

## 2. La Méditerranée : un espace de conflits et d'échanges

### A. Des affrontements violents

#### Activité 1 Extraire et comprendre les principales connaissances historiques

1. Quelles sont les deux régions principales dans lesquelles chrétiens d'Occident et musulmans s'affrontent entre le XI<sup>e</sup> et le XIII<sup>e</sup> siècle ?

.....

2. Comparez l'issue de l'offensive chrétienne en Espagne et au Proche-Orient.

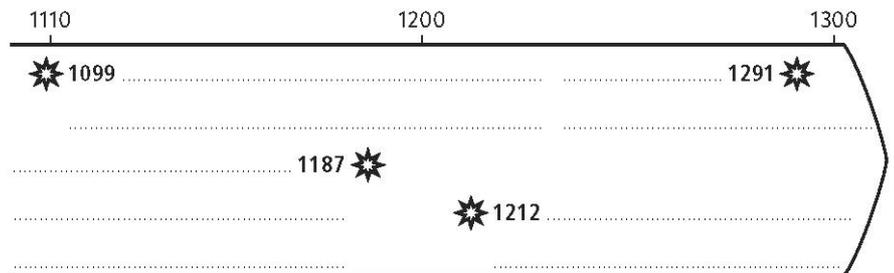
.....  
.....  
.....

3. À l'aide du cours et de la carte animée, expliquez pourquoi on ne peut pas considérer les croisades comme une illustration d'un « choc des civilisations ».

.....  
.....  
.....

#### Activité 2 Construire ses repères chronologiques

Écrivez, sur cette frise chronologique, les événements qui correspondent à chaque date.



#### Activité 3 Connaître les principaux acteurs

Complétez ces biographies à l'aide des informations des pages 258 et 263.

<b>Bernard de Clairvaux</b>	<b>Saladin</b>
<b>Son origine ?</b> .....	<b>Son origine ?</b> .....
<b>Sa civilisation ?</b> .....	<b>Sa civilisation ?</b> .....
<b>Son rôle dans les affrontements ?</b> ..... .....	<b>Son rôle dans les affrontements ?</b> ..... .....

### Activité 1 Extraire et comprendre les principales connaissances historiques

1. Comment expliquer l'essor du commerce en Méditerranée à partir du XII<sup>e</sup> siècle ?

.....

.....

.....

2. Quels facteurs expliquent les mobilités spatiales en Méditerranée ?

.....

.....

.....

3. Quel rôle la civilisation musulmane joue-t-elle dans la circulation des connaissances ?

.....

.....

.....

### Activité 2 Réaliser un schéma de synthèse

Complétez le schéma suivant en faisant apparaître les principaux échanges entre civilisations.

**OCCIDENT CHRÉTIEN**

**EMPIRE BYZANTIN**

**MONDE MUSULMAN**

- Échanges de marchandises
- .....▶ Échanges de connaissances
- ▶ Échanges de populations

Choisissez une couleur différente pour chaque flèche.