siècles après.

2. Selon la légende, Romulus et Remus, fils de Mars, le dieu de la guerre, sont les descendants du Troyen Énée. Sauvés par une louve, ils décident, **en 753 avant J.-C.**, de fonder une cité à l'endroit où ils ont été recueillis. Mais ils se disputent et Remus meurt dans le combat. **Romulus donne alors son nom à la nouvelle cité.**

B La cité de Rome

1. Les **premières traces d'occupation** des collines de Rome sont des cabanes de bergers du **VIII^e siècle avant J.-C.** La première muraille de Rome aurait entouré le Palatin à la même époque. **La fondation de Rome pourrait donc bien dater de l'époque où les Romains situaient la légende de Romulus.**

2. Mais c'est au VI^e siècle avant J.-C. que Rome s'étend et devient une véritable cité, sous la domination de rois **d'origine étrusque.** Ils aménagent la cité en construisant le temple de Jupiter sur la colline du Capitole, le premier grand cirque (Circus Maximus), où sont organisées des courses de chars, et les premiers égouts.

C La conquête romaine du Bassin méditerranéen

1. En 509 avant J.-C., les rois étrusques sont chassés par le peuple. **Rome devient une république dirigée par les citoyens**, hommes libres habitant Rome. Le **Forum** est alors le véritable centre de la vie politique de la cité. C'est là que se réunit le **Sénat** et que les citoyens élisent les **magistrats** et votent les lois.

2. Du V^e au I^{er} siècle avant J.-C., grâce à ses légions, **Rome fait la conquête militaire de toute l'Italie et d'une grande partie du Bassin méditerranéen** (→ voir carte p. 85). Au I^{er} siècle avant J.-C., elle **accorde la citoyenneté romaine** à tous les habitants libres d'Italie et aux habitants des différentes provinces qu'elle veut récompenser.

3. De grandes familles romaines, comme celle de Jules César, s'inventent alors des origines légendaires pour **asseoir leur pouvoir dans la République.**

Le sais-tu ?

L'AS Roma, l'une des équipes de football de la ville de Rome, utilise le mythe de Remus et Romulus dans son emblème !



VOCABULAIRE

► Citoyens

Ceux qui possèdent des droits civiques (voter), politiques (exercer une fonction politique) et juridiques dans leur cité.

► Forum

Grande place publique de Rome, centre du pouvoir politique, économique et religieux de la cité.

► Magistrat

Responsable de la cité élu par les citoyens. Les plus importants sont les consuls.

► Mythe

Voir définition p. 66.

► République

Du latin *res publica*, « chose publique ». Forme de gouvernement où le pouvoir n'est pas détenu par une seule personne et où ceux qui gouvernent sont désignés par la population (ou une partie d'entre elle).

► Sénat

Assemblée formée de 300 anciens magistrats.

Je retiens autrement

Rome entre mythe et histoire

Quand ?

- Du VIII^e au I^{er} siècle avant J.-C.

Où ?

- Rome
- Italie
- Bassin méditerranéen

Le temps de la fondation de Rome (VIII^e-VI^e siècle avant J.-C.)

- Cabanes de bergers et première muraille sur le Palatin dès le VIII^e siècle avant J.-C.



- Fondation légendaire par Romulus en 753 avant J.-C.



- Rome devient une cité sous la domination des Étrusques au VI^e siècle avant J.-C.

Le temps de la République romaine (509 - 27 avant J.-C.)

- Rome, une république
 - Le Forum, centre de la vie politique, économique et religieuse de la cité.
 - Une république constituée de soldats-citoyens.
- La domination de Rome
 - Conquête de l'Italie et de tout le Bassin méditerranéen.
- Le mythe de la fondation de Rome
 - Utilisation du mythe par de grandes familles romaines, comme celle de Jules César, pour diriger Rome et garder le pouvoir.



Je révise chez moi

- Je vérifie que je connais les principaux repères du chapitre.

Je sais définir et utiliser dans une phrase :

- ▶ Forum
- ▶ République
- ▶ Mythe

Je sais situer sur une frise et un planisphère :

- ▶ Dans le temps :
 - la fondation de Rome selon le mythe et selon les historiens ;
 - la domination de l'Italie et du Bassin méditerranéen par Rome.
- ▶ Dans l'espace :
 - Rome, l'Italie et la Gaule.

site élève
fond de carte et frise

Je sais expliquer :

- ▶ le mythe de la fondation de Rome.
- ▶ les découvertes des archéologues sur les premières habitations de Rome.
- ▶ les activités des Romains sur le Forum.
- ▶ comment Rome a dominé le Bassin méditerranéen.

La naissance du monothéisme juif (I^{er} millénaire avant J.-C.)

→ Quand et dans quelles circonstances le monothéisme juif est-il né ?

