

1. La Méditerranée : un espace à la croisée de trois civilisations

A. L'Empire byzantin

Activité 1 Extraire et comprendre les principales connaissances historiques

1. Pourquoi l'Empire byzantin est-il considéré comme l'héritier de l'Empire romain ?

.....
.....

2. Montrez que les pouvoirs de l'empereur byzantin sont à la fois politiques, militaires et religieux.

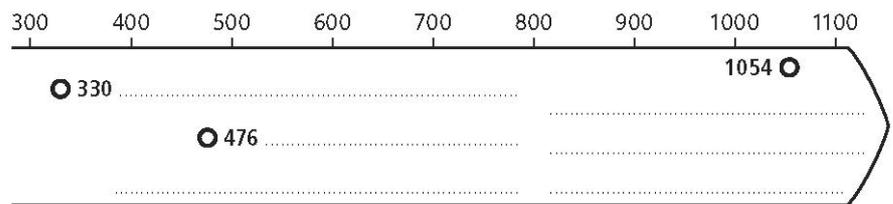
.....
.....

3. Quelles sont les principales caractéristiques du christianisme orthodoxe ?

.....
.....

Activité 2 Construire ses repères chronologiques

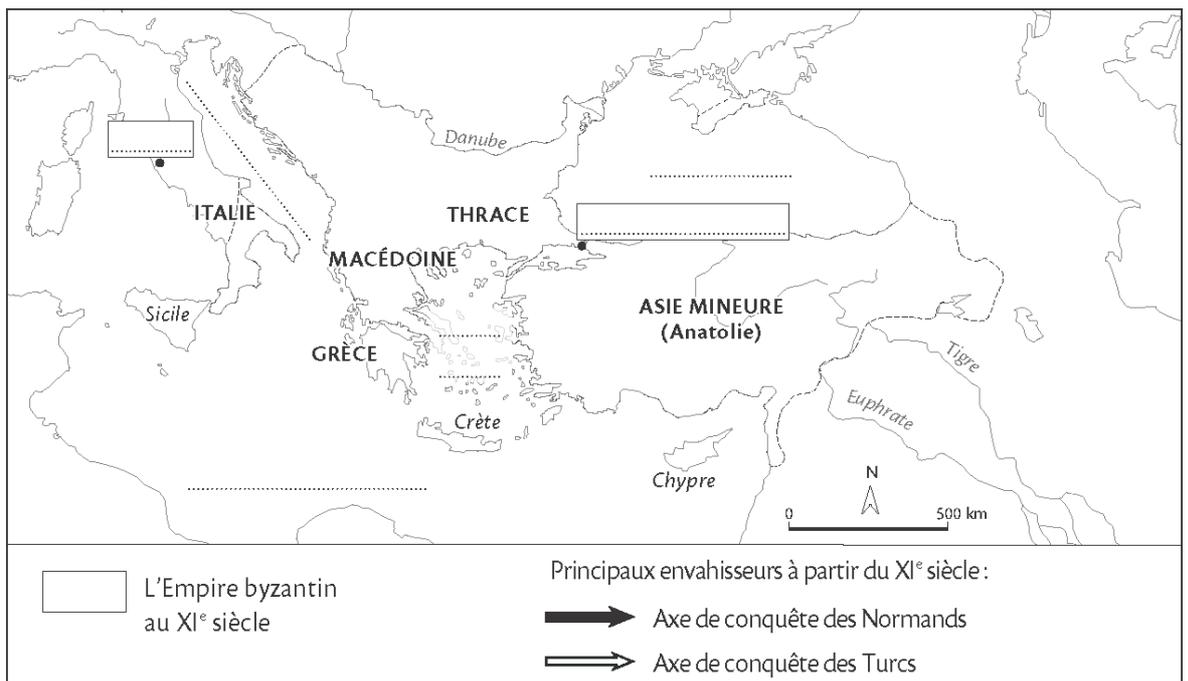
Écrivez, sur cette frise chronologique, les événements qui correspondent à chaque date.



Activité 3 Construire les principaux repères géographiques

Complétez la carte de l'Empire byzantin au XI^e siècle.

1. Indiquez les nom des mers.
2. Localisez Rome et Constantinople.
3. Coloriez le territoire de l'Empire byzantin au XI^e siècle et complétez la légende.
4. Indiquez par des flèches les axes de conquête des Normands et des Turcs.



Activité 1 Extraire et comprendre les principales connaissances historiques

1. À l'aide de la carte (doc. 2), nommez les principaux États de l'Occident latin.

