

SVT 2^{de} (2019)

Liste des ressources

Site web

- **Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 1 - L'organisme pluricellulaire, un ensemble de cellules spécialisées/Unité 2**

La digestion (en ligne) • <https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/la-digestion-47.html>

- **Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 1 - L'organisme pluricellulaire, un ensemble de cellules spécialisées/Unité 4**

Les génies de la génétique (débuter à 14'25") (en ligne) • https://www.canal-u.tv/video/cerimes/les_genies_de_la_genetique.11777

- **Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 1 - L'organisme pluricellulaire, un ensemble de cellules spécialisées/Unité 4**

Rosalind Franklin, pionnière de l'ADN • <https://www.franceculture.fr/sciences/leffet-matilda-rosalind-franklin-pionniere-de-ladn>

- **Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 1 - L'organisme pluricellulaire, un ensemble de cellules spécialisées/Unité 4**

Librairie de molécules • <https://www.librairiedemolecules.education.fr/outils/adn/adn.htm>

- **Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 1 - L'organisme pluricellulaire, un ensemble de cellules spécialisées/Unité 5**

Caryotype : définition et découverte (en ligne) • <https://www.youtube.com/embed/09bDe31o8SQ>

- **Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 1 - L'organisme pluricellulaire, un ensemble de cellules spécialisées/Unité 5**

Vers une usine à globules rouges (en ligne) • <https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/vers-une-usine-a-globules-rouges-69.html>

- **Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 1 - L'organisme pluricellulaire, un ensemble de cellules spécialisées/Unité 5**

Vers le sang artificiel (en ligne) • <https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/vers-le-sang-artificiel-80.html>

- **Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 1 - L'organisme pluricellulaire, un ensemble de cellules spécialisées/Infosciences**

Le blob, une cellule géante (en ligne) • https://www.youtube.com/embed/wjzEMlox_a8

- **Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 3 - Les échelles de la biodiversité/Unité 3**

Espèces d'espèces (extrait en ligne) • <https://vimeo.com/7448933>

- **Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 3 - Les échelles de la biodiversité/Unité 3**

Paradisier républicain en parade nuptiale (vidéo en ligne) • <https://www.youtube.com/embed/BvluUABZkil>

- **Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 3 - Les échelles de la biodiversité/Unité 3**

Même espèce ou pas ? (quiz en ligne) • <https://www.espace-sciences.org/multimedia/jeux/meme-espece-ou-pas>

- **Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 3 - Les échelles de la biodiversité/Infosciences**

Méthode des quadrats assistée par ordinateur • <https://www.livingprairie.org/fr/livinglandscape/quadrats/quadrat.html?q=4>

- **Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 3 - Les échelles de la biodiversité/Infosciences**

Les motifs des coccinelles arlequins • <https://planet-vie.ens.fr/article/2570/genotype-au-phenotype-motifs-coccinelles-arlequins>

- **Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 4 - La biodiversité change au cours du temps/Unité 3**

L'extinction des dinosaures par une météorite (en ligne) • <https://education.francetv.fr/matiere/sciences-de-la-vie-et-de-la-terre/cinquieme/video/l-extinction-des-dinosaures-par-une-meteorite>

- Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 5 - Forces évolutives et modification de la biodiversité d'une population/Unité 5

Mâle d'Euplectes exhibant ses épauettes (en ligne) • <https://www.hbw.com/ibc/video/fan-tailed-widowbird-euplectes-axillaris/few-different-birds>

- Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 5 - Forces évolutives et modification de la biodiversité d'une population/Unité 6

Combats de cerfs (en ligne) • https://www.youtube.com/embed/FMRO__1YH5o

- Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 5 - Forces évolutives et modification de la biodiversité d'une population/Unité 6

La roue du paon bleu (en ligne) • <https://www.youtube.com/embed/7fj9aQDyltg>

- Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 5 - Forces évolutives et modification de la biodiversité d'une population/Infosciences

Chants de canaris (xeno-canto.org) • <https://www.xeno-canto.org/explore?query=serinus+canaria&pg=2&view=3>

- Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 6 - Processus d'érosion et activité humaine/Unité 2

Éboulement dans le Val Ferret • <https://www.20min.ch/ro/news/romandie/story/Un-pan-entier-de-montagne-s-ecroule-en-Valais-30290383>

- Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 6 - Processus d'érosion et activité humaine/Unité 4

Réalité augmentée : façonner des paysages avec la sandbox RA • <https://www.realite-virtuelle.com/sandbox-ra-de-faconneur-de-paysages>

- Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 6 - Processus d'érosion et activité humaine/Unité 5

[En +] Vers des territoires résilients : anticiper • <https://sites.ina.fr/cnfpt/focus/chapitre/5>

- Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 6 - Processus d'érosion et activité humaine/Unité 5

[En +] Lutter contre l'érosion littorale • https://www.francetvinfo.fr/societe/littoral-la-lutte-contre-l-erosion_852735.html

- Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 6 - Processus d'érosion et activité humaine/Unité 5

[En +] Comparer des cartes/photos anciennes et actuelles • <https://remonterletemps.ign.fr/>

- Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 6 - Processus d'érosion et activité humaine/Unité 5

[En + en anglais] Érosion côtière et réémergence de déchets • <https://twitter.com/i/moments/1099341108323254272>

- Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 6 - Processus d'érosion et activité humaine/Infosciences

L'altération du granite en Bretagne (article + vidéos) • <https://www.biopathe.fr/articles.php?lng=fr&pg=381&mnuid=402&tconfig=0>

- Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 8 - Structure et fonctionnement des agrosystèmes/Unité 2

Carte de géographie physique du monde • <https://www.freeworldmaps.net/fr/cartedumonde-grande.jpg>

- Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 8 - Structure et fonctionnement des agrosystèmes/Unité 5

Pollution des nappes phréatiques (schéma en ligne) • https://svt.ac-dijon.fr/schemassvt/IMG/engrais_azote_pol.gif

- Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 8 - Structure et fonctionnement des agrosystèmes/Infosciences

Compteurs : population, environnement, alimentation... • <https://www.worldometers.info/fr/>

- Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 8 - Structure et fonctionnement des agrosystèmes/Infosciences

Conseils pour monter un projet radio • <https://www.ac-toulouse.fr/cid74776/des-fiches-et-des-conseils-pour-votre-projet-radio.html>

- Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 8 - Structure et fonctionnement des agrosystèmes/Infosciences

Évaluer le solde énergétique d'une culture (EGES®) • <https://www.eges.arvalisinstitutduvegetal.fr/>

- Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 1

Clé de détermination de la faune du sol • <https://www2.ac-lyon.fr/enseigne/biologie/spip.php?rubrique27>

- Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 2

Clé de détermination des lombrics • https://ecobiosoil.univ-rennes1.fr/OPVT_documents.php

- **Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 3**
Eduterre • <https://eduterre.ens-lyon.fr/outils/catalogue-deduterre/kmz>

- **Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Ouverture de chapitre**
Dossier Inserm : Microbiote intestinal • <https://www.inserm.fr/information-en-sante/dossiers-information/microbiote-intestinal-flore-intestinale>

- **Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Ouverture de chapitre**
Tutoriel Édu'modèles (en ligne) • <https://www.youtube.com/embed/No5rF2YVxm8>

- **Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Unité 2**
Le rôle du microbiote sur la digestion (en ligne) • <https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/le-microbiote-et-son-role-sur-la-digestion-231.html>

- **Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Unité 3**
[En +] La réaction inflammatoire • <https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/la-reaction-inflammatoire-45.html>

- **Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Unité 4**
Édu'modèles • <https://www.pedagogie.ac-nice.fr/svt/productions/edumodeles/algo/index.htm?modele=microbiote2bact>

- **Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Unité 5**
Le microbiote face à notre hygiène grandissante (en ligne) • <https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/le-microbiote-face-a-notre-hygiene-grandissante-229.html>

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 1 - L'organisme pluricellulaire, un ensemble de cellules spécialisées/Ouverture de chapitre**
Les cellules de tous les possibles (en ligne) • <https://www.youtube.com/user/universcienceTV/featured>

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 1 - L'organisme pluricellulaire, un ensemble de cellules spécialisées/Unité 1**
Étapes pour compter avec une lame de Kova • <https://svt.ac-versailles.fr/spip.php?article494>

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 1 - L'organisme pluricellulaire, un ensemble de cellules spécialisées/Unité 1**
La peau • <https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/la-peau-97.html>

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 1 - L'organisme pluricellulaire, un ensemble de cellules spécialisées/Unité 1**
Différents niveaux d'organisation du vivant • https://svt.ac-rouen.fr/tice/animations/fusin/niveaux_de_complexite_du_vivant.swf

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 1 - L'organisme pluricellulaire, un ensemble de cellules spécialisées/Unité 2**
Évaluation d'une surface racinaire • <https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/sciences-de-la-vie-et-de-la-terre/enseignement/lycee/terminale-s/l-exemple-de-la-vie-fixee-chez-les-plantes/evaluer-une-surface-racinaire-708172.kjsp?RH=1340647771319>

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 1 - L'organisme pluricellulaire, un ensemble de cellules spécialisées/Unité 2**
Aspect d'un globule rouge • <https://fr.wikipedia.org/wiki/%C3%89rythrocyte>