A Les Hébreux, peuple de la Bible

1. Au II^e millénaire av. J.-C., les **Hébreux** sont un peuple nomade du **Proche-Orient**. Ils auraient reçu la révélation d'un dieu, **Yahvé**, qui, par une **alliance**, aurait fait d'eux son **peuple élu**. Il leur promettait une terre, le **pays de Canaan**, et, en échange, ils s'engageaient à croire en lui seul.

2. La **Bible hébraïque**, écrite entre le VIII^e et le II^e siècle avant J.-C., est le **livre sacré des Hébreux**. Elle établit entre eux une identité commune, par le récit de leur histoire, à la fois celle de leur croyance et celle de leurs relations avec les **peuples polythéistes** du Proche-Orient (→ Chap. 3).

B Les Hébreux et leur histoire

1. Les **archéologues** ont recherché les traces de l'histoire des Hébreux racontée dans la Bible. Ils confirment l'existence d'un **royaume hébreu** créé par le **roi David** (1010-970 avant J.-C.) dans le pays de Canaan, et la trace du **Temple** construit pour Yahvé à **Jérusalem**, la capitale. On trouve aussi traces des attaques des Hébreux par leurs **puissants voisins** à partir du VIII^e siècle avant J.-C. [**Assyriens, Égyptiens, Babyloniens**], leur **déportation à Babylone** et la **destruction de Jérusalem et du Temple** en 587 avant J.-C.

2. Des **historiens** de l'Antiquité évoquent le **retour** des Hébreux en Canaan et leur domination par les **Perses**, les **Grecs** puis les **Romains**, à l'origine de la **deuxième destruction de Jérusalem et du Temple** (70 avant J.-C.). Appelés **Juifs**, les Hébreux se dispersent alors autour de la Méditerranée : c'est la **diaspora**.

C Les fondements du judaïsme

1. La **Bible** fixe, par les **dix commandements**, la religion des Juifs. Ils croiront en un seul dieu, **Yahvé**, créateur du Monde et leur protecteur. Ils doivent lui être fidèles et l'honorer. Depuis leur dispersion, ils se réunissent dans des **synagogues**, où ils lisent la Bible et prient sous la direction d'un **rabbin**. Ils attendent la venue d'un **messie**, qui rétablirait le royaume disparu des Hébreux.

2. La **Bible** fixe dans la **Torah** des règles religieuses et morales (prières, interdits alimentaires). Les Juifs n'ont pas le droit de travailler le jour du **shabbat**, septième jour de la semaine. De **grandes fêtes** commémorent leur histoire. La plus importante est la **Pâque**. Aujourd'hui, la religion, la culture et la manière de vivre des Juifs s'appellent le **judaïsme**.

D'où vient...

L'ÉTOILE DE DAVID ?



Dans la Bible, le roi David unifie les douze tribus d'Israël en un seul royaume et fait de Jérusalem sa capitale.

Bas-relief de la synagogue de Capharnaüm, III^e siècle.

L'étoile de David représente le peuple juif et l'attente du messie.

VOCABULAIRE

► Bible hébraïque

Mot grec signifiant « les livres ». Elle raconte l'histoire des Hébreux et fixe la Loi donnée par Dieu aux Hébreux.

► Diaspora

Mot grec signifiant « dispersion » d'un peuple. Ici, dispersion des Juifs à travers le monde.

► Juifs

Nom donné aux descendants des Hébreux du royaume de Juda à partir de l'exil à Babylone.

► Messie

Envoyé de Dieu qui doit diriger le peuple juif.

► Monothéisme

Du grec *monos*, « un seul », et *theos*, « dieu ». Fait de croire en un seul dieu.

► Torah

Mot signifiant « Loi » en hébreu. Il s'agit des cinq premiers livres de la Bible.

Je retiens autrement

Naissance du monothéisme juif

Quand ?

- 1^{er} millénaire avant J.-C.

Où ?

- Proche-Orient
- Monde grec
- Monde romain

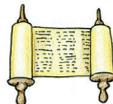
Qui ?

- Les Hébreux, ensuite appelés Juifs
- Les peuples voisins, polythéistes

La première religion monothéiste de l'histoire

- Rédaction de la Bible hébraïque (VIII^e-II^e siècle avant J.-C.)

- Dix commandements
- Torah



- Des croyances

- Un dieu unique, Yahvé
- Attente d'un messie

- Des pratiques religieuses

- Honorer Yahvé dans le Temple de Jérusalem, aujourd'hui dans les synagogues, sous la conduite du rabbin.



- Prières, respect du shabbat, fêtes (Pâque)

L'histoire des Hébreux selon les historiens

- Début du 1^{er} millénaire
Création de royaumes hébreux au Proche-Orient (actuelle Palestine).

