

# HGGSP 1<sup>re</sup> (2025)

## Liste des ressources

### Vidéos et podcasts

**- Introduction - Les animaux, objets d'étude**

Vidéo - Des chevaux gaulois ont-ils été sacrifiés à Villedieu-sur-Indre (Indre) ?, Inrap - p. 19 • [https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re\\_19](https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_19)

**- Introduction - Les animaux, objets d'étude**

Vidéo - C'est quoi la « diplomatie du panda » ?, Brut - p. 22 • [https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re\\_22-1](https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_22-1)

**- Introduction - Les animaux, objets d'étude**

Vidéo - La difficile cohabitation de l'ours et des humains dans les Pyrénées en Béarn. Pourquoi ?, France 3 Nouvelle-Aquitaine - p. 25 • [https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re\\_25](https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_25)

**- Thème 1 - Comprendre un régime politique : la démocratie/Introduction - La démocratie, les démocraties : quelles caractéristiques aujourd'hui ?/Découvrir - La démocratie, les démocraties, quelles caractéristiques aujourd'hui ?**

Vidéo - Ce pays où chaque voix compte, ENTR - p. 28 • [https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re\\_28-1](https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_28-1)

**- Thème 1 - Comprendre un régime politique : la démocratie/Axe 1 - Penser la démocratie : démocratie directe et démocratie participative/Points de vue - Pourquoi la Commune de Paris a-t-elle échoué ?**

Vidéo - La Commune de Paris, Karambolage, Arte - p. 52 • [https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re\\_52-1](https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_52-1)

**- Thème 1 - Comprendre un régime politique : la démocratie/Axe 2 - Avancées et reculs des démocraties/Jalon 3 Étude - La transition démocratique espagnole, de la mort de Franco à l'adhésion à l'UE (1975-1986)**

Vidéo - La tentative de putsch du 23 février 1981 - p. 75 • [https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re\\_75](https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_75)

**- Thème 1 - Comprendre un régime politique : la démocratie/Axe 2 - Avancées et reculs des démocraties/Points de vue - Le populisme est-il une forme de démocratie ?**

Vidéo - Qoulistes : l'interview histoire et populisme de Pierre Rosanvallon, Quotidien - p. 76 • [https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re\\_76-1](https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_76-1)

**- Thème 1 - Comprendre un régime politique : la démocratie/Objet de travail conclusif - L'Union européenne et la démocratie/Jalon 2 Étude - L'Union européenne face aux citoyens et aux États : les remises en question depuis 1993**

Vidéo - Élections européennes : quels enjeux ?, Une leçon de géopolitique du Dessous des cartes, ARTE - p. 93 • [https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re\\_93](https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_93)

**- Thème 1 - Comprendre un régime politique : la démocratie/Objet de travail conclusif - L'Union européenne et la démocratie/Points de vue - La citoyenneté européenne existe-t-elle ?**

Vidéo - ERASMUS, un programme au succès européen, France 3 Hauts-de-France - p. 95 • [https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re\\_95](https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_95)

**- Thème 1 - Comprendre un régime politique : la démocratie/Objet de travail conclusif - L'Union européenne et la démocratie/Synthèse - Réviser avec 1 frise et 2 schémas**

Vidéo - Au cœur des institutions européennes avec La Tour de Babel de Kokopello, France 24 - p. 98 • [https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re\\_98-1](https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_98-1)

**- Thème 2 - Analyser les dynamiques des puissances internationales/Introduction - Qu'est-ce qu'une puissance internationale ?/Découvrir - Qu'est-ce qu'une puissance internationale ?**

Vidéo - Qatar : au centre du jeu, Le Dessous des cartes, ARTE - p. 111 • [https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re\\_111](https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_111)

**- Thème 2 - Analyser les dynamiques des puissances internationales/Axe 1 - Essor et déclin des puissances : un regard historique/Jalon 2 Étude - L'effondrement de l'URSS**

Vidéo - Tchernobyl : le test qui a mal tourné, Euronews - p. 134 • [https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re\\_134-1](https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_134-1)

**- Thème 2 - Analyser les dynamiques des puissances internationales/Axe 1 - Essor et déclin des puissances : un regard historique/Jalon 2 Étude - La reconstruction de la puissance russe ?**

Vidéo - La Russie en Afrique : la France fragilisée - Le dessous des cartes, ARTE - p. 137 • [https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re\\_137](https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_137)