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 1 - L'organisme pluricellulaire, un ensemble de cellules spécialisées/Unité 4**
Découverte de la structure de l'ADN, vidéo du CEA • <https://www.youtube.com/embed/KgBHNX7XFrM>

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 1 - L'organisme pluricellulaire, un ensemble de cellules spécialisées/Unité 4**
Les gènes : histoire d'une définition, par Axel Kahn • <https://education.francetv.fr/matiere/sciences-de-la-vie-et-de-la-terre/seconde/video/les-genes-histoire-d-une-definition-par-axel-kahn>

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 1 - L'organisme pluricellulaire, un ensemble**

de cellules spécialisées/Infosciences

C'est quoi le blob ? Par Audrey Dussoutour • <https://www.youtube.com/embed/Cl8wmM1XNwA>

- [Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 1 - L'organisme pluricellulaire, un ensemble de cellules spécialisées/Infosciences

Le blob, une cellule géante sans cerveau qui apprend • <https://www.franceculture.fr/conferences/palais-de-la-decouverte-et-cite-des-sciences-et-de-lindustrie/le-blob-cellule-geante-sans-cerveau-qui-apprend>

- [Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 1 - L'organisme pluricellulaire, un ensemble de cellules spécialisées/Infosciences

Cellules pluripotentes induites (IPS) • <https://www.inserm.fr/information-en-sante/dossiers-information/cellules-pluripotentes-induites-ips>

- [Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 1 - L'organisme pluricellulaire, un ensemble de cellules spécialisées/Infosciences

Cellules souches embryonnaires humaines • <https://www.inserm.fr/information-en-sante/dossiers-information/cellules-souches-embryonnaires-humaines>

- [Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 1 - L'organisme pluricellulaire, un ensemble de cellules spécialisées/Infosciences

Ça bouge dans le collagène ! • https://www.sciencesetavenir.fr/sante/ca-bouge-dans-le-collagene_31040

- [Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 2 - Le métabolisme des cellules/Unité 1

Fiches techniques d'utilisation du logiciel d'acquisition des mesures • <https://disciplines.ac-toulouse.fr/svt/fiches-techniques>

- [Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 2 - Le métabolisme des cellules/Unité 2

Fiches techniques d'utilisation du logiciel d'acquisition des mesures • <https://disciplines.ac-toulouse.fr/svt/fiches-techniques>

- [Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 2 - Le métabolisme des cellules/Unité 3

Les échelles du vivant • <https://www.lesbonsprofs.com/svt/les-echelles-du-vivant-1105>

- [Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 2 - Le métabolisme des cellules/Unité 3

Notions de biologie - échelles du vivant • https://fr.wikibooks.org/wiki/Notions_de_biologie/%C3%89chelles_du_vivant

- [Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 2 - Le métabolisme des cellules/Unité 3

Protocole de synthèse d'amidon (en ligne) • <https://www2.ac-lyon.fr/enseigne/biologie/spip.php?article119>

- [Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 2 - Le métabolisme des cellules/Unité 3

Protocole (2) de synthèse d'amidon (en ligne) • https://www.apbg.org/wp-content/uploads/2014/01/TE_60.pdf

- [Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 2 - Le métabolisme des cellules/Unité 3

Visualisation de molécules de glucose • <https://www.librairiedemolecules.education.fr/molecule.php?idmol=11>

- [Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 2 - Le métabolisme des cellules/Unité 3

Visualisation de molécules de glucose-1-phosphate • <https://www.librairiedemolecules.education.fr/molecule.php?idmol=169>

- [Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 2 - Le métabolisme des cellules/Unité 3

Visualisation d'un complexe enzyme-substrat comme la Rubisco et le 3-phosphoglycérate • <https://www.librairiedemolecules.education.fr/molecule.php?idmol=308>

- [Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 2 - Le métabolisme des cellules/Unité 4

Protocole de prélèvement de l'épiderme de feuille (en ligne) • <https://svt.ac-versailles.fr/spip.php?article451>

- [Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 2 - Le métabolisme des cellules/Unité 4

Protocole de colorations pour étudier la cellule • https://disciplines.ac-toulouse.fr/svt/sites/svt/files/fiches_techniques/observer/pour_preparer_lobservation/ft_coloration_des_cellules_10_min_2018.pdf

- [Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 2 - Le métabolisme des cellules/Unité 5

Principe de fonctionnement des bandelettes glucotest (en ligne) • https://disciplines.ac-toulouse.fr/svt/sites/svt/files/fiches_techniques/experimentation/utiliser_un_reactif_colore/ft_mise_en_evidence_glucides.pdf