- VIII^e-VI^e siècles avant J.-C.
Attaques des puissants voisins (Assyriens, Babyloniens) et exil à Babylone.



- À partir du VI^e siècle avant J.-C.
- Dominations perse, grecque, puis romaine.
- Diaspora après la destruction du Temple de Jérusalem par les Romains (70 après J.-C.).

Je révise chez moi

- Je vérifie que je connais les repères principaux du chapitre.

Je sais définir et utiliser dans une phrase :

- ▶ monothéisme
- ▶ Juifs
- ▶ diaspora

Je sais situer :

- ▶ sur une frise :
 - l'écriture de la Bible ;
 - la destruction du Second temple de Jérusalem.
- ▶ sur une carte de l'Empire romain :
 - la Palestine ;
 - Jérusalem.

site élève
frise et fond de carte

Je sais expliquer :

- ▶ les croyances des Hébreux.
- ▶ l'histoire des Hébreux au 1^{er} millénaire avant J.-C.
- ▶ les fondements du judaïsme.

Conquêtes, paix romaine et romanisation

→ Comment Rome a-t-elle pu bâtir un immense empire et maintenir la paix (I^{er} – IV^e siècle après J.-C.) ?

A Un vaste Empire

1. Du V^e au I^{er} siècle avant J.-C., grâce à sa puissante armée de légionnaires, la cité de **Rome fait la conquête de toute l'Italie et d'une grande partie du Bassin méditerranéen** (→ carte p. 121). Au I^{er} siècle avant J.-C., elle accorde la **citoyenneté** romaine à tous les habitants libres d'Italie.

2. Victorieux de son rival Marc Antoine en 31 avant J.-C., Octave devient le seul maître de Rome. Il est proclamé **imperator**, et en **27 avant J.-C.**, le Sénat lui accorde le titre d'**Auguste**, « élu des dieux ». **L'Empire est né.** Il poursuit ses conquêtes au I^{er} siècle, en Europe, en Afrique et en Asie. Au II^e siècle, la **paix romaine** s'installe.

B Au centre du pouvoir, l'empereur

1. Le nouveau régime repose sur le pouvoir d'un homme, l'**empereur**. Son fondateur, **Auguste**, en crée le modèle. Sa domination est acceptée car les Romains veulent la **paix intérieure** après des années de guerres civiles.

2. **L'empereur concentre presque tous les pouvoirs.** Il décide des lois, nomme les principaux magistrats, est le chef des armées et de la religion. La figure de l'empereur est présente dans tout l'Empire, par des statues, des monnaies, et rassemble tous les habitants dans le cadre du **culte impérial**.

C La romanisation de l'Empire

1. Durant les deux premiers siècles de l'Empire, **la paix est globalement garantie à l'intérieur des frontières.** Derrière les **limes**, la sécurité est assurée par des **garnisons militaires**.

2. **La ville de Rome** (l'*Urbs*) est la capitale de l'Empire. Très peuplée, elle concentre les lieux du pouvoir impérial (palais) et offre aux habitants de nombreux services (**forums, aqueduc, thermes...**) ainsi que des **attractions** (jeux du cirque, courses de chars). Elle est reliée au reste de l'Empire par un **réseau de voies romaines**.

3. L'Empire romain regroupe des populations très diverses, qui, avec le temps, adoptent **le mode de vie romain**. Les villes se couvrent de monuments sur le modèle de la capitale. En 212, l'empereur Caracalla **accorde la citoyenneté romaine** à tous les habitants de l'Empire pour mieux les intégrer. C'est la **romanisation**.

Le sais-tu ?

La *pax romana* ou « *paix romaine* » est une période où l'ordre et la sécurité sont assurés dans l'immense Empire. Les échanges commerciaux font sa richesse.



VOCABULAIRE

- ▶ **Citoyenneté**
Qualité de ceux qui habitent la cité et possèdent des droits civiques, politiques et juridiques.
- ▶ **Culte impérial**
Hommage rendu à l'empereur de son vivant, et culte rendu aux empereurs morts, divinisés, sur décision du Sénat.
- ▶ **Empereur**
Du latin *imperator*, titre accordé au général vainqueur au combat, qui indique qu'il a la faveur des dieux.
- ▶ **Limes**
Frontières de l'Empire romain. Elles peuvent être fortifiées là où l'Empire est menacé.
- ▶ **Romanisation**
Adoption par les peuples de l'Empire du mode de vie, de la langue et des croyances des Romains.

Je retiens autrement

L'empereur romain

- Il dispose de presque tous les pouvoirs : politique, religieux, militaire.
- « Élu » des dieux, il est honoré de son vivant, divinisé après sa mort : **culte impérial**.
- Le **Sénat** et les **citoyens romains** peuvent être associés à la vie politique.