- **Thème 2 - Analyser les dynamiques des puissances internationales/Axe 2 - Formes indirectes de la puissance : une approche géopolitique/Jalon 1 Étude - L'anglais, le pouvoir d'une langue universelle**

Vidéo - Elizabeth II : la puissance de la langue anglaise , Le Dessous des cartes, ARTE - p. 148 •  
[https://lycee.nathan.fr/25hggs1re\\_148-1](https://lycee.nathan.fr/25hggs1re_148-1)

- **Thème 2 - Analyser les dynamiques des puissances internationales/Axe 2 - Formes indirectes de la puissance : une approche géopolitique/Jalon 1 Étude - La francophonie et le rayonnement de la France**

Vidéo - Programmation 2024-2027 de l'OIF, Organisation internationale de la Francophonie - p. 150 •  
[https://lycee.nathan.fr/25hggs1re\\_150-1](https://lycee.nathan.fr/25hggs1re_150-1)

- **Thème 2 - Analyser les dynamiques des puissances internationales/Axe 2 - Formes indirectes de la puissance : une approche géopolitique/Jalon 1 Étude - La langue et la culture chinoises dans le monde**

Vidéo - Des avant-postes chinois au coeur de la France, Investigations et Enquêtes - p. 152 •  
[https://lycee.nathan.fr/25hggs1re\\_152-2](https://lycee.nathan.fr/25hggs1re_152-2)

- **Thème 2 - Analyser les dynamiques des puissances internationales/Axe 2 - Formes indirectes de la puissance : une approche géopolitique/Jalon 2 Étude - La puissance des géants du numérique**

Vidéo - C'est quoi un datacenter ?, France Info - p. 157 • [https://lycee.nathan.fr/25hggs1re\\_157](https://lycee.nathan.fr/25hggs1re_157)

- **Thème 2 - Analyser les dynamiques des puissances internationales/Axe 2 - Formes indirectes de la puissance : une approche géopolitique/Points de vue - Les géants du numérique sont-ils plus puissants que les États ?**

Vidéo - Asma Mhalla revient sur les enjeux entourant l'intelligence artificielle, Télé Matin - p. 159 •  
[https://lycee.nathan.fr/25hggs1re\\_159](https://lycee.nathan.fr/25hggs1re_159)

- **Thème 2 - Analyser les dynamiques des puissances internationales/Axe 2 - Formes indirectes de la puissance : une approche géopolitique/Jalon 3 Étude - La maîtrise des voies de communication : les « nouvelles routes de la Soie »**

Vidéo - Les nouvelles routes de la soie, un échec pour la Chine ?, Les Echos - p. 163 • [https://lycee.nathan.fr/25hggs1re\\_163](https://lycee.nathan.fr/25hggs1re_163)

- **Thème 2 - Analyser les dynamiques des puissances internationales/Objet de travail conclusif - La puissance des États-Unis aujourd'hui/Jalon 1 Étude - Les lieux et les formes de la puissance aux États-Unis**

Vidéo - Las Vegas, un écrin à la démesure des superstars, France TV Washington - p. 175 • [https://lycee.nathan.fr/25hggs1re\\_175](https://lycee.nathan.fr/25hggs1re_175)

- **Thème 2 - Analyser les dynamiques des puissances internationales/Objet de travail conclusif - La puissance des États-Unis aujourd'hui/Jalon 3 Cours - Points d'appui et zone d'influence dans un monde multipolaire**

Vidéo - Réélection de Donald Trump : l'OTAN en danger ?, France 24 - p. 183 • [https://lycee.nathan.fr/25hggs1re\\_183](https://lycee.nathan.fr/25hggs1re_183)

- **Thème 2 - Analyser les dynamiques des puissances internationales/Objet de travail conclusif - La puissance des États-Unis aujourd'hui/Points de vue - Peut-on parler du déclin de la puissance américaine ?**

Vidéo - États-Unis : 10 000 migrants par jour à la frontière mexicaine, LCI - p. 184 • [https://lycee.nathan.fr/25hggs1re\\_184-1](https://lycee.nathan.fr/25hggs1re_184-1)

- **Thème 3 - Étudier les divisions politiques du monde : les frontières/Introduction - Les frontières dans le monde aujourd'hui/Découvrir - Les frontières dans le monde aujourd'hui**