- [Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 2 - Le métabolisme des cellules/Unité 5
Logiciel de modélisation moléculaire et modèle du complexe amylase-amidon • <https://www.librairiedemolecules.education.fr/molecule.php?idmol=341>
- [Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 2 - Le métabolisme des cellules/Unité 5
Parcours santé et guide d'accompagnement, site eduscol • <https://eduscol.education.fr/cid105644/le-parcours-educatif-sante.html>
- [Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 2 - Le métabolisme des cellules/Méthode
Capsules vidéos de mise en pratique de protocoles selon le matériel disponible • <https://svt.ac-versailles.fr/spip.php?rubrique93>
- [Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 3 - Les échelles de la biodiversité/Unité 3
La notion d'espèce • <https://edu.mnhn.fr/mod/page/view.php?id=286>
- [Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 3 - Les échelles de la biodiversité/Unité 3
Questionnaire en ligne sur la notion d'espèce • <https://www.espace-sciences.org/multimedia/jeux/meme-espece-ou-pas>
- [Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 3 - Les échelles de la biodiversité/Bilan
Recensement des espèces pollinisatrices • <https://www.spipoll.org/participer/un-programme-de-sciences-participatives>
- [Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 4 - La biodiversité change au cours du temps/Unité 1
SVT Lyon , site de l'académie de Lyon • <https://www2.ac-lyon.fr/enseigne/biologie/spip.php?article453>
- [Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 4 - La biodiversité change au cours du temps/Unité 1
La résistance des moustiques aux insecticides • <https://accs.ens-lyon.fr/accs/thematiques/evolution/mecanismes-de-levolution/comprendre/la-resistance-des-moustiques-aux-insecticides>
- [Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 4 - La biodiversité change au cours du temps/Unité 1
Les mécanismes de l'évolution - Moustiques et insecticides (vidéo) • https://www.youtube.com/embed/QD4mA_cEUvc
- [Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 4 - La biodiversité change au cours du temps/Unité 1
Variabilité et évolution du phénotype : quantité d'amylase salivaire • <https://accs.ens-lyon.fr/accs/thematiques/evolution/accompagnement-pedagogique/accompagnement-au-lycee/terminale-2012/un-regard-sur-levolution-de-lhomme/evolution-dans-la-lignee-humaine/quelques-aspects-genetiques-de-levolution-des-populations-humaines->
- [Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 4 - La biodiversité change au cours du temps/Unité 2
Clé de détermination des foraminifères • <https://tribu.phm.education.gouv.fr/portal/pagemarker/11/cms/default-domain/workspaces/securite-dans-les-labo-svt/fiches-techniques/documents/lavage-marnes>
- [Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 4 - La biodiversité change au cours du temps/Unité 2
Les cinq crises majeures du Phanérozoïque • https://fr.wikipedia.org/wiki/Extinction_massive#/media/File:CourbesMonica.jpg
- [Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 4 - La biodiversité change au cours du temps/Unité 2
Scènes de la vie au Cambrien • https://www.crasquin.fr/crises/Site/Images/vie_cambrien.jpg
- [Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 4 - La biodiversité change au cours du temps/Unité 2
Scènes de la vie au dévonien • https://www.crasquin.fr/crises/Site/Images/vie_devonien.jpg
- [Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 4 - La biodiversité change au cours du temps/Unité 3
Extinction des dinosaures (vidéo) • <https://www.youtube.com/embed/Y8lj9xboreA>
- [Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 4 - La biodiversité change au cours du temps/Unité 3

Biodiversité, l'essentielle différence , par Data Gueule (vidéo) • https://www.youtube.com/embed/1F6JGk51_I0

- [Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 4 - La biodiversité change au cours du temps/Unité 3

Liste rouge mondiale des espèces menacées • <https://uicn.fr/liste-rouge-mondiale/>

- [Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 4 - La biodiversité change au cours du temps/Unité 3

Enseigner la biodiversité dans le cadre de l'éducation au développement durable (Muséum National d'Histoire Naturelle) • <https://edu.mnhn.fr/course/view.php?id=47§ion=8>

- [Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 4 - La biodiversité change au cours du temps/Unité 3

Enseigner la biodiversité dans le cadre de l'éducation au développement durable (site Eduscol) • <https://eduscol.education.fr/siene/svt/ressources-pour-enseigner/ressources-par-themes/sciences-de-la-vie/environnement/environnement-naturel/biodiversite/254-ressources.html>

- [Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 6 - Processus d'érosion et activité humaine/Unité 3

Animation pour illustrer la cryofracturation • <https://www.edumedia-sciences.com/fr/media/162-erosion-par-le-gel>

- [Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 6 - Processus d'érosion et activité humaine/Unité 3

Les facteurs contrôlant l'altération • <https://eduterre.ens-lyon.fr/thematiques/hydro/erosion/alteration#facteurs>

- [Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 6 - Processus d'érosion et activité humaine/Unité 3