L'Empire romain

Conquêtes, paix romaine et romanisation (I^{er}-IV^e siècles après J.-C.)

L'Empire romain

- Empire très vaste, très peuplé.
- **La paix romaine** (II^e siècle)
 - Empire en paix et en sécurité
 - Empire prospère (commerce)
- **Rome, la capitale**
L'*Urbs* est la plus grande ville du monde.



La romanisation

- Dans l'Empire, des populations très diverses mais unies
 - Adoption du **mode de vie** « à la romaine »
 - Aménagement des villes sur le **modèle de Rome** (monuments)
 - **Culte impérial**
- La **citoyenneté romaine** pour tous les habitants des provinces de l'Empire est accordée par l'empereur Caracalla en 212.



Je révise chez moi

- Je vérifie que je connais les principaux repères du chapitre.

Je sais définir et utiliser dans une phrase :

- ▶ citoyenneté
- ▶ empereur
- ▶ paix romaine

Je sais situer dans le temps et dans l'espace :

- ▶ **Sur une frise** :
 - le règne d'Auguste
 - la paix romaine
 - l'édit de Caracalla
- ▶ **Sur un planisphère** :
 - les limites de l'Empire romain

site élève
fond de carte et frise

Je sais expliquer :

- ▶ quels sont les pouvoirs de l'empereur.
- ▶ pourquoi Rome est le cœur de l'Empire.
- ▶ ce qu'est la romanisation.

Les chrétiens dans l'Empire romain (I^{er}-IV^e siècle)

→ Qu'est-ce que le christianisme ?

Comment, après avoir été persécuté, devient-il la religion officielle de l'Empire romain ?

A La naissance d'un nouveau monothéisme

1. Vers 28, dans la province romaine de Palestine, un Juif nommé **Jésus** se présente comme le **messie** attendu par le peuple juif. Il enseigne l'**amour de Dieu et de son prochain** et semble avoir attiré les foules. Les chefs religieux juifs le dénoncent comme agitateur et les autorités romaines le condamnent à mort. Il est **crucifié à Jérusalem** en 30.

2. Après la mort de Jésus, ses premiers disciples, **les apôtres**, affirment qu'il est **ressuscité**. Des Juifs et de nombreux **païens se convertissent** et forment des **communautés chrétiennes**. Les chrétiens reçoivent le **baptême**, croient au **Dieu** de la **Bible**, incarné en **Jésus-Christ**, et en la **vie éternelle** auprès de Dieu après leur mort. Le dimanche, ils se réunissent sous la direction d'un **prêtre** pour prier, lire les **Évangiles** et partager la **communion**.

B Les empereurs romains face aux chrétiens

1. Les chrétiens sont bien intégrés dans l'Empire, mais ils refusent de **rendre un culte à l'empereur**, un crime puni de mort. À partir du I^{er} siècle, les empereurs romains multiplient les **persécutions de chrétiens**. Mais les **martyrs** provoquent l'admiration, et les **conversions vers le christianisme se multiplient**.

2. Au début du IV^e siècle, l'empereur Constantin se convertit au christianisme. En 313, par l'**Édit de Milan**, il accorde aux **chrétiens la liberté de pratiquer leur religion**.

C Le christianisme, religion officielle de l'Empire

1. Les successeurs de Constantin sont tous chrétiens. En 380, l'empereur **Théodose proclame le christianisme religion officielle** de l'Empire romain. Puis, en 392, il interdit les cultes païens.

2. Les **églises chrétiennes** s'organisent, avec à leur tête un **évêque**, dont le supérieur est l'**évêque de Rome : le pape**. Constantin réunit les évêques au **concile de Nicée** en 325 : le « **credo** », qui définit les croyances des chrétiens, est fixé. Les **basiliques**, premières églises chrétiennes, sont construites. Le christianisme triomphe. Aujourd'hui, il est la **première religion dans le monde**, avec **plus de deux milliards de chrétiens**.

D'où vient le mot... CHRÉTIEN ?

Du grec *christos* ou *christ* qui signifie « messie »

en hébreu, c'est-à-dire « envoyé de Dieu ».

Le chrétien est celui qui croit en Jésus, appelé Christ, et en son message.



VOCABULAIRE

► Baptême

Cérémonie religieuse qui permet à une personne d'entrer dans la communauté chrétienne.

► Communion

Moment où les chrétiens réunis célèbrent le dernier repas de Jésus-Christ avec ses disciples (la Cène) en partageant le pain et le vin.

► Évangiles

Du grec *Evangelion*, « bonne nouvelle ». Récit en quatre livres de la vie et du message de Jésus, écrit par des témoins de Jésus ou par ceux qui les ont connus (Matthieu, Luc, Marc et Jean).

► Martyr

Du grec *martus*, « témoin ». Personne qui a préféré mourir plutôt que de renoncer à sa foi.