Vidéo - Histoire de frontières à travers le monde et dans l'espace, L'info du vrai - p. 199 • [https://lycee.nathan.fr/25hggs1re\\_199](https://lycee.nathan.fr/25hggs1re_199)

- **Thème 3 - Étudier les divisions politiques du monde : les frontières/Introduction - Les frontières dans le monde aujourd'hui/Découvrir - Les frontières dans le monde aujourd'hui**

Vidéo - Le Sahel c'est la frontière Sud de l'Europe, France 24 - p. 201 • [https://lycee.nathan.fr/25hggs1re\\_201](https://lycee.nathan.fr/25hggs1re_201)

- **Thème 3 - Étudier les divisions politiques du monde : les frontières/Axe 1 - Tracer les frontières, approche géopolitique/Points de vue - Que reste-il des frontières coloniales en Afrique ?**

Vidéo - Ghana : les Africains exemptés de visa, symbole d'un renouveau du panafricanisme ?, TV5 Monde p. 220 •  
[https://lycee.nathan.fr/25hggs1re\\_220-1](https://lycee.nathan.fr/25hggs1re_220-1)

- **Thème 3 - Étudier les divisions politiques du monde : les frontières/Axe 1 - Tracer les frontières, approche géopolitique/Jalon 3 Étude - Séparer deux systèmes politiques : la frontière entre les deux Corées (depuis 1991)**

Vidéo - Les deux corées : la guerre larvée, L'Essentiel du Dessous des cartes, ARTE p. 229 •  
[https://lycee.nathan.fr/25hggs1re\\_229-1](https://lycee.nathan.fr/25hggs1re_229-1)

- **Thème 3 - Étudier les divisions politiques du monde : les frontières/Axe 1 - Tracer les frontières, approche géopolitique/Jalon 3 Étude - Séparer deux systèmes politiques : la frontière entre les deux Corées (depuis 1991)**

Vidéo - La Corée du Nord fait sauter une route la reliant à la Corée du Sud, Le Monde - p. 229 •

[https://lycee.nathan.fr/25hggs1re\\_229-2](https://lycee.nathan.fr/25hggs1re_229-2)

- **Thème 3 - Étudier les divisions politiques du monde : les frontières/Axe 2 - Les frontières en débat/Jalon 2 Étude - A. Le droit de la mer : des frontières invisibles entre souveraineté et liberté**

Vidéo - La puissance maritime : un enjeu du XXI<sup>e</sup> siècle, Le Dessous des cartes, ARTE - p. 249 •

[https://lycee.nathan.fr/25hggs1re\\_249](https://lycee.nathan.fr/25hggs1re_249)

- **Thème 3 - Étudier les divisions politiques du monde : les frontières/Axe 2 - Les frontières en débat/Points de vue - L'océan Arctique est-il le théâtre d'une nouvelle guerre froide ?**

Vidéo - Du détroit de Béring à l'Arctique : les ambitions russes, Le Dessous des cartes, ARTE - p. 252 •

[https://lycee.nathan.fr/25hggs1re\\_252-1](https://lycee.nathan.fr/25hggs1re_252-1)

- **Thème 3 - Étudier les divisions politiques du monde : les frontières/Objet de travail conclusif - Les frontières internes et externes de l'Union européenne/Jalon 1 Étude - Les enjeux de Schengen et du contrôle aux frontières : venir en Europe, passer la frontière**

Vidéo - Immigration vers l'Europe : un point sur les chiffres, Le Dessous des cartes - p. 235 •

[https://lycee.nathan.fr/25hggs1re\\_265](https://lycee.nathan.fr/25hggs1re_265)

- **Thème 3 - Étudier les divisions politiques du monde : les frontières/Objet de travail conclusif - Les frontières internes et externes de l'Union européenne/Jalon 2 Étude - Les frontières d'un État d'Europe de l'Est : la Pologne**

Vidéo - À la frontière entre la Biélorussie et la Pologne, le nouveau mur de la discorde, Euronews - p. 270 •

[https://lycee.nathan.fr/25hggs1re\\_270-1](https://lycee.nathan.fr/25hggs1re_270-1)

- **Thème 4 - S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication/Introduction - Comment s'informe-t-on aujourd'hui ?**

Vidéo - Journée mondiale de la liberté de la presse : le droit d'informé attaqué en Inde, France 24 - p. 192 •