L'altération des roches • <https://www.u-picardie.fr/beauchamp/mst/alter.htm>

- [Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 6 - Processus d'érosion et activité humaine/Unité 3

Photo illustrant l'effet du gel de l'eau sur le volume • <https://docplayer.fr/68293587-Chapitre-5-proprietes-et-changements-detats-de-l-eau.html>

- [Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 6 - Processus d'érosion et activité humaine/Unité 4

Préparer une sortie sur le terrain ou un travail en classe sur la lithothèque nationale • <https://eduscol.education.fr/svt/enseigner/ressources-et-usages-numeriques/reseau-et-animation-nationale-ian/la-lithotheque-nationale.html>

- [Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 6 - Processus d'érosion et activité humaine/Unité 4

Photo de la série stratigraphique de Monument Valley • <https://planet-terre.ens-lyon.fr/objets/Images/Img609/609-Monument-Valley-06.jpg/view>

- [Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 6 - Processus d'érosion et activité humaine/Unité 4

Photo du plateau du Colorado et des buttes témoins • <https://planet-terre.ens-lyon.fr/objets/Images/Img609/609-Monument-Valley-14.jpg/view>

- [Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 6 - Processus d'érosion et activité humaine/Unité 5

Les Ruines de Séchilienne ou " la montagne qui s'écroule " • https://www.irma-grenoble.com/05documentation/04dossiers_numero.php?id_DT=1

- [Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 6 - Processus d'érosion et activité humaine/Unité 5

Les ruines de Séchilienne, un couloir d'éboulement actif sous surveillance • <https://planet-terre.ens-lyon.fr/image-de-la-semaine/Img440-2013-11-18.xml>

- [Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 6 - Processus d'érosion et activité humaine/Unité 5

Glissement de terrain de Séchilienne • <https://omiv.unice.fr/sechilienne/sechilienne.php>

- [Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 6 - Processus d'érosion et activité humaine/Unité 5

Impact des activités humaines sur l'érosion littorale • <https://planet-terre.ens-lyon.fr/article/erosion-littorale.xml>

- [Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 6 - Processus d'érosion et activité humaine/Unité 5

Érosion littorale : comment ça marche ? Comment s'y préparer ? • <https://e-rse.net/erosion-littorale-prevention-consequence-23246/#gs.sX1ht2fi>

- [Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 6 - Processus d'érosion et activité humaine/Unité 5

Livret pédagogique " Gestion de l'érosion du littoral de Mayotte " • <https://infoterre.brgm.fr/rapports/RP-56366-FR.pdf>

- [Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 6 - Processus d'érosion et activité humaine/Unité 5

Observer les évolutions du territoire au cours du temps (IGN) • <https://remonterletemps.ign.fr/>

- [Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 6 - Processus d'érosion et activité humaine/Unité 5

L'érosion côtière, un phénomène naturel ou anthropique ? • <https://sablessetgravierinsenmer.fr/pages/erosion-cotiere.html>

- [Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 6 - Processus d'érosion et activité humaine/Unité 5

Itinéraire 3 : principe de l'activité "classe en puzzle" • <https://fr.calameo.com/read/000087605c30a9de66600>

- [Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 7 - Sédimentation et milieux de sédimentation/Unité 1

Fiche méthode utilisation du logiciel Mesurim • <https://disciplines.ac-toulouse.fr/svt/files/ft-mesure-mesurim-v2011-doc>

- [Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 7 - Sédimentation et milieux de sédimentation/Unité 2

Transport des particules dans une rivière (vidéo) • https://svt.ac-versailles.fr/sites/svt.ac-versailles.fr/IMG/mp4/maquette_rivie_re_5eme.mp4

- [Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 7 - Sédimentation et milieux de sédimentation/Unité 3

Document sur la fossilisation • <https://onaessayedeleperdre.com/wp-content/uploads/2016/10/fossilisation-ammonite1-1024x860.jpg>

- [Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 7 - Sédimentation et milieux de sédimentation/Unité 4

Informations sur le genre Ostrea • <https://fr.wikipedia.org/wiki/Ostrea>

- [Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 8 - Structure et fonctionnement des agrosystèmes/Unité 5

Terroir charolais en vidéo • <https://www.youtube.com/embed/jApX5lJr520>

- [Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 8 - Structure et fonctionnement des agrosystèmes/Unité 5

Vidéo d'animation illustrant le livre "The world without us" d'Alan Weisman • <https://vimeo.com/53058628>

- [Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable

Clé de détermination • https://svt.enseigne.ac-lyon.fr/spip/IMG2/html5/cle_sol/Cle_sol.html

- [Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 1

Clé de détermination de la faune du sol • <https://www2.ac-lyon.fr/enseigne/biologie/spip.php?rubrique27>