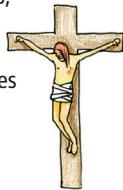
► Persécutions

Violences exercées contre des personnes en raison de leurs croyances ou de leurs idées.

Je retiens autrement

À l'origine, Jésus

- Vers - 5 : naissance en **Palestine**, province romaine.
- Vers 28 : affirme être le **messie** (« Christ ») attendu par le peuple Juif.
- Vers 30 : dénoncé par des religieux juifs, il est **condamné à mort** par les autorités romaines et meurt à Jérusalem, sur la croix.



Les premiers chrétiens (I^{er} siècle)

- Les **apôtres** affirment que Jésus est ressuscité (**Évangiles**).
- Premières **communautés chrétiennes**.
- **Naissance de la religion chrétienne** :
 - Croyance en **Dieu**, en **Jésus-Christ** et en sa **résurrection**.
 - **Baptême**.
 - **Assemblée du dimanche** et **communion**.

L'attitude des empereurs

Du I^{er} au III^e siècle : les persécutions

- **Pourquoi ?** Refus des chrétiens de **pratiquer le culte impérial**, crime puni de mort.
- **Conséquences ?** Face aux nombreux **martyrs**, **multiplication des conversions** au christianisme.

Au IV^e siècle : le christianisme reconnu

- **Édit de Milan (313)**
L'empereur Constantin reconnaît le droit de pratiquer la religion chrétienne.
- Organisation des **églises chrétiennes**.
- **Édit de Théodose (380)**
Le christianisme devient la religion officielle de l'Empire.

Je révise chez moi

- Je vérifie que je connais les principaux repères du chapitre.

Je sais définir et utiliser dans une phrase :

- ▶ chrétiens
- ▶ évangiles
- ▶ persécutions

Je sais situer :

- ▶ **Dans le temps** :
 - la vie de Jésus
 - le christianisme persécuté
 - le christianisme, religion officielle
- ▶ **Dans l'espace** :
 - La Palestine, Jérusalem et Rome

site élève
fond de carte et frise

Je sais expliquer :

- ▶ qui est Jésus.
- ▶ ce qu'est la religion chrétienne.
- ▶ les attitudes successives des empereurs romains face au christianisme.

Byzance et l'Europe carolingienne (VI^e-XIII^e siècle)

→ Héritiers de l'Empire romain, comment naissent et évoluent les **empires** chrétiens byzantin et carolingien au Moyen Âge ?

A Des empires héritiers de l'Empire romain

1. Au VI^e siècle, l'**Empire romain d'Orient** est le seul **héritier de l'Empire romain**. **Justinien** (527-565) est un empereur puissant qui entend restaurer la grandeur de son empire par la conquête de **nouveaux territoires**. Il y impose des **lois romaines** en langue **grecque** [Code Justinien] ainsi que le **christianisme**.

2. Au VI^e siècle, l'**Empire romain d'Occident** a disparu, divisé en royaumes rivaux. Charles (768-814), roi des Francs, veut **restaurer l'Empire romain** : il conquiert les territoires voisins et impose le **christianisme**. En 800, il est **sacré empereur d'Occident par le pape**, sous le nom de **Charlemagne**. Le **latin** devient la langue officielle. Au **partage de Verdun** (843), l'Empire carolingien est **divisé** en royaumes rivaux entre les héritiers de Charlemagne.

B Des empereurs puissants

1. L'**empereur byzantin** – le **basileus** – serait l'**élu de Dieu** et son représentant sur terre. Son **pouvoir** est **absolu**. Pour gouverner, il s'appuie sur l'**Église**, l'**armée** et une **administration** composée de **fonctionnaires**. **Constantinople**, la « Nouvelle Rome », est la capitale de l'Empire byzantin.

2. L'**empereur carolingien** prétend aussi tenir son **pouvoir de Dieu**. Charlemagne administre un empire divisé en **comtés**, entouré de **conseillers** puissants [comtes, évêques, lettrés...] contrôlés par des **missi dominici**. Depuis **Aix-la-Chapelle**, sa capitale, l'empereur uniformise l'écriture (**minuscule caroline**) et encourage l'**enseignement** pour **former** les membres de son **administration**.

C Des empires chrétiens

1. Les deux empires sont **chrétiens**. Les empereurs font construire des **lieux de culte grandioses** – chapelle palatine [Aix-la-Chapelle], basilique Sainte-Sophie [Constantinople]. Les empereurs **évangélistent** les peuples païens d'Europe, soit par l'action de **moines missionnaires**, soit par la **force** lors des **conquêtes**.