.....

.....

2. Présentez l'organisation politique et sociale des États de l'Occident latin.

.....

.....

3. Quel rôle la religion catholique joue-t-elle dans cette organisation ?

.....

.....

4. Quel rôle les ports italiens jouent-ils dans le commerce en Méditerranée ?

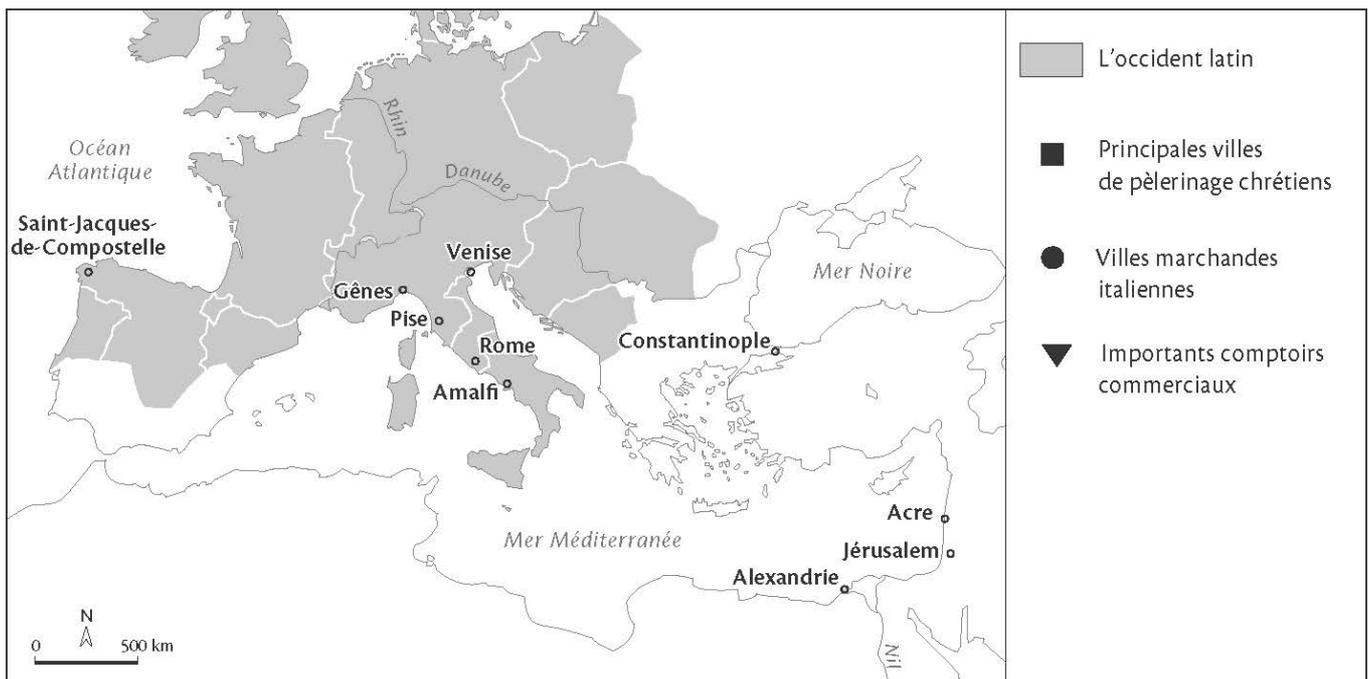
.....

.....

Activité 2 Construire les principaux repères géographiques

Complétez la carte de l'Occident latin au XIII^e siècle.

- 1. Tracez en couleur les frontières extérieures de l'Occident latin.
- 2. Localisez les principales villes de pèlerinages chrétiens : utilisez le figuré de la légende.
- 3. Localisez les villes marchandes italiennes et les principaux comptoirs commerciaux : utilisez les figurés de la légende.



Activité 1 Extraire et comprendre les principales connaissances historiques

1. Sur quels éléments l'unité du monde musulman repose-t-elle ?

.....

.....

2. Montrez que le monde musulman s'est progressivement divisé à la fois religieusement, politiquement et ethniquement.

.....

.....

3. Justifiez cette affirmation : « La ville est au cœur de la civilisation musulmane. »

.....

.....