- [Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 1

Racines et sol : un monde de communications et d'équilibres • <https://agriculture-de-conservation.com/Racines-et-sol-un-monde->

de.html

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 1**
Éducation au développement durable : 17 objectifs pour sauver le monde • <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>
- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 2**
Site de l'Observatoire Participatif des Vers de Terre • https://ecobiosoil.univ-rennes1.fr/OPVT_accueil.php/
- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 2**
Activité intense des vers de terre au automne/hiver (vidéo) • <https://videotheque.cnrs.fr/doc=4855>
- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 2**
Tea Bag Index • <https://www.teatime4science.org/schools/>
- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 3**
Logiciel Google Earth • <https://www.google.fr/intl/fr/earth/>
- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 3**
Fichiers kmz pour afficher des données géographiques et géologiques • <https://eduterre.ens-lyon.fr/outils/catalogue-deduterre/kmz>
- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 3**
Fichier kmz sur l'eau et le sol • https://eduterre.ens-lyon.fr/thematiques/sol/sol_et_eau/eau-sol.kmz/view
- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 3**
Fichier kmz sur la dégradation du sol • <https://eduterre.ens-lyon.fr/thematiques/sol/degradation-du-sol>
- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 3**
Précipitations et utilisations de l'eau dans le monde • <https://eduterre.ens-lyon.fr/thematiques/hydro/erosion/>
- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 3**
L'érosion des sols dans le monde • <https://www.planetoscope.com/sols/623-erosion-des-sols-dans-le-monde.html>
- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 3**
État critique des sols à l'origine de grandes migrations humaines d'ici 2050 • https://www.sciencesetavenir.fr/nature-environnement/l-etat-critique-du-sol-menace-50-millions-de-personnes_122473
- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 3**
Fichier kmz sur les sols et l'eau de la mer d'Aral • https://eduterre.ens-lyon.fr/thematiques/sol/sol_et_eau/la-mer-daral.kmz/view
- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 3**
Carte de l'état des sols du pays concerné ou du monde • <https://www.gissol.fr/donnees/cartes>
- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 4**
Agriculture mondiale - horizon 2015/2030 • <https://www.fao.org/docrep/004/y3557f/y3557f00.htm#TopOfPage>
- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 4**
Site sur l'état et le devenir de la planète, « Quand les robots remplacent les Hommes dans l'agriculture » • <https://www.notre-planete.info/actualites/4095-robots-agriculture>
- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 5**
Planétoscope, voir la consommation en produits phytosanitaires • <https://www.planetoscope.com/sols/47-consommation-de-pesticides-phytosanitaires-en-france.html>
- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 5**
Site complet sur l'agriculture durable (ou de conservation) • <https://agriculture-de-conservation.com/>
- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 5**
IA & Machine Learning : quels bénéfices pour l'agriculture ? • <https://experiences.microsoft.fr/business/intelligence-artificielle-ia-business/intelligence-artificielle-agriculture/>

- [Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 5
Quel sera l'impact de l'intelligence artificielle sur l'agriculture ? • <https://www.actuia.com/dossiers/sera-limpact-de-lintelligence-artificielle-lagriculture/>
- [Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 6
Agriculture de précision, irriguer sans surconsommer • <https://www.irstea.fr/fr/editions-et-publications/dossiers-thematiques/agriculture-performante-et-durable/agriculture-de>
- [Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 6
Outils et informations autour de l'agriculture biologique pour la protection de l'eau • <https://www.eauetbio.org/bienvenue-eau-bio-territoires/>
- [Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 6
Itinéraire 1 : climatologie et records de précipitations • <https://education.meteofrance.fr/dossiers-thematiques/observer-et-mesurer/les-precipitations/climatologie-et-records-de-precipitations>
- [Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Bilan
SIMAGRI • <https://www.simagri.com/>
- [Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Bilan
Kochonland • <https://kochonland.playmoa.fr/>
- [Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Bilan
Vacheland • <https://www.vache-land.com/>
- [Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Bilan
Forestia • <https://www.scienceenjeu.com/forestia/>
- [Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Bilan
Aquacity Game • <https://aquacitygame.fr/>
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 10 - De la fécondation à la puberté/Unité 1
La mise en place de l'appareil génital chez l'être humain • <https://planet-vie.ens.fr/article/1487/mise-place-appareil-genital-etre-humain>
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 10 - De la fécondation à la puberté/Unité 1
Les gènes de la détermination sexuelle chez les mammifères • <https://accs.ens-lyon.fr/biotic/procreat/determin/html/genesex.htm>
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 10 - De la fécondation à la puberté/Unité 1
Les autres gènes impliqués dans la différenciation sexuelle • <https://www.embryology.ch/francais/ugenital/molec03.html>
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 10 - De la fécondation à la puberté/Unité 1
Le gène sox9 induit la formation de testicules chez des souris transgéniques de génotype XX • https://ipubli-inserm.inist.fr/bitstream/handle/10608/4892/MS_2002_2_149.html
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 10 - De la fécondation à la puberté/Unité 1
Le sexe chez nos " anciens " • https://www.ipubli.inserm.fr/bitstream/handle/10608/7637/MS_2011_10_859.html?sequence=16&isAllowed=y
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 10 - De la fécondation à la puberté/Unité 1
Déconstruire la notion de " sexe par défaut " • <https://svt-egalite.fr/index.php/outils-et-ressources/deconstruire-la-notion-de-sexe-par-defaut>
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 10 - De la fécondation à la puberté/Unité 1
La " balance des sexes " de la différenciation gonadique • https://svt-egalite.fr/Image/Ressources_peda/documents/1S_3A_synthese_determination_genetique_diffrenciation_des_gonades_pdf.pdf
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 10 - De la fécondation à la puberté/Unité 2
Coupes dans un ovaire à différents moments du cycle • <https://hal.inria.fr/hal-00793623>

- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 10 - De la fécondation à la puberté/Unité 2
Représenter graphiquement l'évolution des sécrétions hormonales ovariennes • <https://svt.ac-dijon.fr/schemassvt/spip.php?article1897>
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 10 - De la fécondation à la puberté/Unité 2
Observation de l'état d'une partie de l'utérus à trois moments distincts du cycle • <https://espace-svt.ac-rennes.fr/applic/uterus/l-uterus/l-uterus.htm>
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 10 - De la fécondation à la puberté/Unité 2
Précisions sur l'organisation de l'appareil génital de la lapine • <https://www.cuniculture.info/Docs/Biologie/biologie-07-3.htm>
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 10 - De la fécondation à la puberté/Unité 3
Logiciel LibMol • <https://libmol.org/>
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 11 - Sexualité, hormones et procréation/Unité 1
Notices de tous les médicaments • <https://base-donnees-publique.medicaments.gouv.fr>
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 11 - Sexualité, hormones et procréation/Unité 1
Visualisation des voies métaboliques de synthèse • <https://biochemical-pathways.com>
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 11 - Sexualité, hormones et procréation/Unité 2
Information sur la vaccination contre HPV • <https://www.hpvvaccine.org>
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 11 - Sexualité, hormones et procréation/Unité 2
Contraception d'urgence : deux méthodes très efficaces • <https://martinwinckler.com/spip.php?article37>
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 11 - Sexualité, hormones et procréation/Unité 3
Vidéo d'une échographie d'ovaire stimulé • <https://www.youtube.com/embed/66YZWZbyPGQ>
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 11 - Sexualité, hormones et procréation/Unité 3
Vidéo d'une ponction folliculaire • <https://www.youtube.com/embed/Yc1lakzu71c>
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 11 - Sexualité, hormones et procréation/Unité 3
Vidéo d'une ICSI • https://www.youtube.com/embed/_krJsK5Dxj4
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 11 - Sexualité, hormones et procréation/Unité 3
Vidéo d'une culture d'embryons • <https://www.youtube.com/embed/nTIDCHzfm3Y>
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 11 - Sexualité, hormones et procréation/Unité 4
Application IRM virtuelle • <https://www.pedagogie.ac-nice.fr/wp-content/uploads/sites/5/productions/IRMvirtuelle/>
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 11 - Sexualité, hormones et procréation/Unité 5
Logiciel Clip Champ • <https://clipchamp.com/en/>
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 11 - Sexualité, hormones et procréation/Unité 5
Logiciel Magisto • <https://www.magisto.com>
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 11 - Sexualité, hormones et procréation/Unité 5
Logiciel WeVideo • <https://www.wevideo.com/>
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 11 - Sexualité, hormones et procréation/Unité 5
It's pronounced metrosexual • <https://www.itspronouncedmetrosexual.com/>
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 11 - Sexualité, hormones et procréation/Unité 5
Création de groupes de façon aléatoire et équilibrée • <https://www.keamk.com>
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 11 - Sexualité, hormones et procréation/Unité 5
Logiciel Framapad • <https://framapad.org>
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 11 - Sexualité, hormones et procréation/Bilan
Page Eduscol consacrée à l'éducation à la sexualité • <https://eduscol.education.fr/pid23366/education-a-la-sexualite.html>

- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 11 - Sexualité, hormones et procréation/Infoscience
Pregnancy and subsequent uterine rupture in a 72-year-old gravida: medical tourism versus procreative freedom • <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/01443615.2017.1379968>
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 12 - Agent pathogènes et maladies vectorielles/Unité 1
Différents stades de développement de Plasmodium observables dans un frottis sanguin (site du CDC) • https://www.cdc.gov/dpdx/resources/pdf/benchAids/malaria/Malaria_Comparison_p3-6.pdf
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 12 - Agent pathogènes et maladies vectorielles/Unité 1
Site Our world in data • <https://ourworldindata.org>
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 12 - Agent pathogènes et maladies vectorielles/Unité 2
Site Global burden of diseases • <https://www.healthdata.org/gbd>
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 12 - Agent pathogènes et maladies vectorielles/Unité 3
Site du réseau Sentinelles • <https://www.sentiweb.fr>
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 12 - Agent pathogènes et maladies vectorielles/Unité 4
Site de l'Agence nationale de sécurité sanitaire de l'alimentation, de l'environnement et du travail • https://signalement-moustique.anses.fr/signalement_albopictus/
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 12 - Agent pathogènes et maladies vectorielles/Unité 4
Site du GIEC • <https://www.ipcc.ch>
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 12 - Agent pathogènes et maladies vectorielles/Bilan
Antiseptiques, antibiotiques, désinfectants : quelles différences ? • <https://planet-vie.ens.fr/article/2236/antiseptiques-antibiotiques-desinfectants-queelles-differences>
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 12 - Agent pathogènes et maladies vectorielles/Méthode
Suite LibreOffice • <https://www.libreoffice.org/>
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Unité 1
Lien pour faire une coloration Gram • <https://www.bioutils.ch/protocoles/5-la-coloration-de-gram>
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Unité 1
Vidéo de Marc-André Selosse, La mise en place du microbiote • <https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/les-roles-du-microbiote-sur-la-sante-232.html>
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Unité 2
Vidéo de Marc-André Selosse, Microbiote et digestion • <https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/le-microbiote-et-son-role-sur-la-digestion-231.html>
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Unité 2
Dossier de l'INSERM • <https://www.inserm.fr/information-en-sante/dossiers-information/microbiote-intestinal-flore-intestinale>
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Unité 2
Nutrition: dietary reference values • <https://www.youtube.com/embed/WfcmanEi5gQ>
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Unité 2
PNNS - INPES - MangerBouger.fr 2008 (Le marché) • <https://www.youtube.com/embed/8zRpUJ4jCiU>
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Unité 2
Recommandations MangerBouger.fr • <https://www.mangerbouger.fr/Les-recommandations>
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Unité 2
Fiche méthode académique débat • https://www.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user_upload/cult_hum37/Laicite/Stage_12_janvier/Fiche_methodologique_debat.pdf
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Unité 3
Dossier de « L'espace Sciences actualités » de la cité des sciences • https://www.cite-sciences.fr/fileadmin/fileadmin_CSI/fichiers/vous-etes/enseignant/Documents-pedagogiques/_documents/Expositions-temporaires/Microbiote/Microbiote-docenseignants.pdf

- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Unité 3
Microbiote : une révolution médicale • <https://leblob.fr/enquetes/microbiote-une-revolution-medicale>
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Unité 3
Capsule sciences par Karine Clément, professeur UPMC et directrice de l'institut de cardio-métabolisme et nutrition • <https://www.youtube.com/embed/chQtQnLRXVg?start=5>
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Unité 3
La réaction inflammatoire (vidéo) • <https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/la-reaction-inflammatoire-45.html>
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Unité 3
Vidéo de Patrice Cani, Recherche scientifique et pistes de traitements • <https://www.youtube.com/embed/7PhSojE75Xk>
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Unité 4
Un modèle de microbiote intestinal • <https://acces.ens-lyon.fr/acces/thematiques/immunité-et-vaccination/ressources-logicielles/college/un-modele-de-microbiote-intestinal-1>
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Unité 4
Logiciel Edu'modèles et résistance à la colonisation du microbiote intestinal • <https://www.pedagogie.ac-nice.fr/svt/?p=929>
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Unité 4
Explications/utilisation de la modélisation avec Edu'modèles • <https://www.youtube.com/embed/No5rF2YVxm8>
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Unité 4
Exploitation de la courbe produite par le logiciel NetBioDyn • <https://acces.ens-lyon.fr/acces/thematiques/immunité-et-vaccination/ressources-logicielles/college/un-modele-de-microbiote-intestinal-1/du-cote-des-eleves-microbiote-intestinal>
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Unité 5
Impact of Immunosuppression on the Metagenomic Composition of the Intestinal Microbiome: a Systems Biology Approach to Post-Transplant Diabetes • <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5578994/>
- [Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Unité 5
Vidéo de Marc-André Selosse, Microbiote face à notre hygiène grandissante • <https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/le-microbiote-face-a-notre-hygiene-grandissante-229.html>