2. Des **tensions** naissent entre le **pape de Rome** et le **patriarche de Constantinople**. La séparation est **progressive** : le **schisme** a lieu en **1054**, mais le **sac de Constantinople** par les croisés en **1204** constitue la réelle rupture. En Orient, l'Église se déclare **orthodoxe** ; en Occident, elle se dit **catholique**.

VOCABULAIRE

- **Empire** : territoire réunissant en son sein plusieurs peuples, soumis à l'autorité d'une personne qui concentre tous les pouvoirs.
- **Schisme** : du grec *skhisma*, « la séparation », division des chrétiens entre les Églises d'Orient et d'Occident.

LE SAIS-TU ?

Byzance, Constantinople, Istanbul : trois noms pour une même ville

Cité fondée par les Grecs au VII^e siècle avant

J.-C. sous le nom de **Byzance**, elle a été

reconstruite par l'empereur Constantin

au IV^e siècle lui donnant le nom de **Constantinople**,

puis elle est conquise par les Ottomans en 1453. Elle s'appelle aujourd'hui **Istanbul** signifiant *la ville en turc*.





JE RETIENS AUTREMENT

L'Empire carolingien

L'Empire

- Un **empire** (800-924) créé par Charlemagne, mais qui ne gardera pas son unité, et sera partagé par ses descendants
- Une capitale, **Aix-la-Chapelle**
- Une langue, le **latin**



Territoire et langue

L'Empire byzantin

L'Empire

- Un **empire millénaire** (IV^e-XV^e siècles)
- Une capitale, **Constantinople**
- Une langue, le **grec**



Augustus

- Considéré comme « **choisi par Dieu** »
- **Pouvoir absolu** soutenu par l'Église et l'armée
- Gestion du territoire avec les **comtes** et des **missi dominici**

Dirigeants

Le basileus

- Considéré comme « **élu de Dieu** »
- **Pouvoir absolu**, soutenu par l'Église et l'armée
- Gestion et administration avec des **fonctionnaires** et **gouverneurs**

La religion

- **Église chrétienne catholique**, dirigée par le **pape à Rome**
- **Évangélisation** des peuples païens de l'Europe occidentale



Schisme de 1054

La religion

- **Église chrétienne orthodoxe**, dirigée par le **patriarche de Constantinople**
- **Évangélisation** des peuples païens de l'Europe orientale



Les Arts

- **Chapelle Palatine** (Aix-la-Chapelle)
- **Enluminures** sur parchemin, **sculptures**...

Arts

Les Arts

- **Basilique Sainte-Sophie** (Constantinople)
- **Mosaïques, icônes**...

Pour aller plus loin

- **C'est pas sorcier**
« Istanbul, c'est Byzance ! »



L'émission nous fait découvrir la richesse historique de cette ville depuis sa fondation. Le

voyage dans cette cité cosmopolite, trait d'union entre Orient et Occident, est unique : trois grands empires partagent son histoire [romain, byzantin, ottoman], ainsi que deux religions monothéistes [chrétienté et islam].



- **Qui est Charlemagne ?**
Sylvie Joye et Damien Vidal,
« Histoire dessinée de la France n° 5 », La Revue dessinée/La Découverte, septembre 2020

Dans ce récit en bande dessinée, nous accompagnons Carl et Bertille, deux collégiens qui voyagent dans le temps.

Leur périple les mènera du Louvre jusqu'à Aix-la-Chapelle, à la rencontre des guerriers, des paysans, des artisans, et même des rois ! L'aventure se termine en échappant aux Vikings qui lancent leurs attaques contre un Empire carolingien déjà déclinant...

De la naissance de l'islam à la prise de Bagdad (VI^e-XIII^e siècle)

→ Comment naît et se développe le monde musulman entre le VI^e et le XIII^e siècle ?

A Naissance de l'islam et du premier État musulman

1. La religion de l'**islam** naît au VII^e siècle en **Arabie**, peuplée de Bédouins polythéistes, les Arabes. L'un d'eux, **Muhammad**, affirme avoir reçu la « **Révélation** » et se dit le **prophète** du dieu unique Allah. Il veut réunir les Arabes en une communauté de croyants, les **musulmans**, soumis à Allah.

2. Muhammad prêche l'islam dans la ville de **La Mecque**. En 622, devant l'hostilité des habitants, il fuit et se réfugie à **Médine** : c'est l'**Hégire**. En 630, à la tête d'une armée, il s'empare de La Mecque, **convertit les Arabes** à l'islam et crée le **premier État musulman**. Il en devient le chef religieux, politique et militaire.

B L'expansion de l'islam et la création d'un empire

1. En 632, à la mort de Muhammad, ses successeurs prennent le titre de **calife**. Les **premiers califes** puis les **Omeyyades** (661-750) conquièrent un vaste territoire. Le monde musulman **se divise** : à partir du X^e siècle, le califat **fatimide** se développe depuis **Le Caire**, le califat **omeyyade** depuis **Cordoue**. En 1258, les **Mongols** venus d'Asie détruisent **Bagdad** et mettent fin à la dynastie **abbasside** (750-1258).

