

Humanités, Littérature, Philosophie Terminale

Liste des ressources

Site internet

- GUIDE DU LYCÉEN

Programme Humanités littérature et philosophie • <https://eduscol.education.fr/pid39038/programmes-et-ressources-voiesgenerale-et-technologique.html>

- GUIDE DU LYCÉEN

Mon orientation en ligne • <http://www.monorientationenligne.fr/qv/index.php>

- GUIDE DU LYCÉEN

Orientation lycées • <http://orientation-lycees.fr/>

- GUIDE DU LYCÉEN

Site Horizons 2021 • <http://www.horizons21.fr/>

- PARTIE II - L'HUMANITÉ EN QUESTION/Chapitre 4 - Création, continuités et ruptures/Question 13 - La rationalité scientifique doit-elle être remise en question ?

Le chat de Schrödinger, une expérience de mécanique quantique • <https://youtu.be/44ya-DSF6fw>

- PARTIE II - L'HUMANITÉ EN QUESTION/Chapitre 4 - Création, continuités et ruptures/Question 13 - La rationalité scientifique doit-elle être remise en question ?

Climatosceptiques : la science, le doute et le déni • <https://youtu.be/yKpPXGb1-w0>

- PARTIE II - L'HUMANITÉ EN QUESTION/Chapitre 4 - Création, continuités et ruptures/Question 13 - La rationalité scientifique doit-elle être remise en question ?

Changement climatique : l'homme modifie le climat • <http://www.meteofrance.fr/actualites/75542967-changement-climatique-l-homme-modifie-le-climat-video>

- PARTIE II - L'HUMANITÉ EN QUESTION/Chapitre 4 - Création, continuités et ruptures/Question 13 - La rationalité scientifique doit-elle être remise en question ?

Le changement climatique n'existe pas • <https://www.lumni.fr/video/le-rechauffement-climatique-n-existe-pas>

- PARTIE II - L'HUMANITÉ EN QUESTION/Chapitre 4 - Création, continuités et ruptures/Question 13 - La rationalité scientifique doit-elle être remise en question ?

L'homme joue-t-il un rôle dans le réchauffement climatique ? • <https://www.lumni.fr/video/le-rechauffement-climatique-n-existe-pas>

- PARTIE II - L'HUMANITÉ EN QUESTION/Chapitre 4 - Création, continuités et ruptures/Question 13 - La rationalité scientifique doit-elle être remise en question ?

Le changement climatique est-il lié aux activités humaines ? • <https://youtu.be/X2Gp2pFbkYs>

- PARTIE II - L'HUMANITÉ EN QUESTION/Chapitre 5 - Histoire et violence/Question 18 - Que peut la littérature face à la violence de l'histoire ?

50 ans après, le "Printemps de Prague" reste un traumatisme pour les Tchèques • https://www.rtbef.be/info/monde/detail_50-ans-apres-le-printemps-de-prague-reste-un-traumatisme-pour-les-tcheques?id=9803550

- PARTIE II - L'HUMANITÉ EN QUESTION/Chapitre 5 - Histoire et violence/Lire une œuvre intégrale - Vian "Les Fourmis", 1949

Portrait de Boris Vian • <https://www.ina.fr/video/I13094317/portrait-de-boris-vian-video.html>

- PARTIE II - L'HUMANITÉ EN QUESTION/Chapitre 5 - Histoire et violence/Lire une œuvre intégrale - Vian "Les Fourmis", 1949

Lecture des « Fourmis » de Boris Vian • <https://www.ina.fr/audio/PHF03010144/>

- PARTIE II - L'HUMANITÉ EN QUESTION/Chapitre 5 - Histoire et violence/Lire une œuvre intégrale - Vian "Les Fourmis", 1949

Site officiel de la cohérie Boris Vian • <https://www.borisvian.org/accueil.html>

- **PARTIE II - L'HUMANITÉ EN QUESTION/Chapitre 6 - L'humain et ses limites/Question 23 - Corps souffrant, corps réparé, corps augmenté ?**

César 2018 : Cécile Kretschmar, l'orfèvre des masques de « Au revoir là-haut » • <https://www.telerama.fr/cinema/cecile-kretschmar,-lorfevre-des-masques-de-au-revoir-la-haut,n5465238.php>

- **PARTIE II - L'HUMANITÉ EN QUESTION/Chapitre 6 - L'humain et ses limites/Question 23 - Corps souffrant, corps réparé, corps augmenté ?**

Anna Coleman Ladd, la femme qui réparait les « gueules cassées » • <https://youtu.be/zPMCFdJTWRM>

- **PARTIE II - L'HUMANITÉ EN QUESTION/Chapitre 6 - L'humain et ses limites/Question 23 - Corps souffrant, corps réparé, corps augmenté ?**

Site du don d'organes • <https://www.dondorganes.fr/>

- **PARTIE I - LA RECHERCHE DE SOI/Chapitre 1 - Éducation, transmission et émancipation/Question 1 - Qui éduque-t-on ?**