[https://lycee.nathan.fr/25hggs1re\\_292-1](https://lycee.nathan.fr/25hggs1re_292-1)

- **Thème 4 - S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication/Axe 1 - Les grandes révolutions techniques de l'information/Jalon 1 Étude - La révolution de l'imprimerie**

Vidéo - Le Jikji, Bibliothèque nationale de France - p. 304 • [https://lycee.nathan.fr/25hggs1re\\_304-1](https://lycee.nathan.fr/25hggs1re_304-1)

- **Thème 4 - S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication/Axe 1 - Les grandes révolutions techniques de l'information/Jalon 2 Étude - La radio : le pouvoir d'informé instantanément**

Vidéo - Franck Bauer, le speaker de Radio Londres, INA - p. 310 • [https://lycee.nathan.fr/25hggs1re\\_310-1](https://lycee.nathan.fr/25hggs1re_310-1)

- **Thème 4 - S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication/Axe 1 - Les grandes révolutions techniques de l'information/Jalon 2 Étude - La télévision : l'information confrontée au pouvoir de l'image**

Vidéo - Retour sur les moments forts des débats présidentiels français depuis 1974, France 24 - p. 313 •

[https://lycee.nathan.fr/25hggs1re\\_313](https://lycee.nathan.fr/25hggs1re_313)

- **Thème 4 - S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication/Axe 2 - Liberté ou contrôle de l'information : un débat politique fondamental/Jalon 1 Étude - L'Affaire Dreyfus : l'information dépendante de l'opinion ?**

Vidéo - L'Affaire Dreyfus, Karambolage, Arte - p. 327 • [https://lycee.nathan.fr/25hggs1re\\_327](https://lycee.nathan.fr/25hggs1re_327)

- **Thème 4 - S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication/Axe 2 - Liberté ou contrôle de l'information : un débat politique fondamental/Jalon 2 Étude - L'information entre le marché et l'État : histoire de l'agence Havas et de l'AFP**

Vidéo - 80 ans de l'AFP : les coulisses de l'agence, TV5 Monde - p. 328 • [https://lycee.nathan.fr/25hggs1re\\_328-1](https://lycee.nathan.fr/25hggs1re_328-1)

- **Thème 4 - S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication/Axe 2 - Liberté ou contrôle de l'information : un débat politique fondamental/Jalon 3 Étude - Les médias américains durant la guerre du Vietnam**

Vidéo - What Were the Pentagon Papers?, History - p. 333 • [https://lycee.nathan.fr/25hggs1re\\_333](https://lycee.nathan.fr/25hggs1re_333)

- **Thème 4 - S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication/Objet de travail conclusif - L'information à l'heure d'Internet/Jalon 1 Étude - Vers une information fragmentée et horizontale**

Vidéo - Le business des réseaux sociaux : votre temps leur argent, France TV Slash - p. 345 •

[https://lycee.nathan.fr/25hggs1re\\_345](https://lycee.nathan.fr/25hggs1re_345)

- **Thème 4 - S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication/Objet de travail conclusif - L'information à l'heure d'Internet/Jalon 2 Étude - Témoignages et lanceurs d'alerte**

Vidéo - Julian Assange est libre !, TV5 Monde - p. 348 • [https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re\\_348-1](https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_348-1)

- **Thème 4 - S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication/Objet de travail conclusif - L'information à l'heure d'Internet/Jalon 3 Étude - Les théories du complot à l'heure d'internet**

Vidéo - Post-vérité et théorie du complot : la vérité en danger sur Internet, Lumni - p. 351 • [https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re\\_351](https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_351)

- **Thème 5 - Analyser les relations entre états et religions/Axe 2 - États et religions : une inégale sécularisation/Jalon 2 Étude - États et religions dans la politique intérieure des États-Unis depuis 1945**

Vidéo - Jusqu'où iront les restrictions sur l'avortement aux États-Unis ?, Radio-Canada Info - p. 403 • [https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re\\_403](https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_403)

- **Thème 5 - Analyser les relations entre états et religions/Objet de travail conclusif - État et religions en Inde/Jalon 3 Étude - Des enjeux géopolitiques : l'Inde et le Pakistan**

Vidéo - L'Inde et le Pakistan célèbrent les 75 ans de leur indépendance, Euronews - p. 422 • [https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re\\_422-1](https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_422-1)