2. Les peuples conquis se convertissent à l'**islam** ; les **juifs** et les **chrétiens** peuvent garder leur religion en payant un impôt. Le **calife** gouverne l'Empire et veille au maintien de la religion, à la protection du territoire et à la justice. Il s'appuie sur le **vizir** à la tête de l'administration, les **émirs** et les **cadis** dans les provinces.

C L'essor d'une civilisation brillante (VIII^e-XIII^e siècle)

1. L'islam et la **langue arabe** donnent à l'Empire son **unité**. Le fidèle musulman obéit aux paroles d'Allah dont il est dit qu'elles sont inscrites dans le **Coran**. Pour se purifier, il applique les **cinq piliers** de l'islam, il respecte le **djihad**.

2. La civilisation de l'islam est **urbaine**. La ville est un **centre politique** : capitale, **ville-palais** où réside le calife (Bagdad, Le Caire, Cordoue...). Elle est un **carrefour commercial** où se rencontrent marchands et artisans. Une intense **activité culturelle** s'y développe autour des **écoles**, des **bibliothèques** et des **mosquées** dans lesquelles se rencontrent de **brillants** savants.

VOCABULAIRE

- **Calife** : de l'arabe *khalifa*, successeur de Muhammad. Chef religieux, politique et militaire de l'Empire musulman.
- **Coran** : de l'arabe *qur'an*, récitation. Seul texte sacré de la religion de l'islam. Composé de 114 sourates (« chapitres »), les musulmans le considèrent comme la parole divine dictée au prophète.
- **Djihad** : effort que doivent fournir les musulmans pour rester dans le droit chemin et combattre les ennemis de l'islam.
- **Islam** : « s'en remettre à Dieu » en arabe. Religion prêchée par Muhammad et fondée sur le Coran.
- **Prophète** : personne qui, par inspiration divine, révèle une vérité importante.



JE RETIENS AUTREMENT

L'État musulman

L'islam : fondement de l'État musulman

Un dieu unique : Allah

+

Un prophète : Muhammad (571-632)

+

Un livre sacré : le Coran

+

5 piliers à respecter :
la profession de foi, la prière,
l'aumône, le pèlerinage et le jeûne

Développement d'une culture brillante dans de nombreux domaines (arts, sciences, technologies, etc.)

Population unie par : une langue, l'arabe, et une religion, l'islam

+

Civilisation urbaine structurée

- Fonction religieuse : la mosquée
- Fonction économique : le souk
- Fonction politique : le palais
- Fonction culturelle : l'université, la bibliothèque

Constitution d'un vaste empire qui se divise progressivement



D'OÙ VIENT LE MOT...

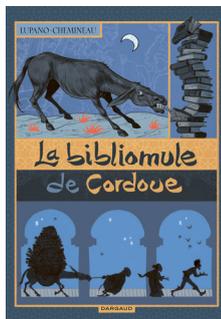
Arabe ?



Le terme **arabe** désigne à l'origine les « **Bédouins** », tribus nomades du désert d'Arabie. Dans le **Coran**, le terme désigne ces populations qui vivaient de l'**élevage** de chèvres, de moutons ou de dromadaires. Puis **arabe** qualifia toutes les personnes qui parlaient la **langue arabe**.

Pour aller plus loin

- **La Bibliomule de Cordoue**, de Wilfrid Lupano



Ce récit en bande dessinée nous entraîne dans le califat de Cordoue au X^e siècle. Il nous raconte les aventures de trois personnages qui souhaitent sauver l'héritage de la grande bibliothèque de la ville. L'histoire évoque les liens entre pouvoir et religion, ainsi que les échanges culturels entre le monde musulman et les autres civilisations de la Méditerranée.

Les contacts entre chrétiens et musulmans en Méditerranée

→ Quels sont les rapports entretenus par les mondes chrétiens et musulmans (VI^e-XII^e siècle) ?

A Des contacts militaires

1. Au **XI^e siècle**, l'expansion musulmane fait craindre aux chrétiens d'Occident de ne plus pouvoir se rendre en pèlerinage à Jérusalem. En **1095**, le pape Urbain II lance la **1^{re} croisade** pour « libérer » l'accès aux lieux saints. Les **croisés** s'emparent de Jérusalem [1099] et créent les **États latins d'Orient** [1098]. En **1187**, le chef musulman **Saladin** reprend Jérusalem, le dernier État latin tombe en 1291. La **4^e croisade** se termine à **Constantinople**, où les croisés pillent la capitale de l'Empire byzantin.