Activité 2 Connaître le sens des mots

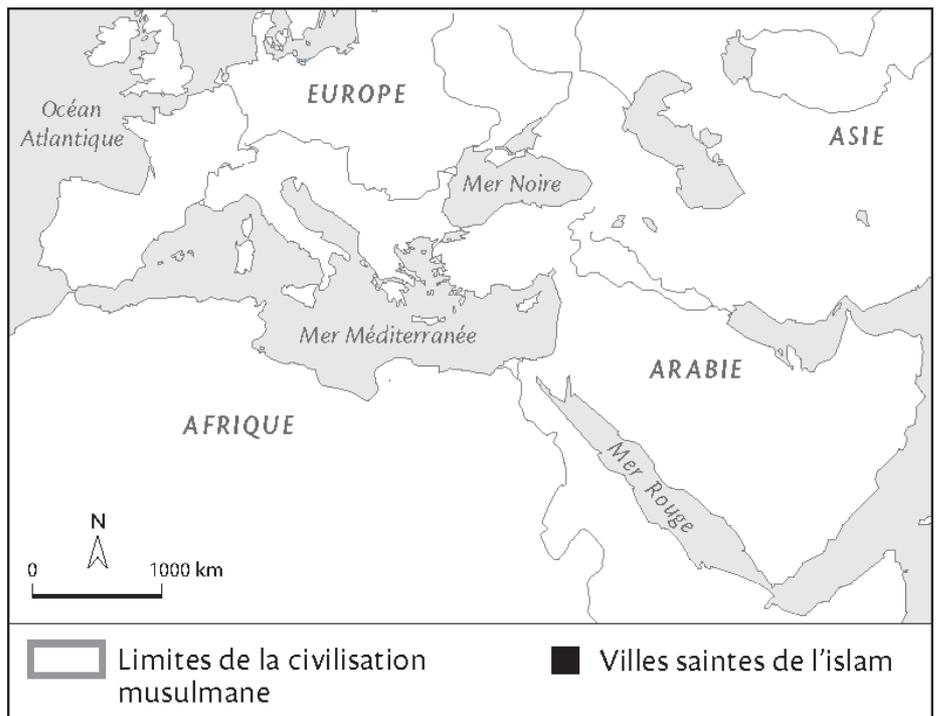
Reliez chaque terme à sa définition.

- | | | |
|----------|---|--|
| Islam | ● | ● Chef d'une province de l'empire musulman. |
| Sunnisme | ● | ● Religion commune à tous les musulmans. |
| Chiisme | ● | ● Successeur du prophète à la tête de l'empire musulman. |
| Calife | ● | ● Branche de l'islam qui affirme défendre la tradition et refuse le principe d'une succession par Ali. |
| Émir | ● | ● Branche de l'islam qui considère que la succession du prophète Muhammad doit se faire par Ali. |

Activité 3 Localiser les principaux repères géographiques

Complétez la carte du monde musulman au début du XI^e siècle.

- Tracez les limites de la civilisation musulmane.
- Localisez les trois villes saintes de l'islam.



Activité 1 Extraire et comprendre les principales connaissances historiques

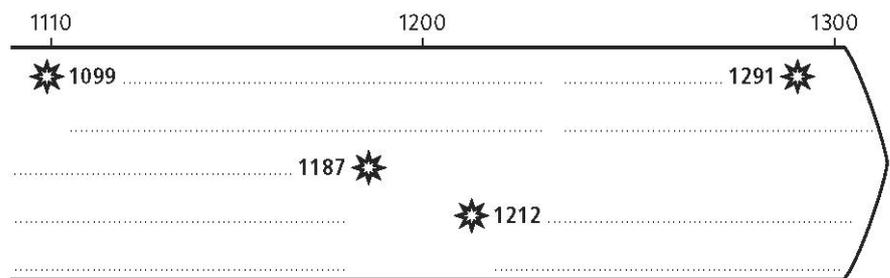
1. Par quels ennemis l'Empire byzantin est-il successivement attaqué ?

2. Pourquoi la Méditerranée est-elle surnommée « la mer des califes » au X^e siècle ?

3. Pourquoi la Méditerranée est-elle considérée comme un « lac latin » aux XIII^e et XIV^e siècles ?

Activité Construire ses repères chronologiques

Écrivez, sur cette frise chronologique, les événements qui correspondent à chaque date.



Activité 3 Localiser les principaux repères géographiques

Complétez la carte.

1. Entourez les régions dans lesquelles chrétiens d'Occident et musulmans s'affrontent à partir du XI^e siècle.

2. Localisez les batailles suivantes :
 - Jérusalem ;
 - Constantinople ;
 - Tolède.

