

Méthodologie – Stratégies pour comprendre un document audio – exemple rédigé (manuel p. 231)

Le document proposé est un reportage sur la place que pourrait prendre l'intelligence artificielle dans la formation des élèves dans les années à venir. Il a été diffusé sur kla.tv le 19 juin 2019.

La voix off explique que des ordinateurs puissants seront bientôt utilisés en milieu scolaire. Ils seront susceptibles de récolter de nombreuses données sur les élèves (leurs motivations, leurs intérêts, les lieux où ils se trouvent...). Ils seront également capables de piloter leurs apprentissages et de répondre à leurs questions.

Les conséquences de cette évolution sont ensuite évoquées. Les professeurs seraient ainsi remplacés par ces nouveaux media. Par ailleurs, les élèves obéiraient aux injonctions de l'ordinateur dont ils deviendraient dépendants ; leur vie privée deviendrait transparente.

Ensuite, le reportage alerte sur le fait que les entreprises qui vendent ces nouvelles techniques tentent d'influencer la politique. Elles réclament le remplacement des professeurs par des tablettes, des ordinateurs ou des outils numériques connectés. Ils ont tout à gagner à cette évolution. C'est pourquoi un pédagogue de l'université de Cologne appelle les parents à la vigilance et leur demande de ne pas encourager cette évolution, voire de la stopper.

Ce reportage semble neutre – une voix off – mais ne présente finalement que les dangers de l'intelligence artificielle.

Ce document s'inscrit dans l'axe « Citoyenneté et mondes virtuels » : il indique les dangers de l'utilisation excessive – voire exclusive- de ces nouveaux outils interconnectés dans le milieu scolaire : au lieu de faire des enfants des citoyens autonomes, responsables, conscients des enjeux du numérique et de la préservation de leur vie privée, ils les rendent dépendants et transparents.