Les fondements de l'institut Loczy d'Emmi Pickler •

http://pikler.fr/Annexes/Emmi_Pikler_Loczy/La_pouponniere_Loczy/Les_fondements

- **PARTIE I - LA RECHERCHE DE SOI/Chapitre 1 - Éducation, transmission et émancipation/Question 2 - Quel espace pour l'éducation des enfants ?**

Comment se passe un cours en classe inversée ? • https://youtu.be/rX-VZ6tct_s&feature=emb_logo

- **PARTIE I - LA RECHERCHE DE SOI/Chapitre 1 - Éducation, transmission et émancipation/Question 2 - Quel espace pour l'éducation des enfants ?**

« Le Cancre », Jacques Prévert • <https://www.ina.fr/video/I06177039/le-cancro-de-jacques-prevert-video.html>

- **PARTIE I - LA RECHERCHE DE SOI/Chapitre 1 - Éducation, transmission et émancipation/Question 2 - Quel espace pour l'éducation des enfants ?**

L'école démocratique • <https://ecole-democratique-paris.org/>

- **PARTIE I - LA RECHERCHE DE SOI/Chapitre 1 - Éducation, transmission et émancipation/Question 2 - Quel espace pour l'éducation des enfants ?**

Le système éducatif sudéois • https://fr.wikipedia.org/wiki/Syst%C3%A8me_%C3%A9ducatif_en_Su%C3%A8de

- **PARTIE I - LA RECHERCHE DE SOI/Chapitre 1 - Éducation, transmission et émancipation/Question 3 - Comment éduque-t-on ?**

Le discours de Jacqueline de Romilly sur l'enseignement et l'éducation • <https://www.canalacademie.com/ida7160-Enseignement-et-education-le-discours-de-Jacque-line-de-Romilly-de-l-Academie-francaise.html>

- **PARTIE I - LA RECHERCHE DE SOI/Chapitre 1 - Éducation, transmission et émancipation/Lire une œuvre intégrale - Kant, "Qu'est-ce que les Lumières ?", 1784**

Extrait de « Qu'est-ce que les Lumières » de Kant • https://youtu.be/l_ljqgVbVFY

- **PARTIE I - LA RECHERCHE DE SOI/Chapitre 1 - Éducation, transmission et émancipation/Lire une œuvre intégrale - Kant, "Qu'est-ce que les Lumières ?", 1784**

Kant, sa vie son œuvre • <https://youtu.be/WSFGInH0NNg>

- **PARTIE I - LA RECHERCHE DE SOI/Chapitre 1 - Éducation, transmission et émancipation/Lire une œuvre intégrale - Kant, "Qu'est-ce que les Lumières ?", 1784**

« Sapere aude », la devise des Lumières selon Kant • <https://www.lumni.fr/article/sapere-aude-devise-des-lumieres-selon-emmanuel-kant>

- **PARTIE I - LA RECHERCHE DE SOI/Chapitre 1 - Éducation, transmission et émancipation/Lire une œuvre intégrale - Kant, "Qu'est-ce que les Lumières ?", 1784**

Les Lumières • <https://youtu.be/q1jaVW90ryo>

- **PARTIE I - LA RECHERCHE DE SOI/Chapitre 1 - Éducation, transmission et émancipation/Lire une œuvre intégrale - Kant, "Qu'est-ce que les Lumières ?", 1784**

Le siècle des Lumières • <https://youtu.be/8A2RyUQbNvs>

- **PARTIE I - LA RECHERCHE DE SOI/Chapitre 2 - Les expressions de la sensibilité/Question 5 - Comment restituer le flux du vécu ?**

Être ou ne pas être, Denis Podalydès décortique le monologue d'Hamlet • <https://www.telerama.fr/scene/etre-ou-ne-pas-etre-denis-podalydes-decortique-le-monologue-d-hamlet,128246.php>

- **PARTIE I - LA RECHERCHE DE SOI/Chapitre 2 - Les expressions de la sensibilité/Question 5 - Comment restituer le flux du vécu ?**
Les réseaux sociaux : La fabrique que l'identité • <https://moocdigitalmedia.paris/cours/les-reseaux-sociaux-de-linternet/la-fabrique-de-lidentite/>

- **PARTIE I - LA RECHERCHE DE SOI/Chapitre 2 - Les expressions de la sensibilité/Question 5 - Comment restituer le flux du vécu ?**
Retranscription de la conférence de Dominique Cardon « Image de soi sur le net et les réseaux sociaux » • <https://marieguillaumet.com/conference-image-de-soi-sur-le-net-et-les-reseaux-sociaux-de-dominique-cardon/>

- **PARTIE I - LA RECHERCHE DE SOI/Chapitre 2 - Les expressions de la sensibilité/Question 6 - L'expérience est-elle partageable ?**
Les neurones miroirs • <https://youtu.be/sRdUIO3qdak>

- **PARTIE I - LA RECHERCHE DE SOI/Chapitre 2 - Les expressions de la sensibilité/Question 8 - Pourquoi l'art nous émeut-il ?**
L'émotion en peinture • <https://www.panoramadelart.com/emotion>