2. En **Espagne**, les chrétiens se lancent à la reconquête des terres musulmanes, c'est la « **Reconquista** ». Après **7 siècles** de présence, l'islam est chassée de la péninsule ibérique après la victoire des **souverains chrétiens** à Grenade [1492].

B D'intenses échanges commerciaux

1. Jusqu'au XI^e siècle, le **commerce** en Méditerranée est aux mains des **Byzantins** et des **Arabes**. Avec les croisades, de **nouvelles routes commerciales** s'ouvrent. De nombreux **produits** sont échangés : bois et minerais partent d'Occident, soie et épices d'Orient.

2. À partir du XII^e siècle, certaines **villes italiennes** tirent avantage du commerce méditerranéen : Venise, Gênes ou Pise. Elles obtiennent le droit de créer des **comptoirs**, dans l'Empire byzantin, mais aussi dans les ports musulmans. **Venise** obtient des avantages fiscaux qui lui permettent de se construire un véritable **empire maritime et commercial**.

C Des échanges culturels entre les civilisations

1. En Méditerranée, les **échanges** favorisent la rencontre des civilisations et la naissance de cultures originales, comme les États latins d'Orient. Les œuvres des savants de l'Antiquité sont **traduites** en arabe et en latin. Les Arabes diffusent leurs connaissances en **mathématiques** (utilisation du chiffre zéro) et en **médecine**.

2. L'**Andalousie** ou la **Sicile** sont des lieux où les civilisations de la Méditerranée sont mêlées. La **tolérance** permet aux fidèles des différentes **religions** de vivre ensemble en paix. Les **œuvres d'art** réunissent les influences byzantines, arabes et occidentales.

VOCABULAIRE

- **Comptoir** : établissement commercial d'une compagnie marchande dans un pays d'outre-mer.
- **Croisade** : expédition militaire et religieuse menée par les chrétiens d'Occident pour délivrer les lieux saints passés sous domination musulmane.
- **États latins d'Orient** : États du Proche-Orient fondés puis administrés par les chrétiens d'Occident au lendemain de la première croisade (fin du XI^e siècle).
- **Reconquista** : conquête par les rois chrétiens des territoires musulmans de la péninsule ibérique.

LE SAIS-TU ?

De nombreux **mots français** sont issus des **échanges** entre le monde arabo-musulman et l'Occident chrétien.

C'est le cas de **bazar**, **douane**, **amiral** ou encore de l'expression **échec et mat**, en arabe *aš-šāh māta*, qui signifie « le roi est mort ».



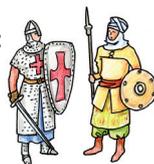


JE RETIENS AUTREMENT

Des affrontements

Les conflits

- Première croisade : prise de Jérusalem par les chrétiens d'Occident (1099) et création des États latins d'Orient
- XIII^e siècle : reconquête de la Terre sainte par les musulmans
- Quatrième croisade (1204) : pillage de Constantinople par les chrétiens d'Occident et conflit avec les Byzantins



La Reconquista

- À partir du XI^e siècle, en Espagne

La Méditerranée, carrefour commercial

- Circulation de produits de luxe depuis l'Asie, l'Europe et l'Afrique
- Domination des réseaux commerciaux par les Italiens : Venise, Pise, Gênes (accords avec Byzance, comptoirs...)



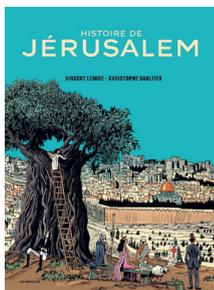
Les contacts entre les mondes chrétiens et musulman en Méditerranée (VI^e-XIII^e siècle)

La rencontre des civilisations chrétiennes et de l'Islam

- Échanges entre les savants : traduction du Coran et des œuvres intellectuelles de l'Antiquité gréco-romaine...
- Transmission des connaissances scientifiques des Arabes
- Influences artistiques



Pour aller plus loin



• Histoire de Jérusalem, bande dessinée de Vincent Lemire et Christophe Gaultier

Dans cette bande dessinée, l'historien Vincent Lemire évoque 4 000 d'histoire de la ville berceau du judaïsme, du christianisme et de l'islam. En donnant la parole aux acteurs de l'époque, quatre chapitres nous permettent de mieux comprendre les grandes étapes de son histoire médiévale : ville chrétienne, ville sainte de l'islam, villes des croisades.



• La géographie d'al-Idrîsi, exposition Bnf

L'exposition nous permet de découvrir le géographe savant al-Idrîsî et l'atlas qu'il offrit au roi de Sicile en 1157. Grâce à de nombreuses images, cartes, extraits vidéo et ressources pédagogiques, on en apprend beaucoup sur la connaissance géographique du monde au XII^e siècle, sur la culture musulmane ou sur la cour de Sicile.