

# Histoire 2<sup>de</sup> - G. Le Quintrec (2024)

## Liste des ressources

### Différenciations

- Thème 1 - Le monde méditerranéen : empreintes de l'Antiquité et du Moyen Âge/Chapitre 1 - La Méditerranée antique : les empreintes grecques et romaines

Différenciation - Périclès et la grandeur d'Athènes - p. 42 • <https://lycee.nathan.fr/24v02b>

- Thème 1 - Le monde méditerranéen : empreintes de l'Antiquité et du Moyen Âge/Chapitre 1 - La Méditerranée antique : les empreintes grecques et romaines

Différenciation - Correspondance entre le gouverneur et l'empereur - p. 49 • <https://lycee.nathan.fr/248888>

- Thème 1 - Le monde méditerranéen : empreintes de l'Antiquité et du Moyen Âge/Chapitre 1 - La Méditerranée antique : les empreintes grecques et romaines

Différenciation - Un éloge de l'Empire romain - p. 51 • <https://lycee.nathan.fr/245npm>

- Thème 1 - Le monde méditerranéen : empreintes de l'Antiquité et du Moyen Âge/Chapitre 1 - La Méditerranée antique : les empreintes grecques et romaines

Différenciation - Une nouvelle résidence impériale - p. 55 • <https://lycee.nathan.fr/24ls3z>

- Thème 1 - Le monde méditerranéen : empreintes de l'Antiquité et du Moyen Âge/Chapitre 2 - La Méditerranée médiévale : espace d'échanges et de conflits à la croisée de trois civilisations

Différenciation - « Dieu a transféré l'Occident transféré en Orient » - p. 72 • <https://lycee.nathan.fr/24lpym>

- Thème 1 - Le monde méditerranéen : empreintes de l'Antiquité et du Moyen Âge/Chapitre 2 - La Méditerranée médiévale : espace d'échanges et de conflits à la croisée de trois civilisations

Différenciation - L'appel de Saladin au jihad - p. 81 • <https://lycee.nathan.fr/24o4wz>

- Thème 2 - XVe-XVIe siècles : un nouveau rapport au monde, un temps de mutation intellectuelle/Chapitre 3 - L'ouverture atlantique : les conséquences de la découverte du « Nouveau Monde »

Différenciation - Le projet de Christophe Colomb - p. 102 • <https://lycee.nathan.fr/24yek2>

- Thème 2 - XVe-XVIe siècles : un nouveau rapport au monde, un temps de mutation intellectuelle/Chapitre 3 - L'ouverture atlantique : les conséquences de la découverte du « Nouveau Monde »

Différenciation - Le récit de Sebastian Elcano - p. 105 • <https://lycee.nathan.fr/24ka90>

- Thème 2 - XVe-XVIe siècles : un nouveau rapport au monde, un temps de mutation intellectuelle/Chapitre 3 - L'ouverture atlantique : les conséquences de la découverte du « Nouveau Monde »

Différenciation - L'argumentaire de Sepulveda - p. 110 • <https://lycee.nathan.fr/24yfyi>

- Thème 2 - XVe-XVIe siècles : un nouveau rapport au monde, un temps de mutation intellectuelle/Chapitre 3 - L'ouverture atlantique : les conséquences de la découverte du « Nouveau Monde »

Différenciation - L'argumentaire Las Casas - p. 111 • <https://lycee.nathan.fr/24c4zh>

- Thème 2 - XVe-XVIe siècles : un nouveau rapport au monde, un temps de mutation intellectuelle/Chapitre 4 - Renaissance, humanisme et réformes religieuses : les mutations de l'Europe

Différenciation - La méthode d'Érasme - p. 128 • <https://lycee.nathan.fr/2428gm>

- Thème 2 - XVe-XVIe siècles : un nouveau rapport au monde, un temps de mutation intellectuelle/Chapitre 4 - Renaissance, humanisme et réformes religieuses : les mutations de l'Europe

Différenciation - L'humanisme au secours des juifs - p. 131 • <https://lycee.nathan.fr/24w2c2>

- Thème 2 - XVe-XVIe siècles : un nouveau rapport au monde, un temps de mutation intellectuelle/Chapitre 4 - Renaissance, humanisme et réformes religieuses : les mutations de l'Europe

Différenciation - La méthode d'Ignace de Loyola - p. 138 • <https://lycee.nathan.fr/24wl5j>

- **Thème 3 - L'État à l'époque moderne : France et Angleterre/Chapitre 5 - L'Affirmation de l'État dans le royaume de France (XVIe-XVIIe siècles)**

Différenciation - Les « missionnaires bottés » en action - p. 160 • <https://lycee.nathan.fr/24m8um>

- **Thème 3 - L'État à l'époque moderne : France et Angleterre/Chapitre 5 - L'Affirmation de l'État dans le royaume de France (XVIe-XVIIe siècles)**

Différenciation - Colbert et le commerce extérieur du royaume - p. 162 • <https://lycee.nathan.fr/24ofwb>

- **Thème 3 - L'État à l'époque moderne : France et Angleterre/Chapitre 5 - L'Affirmation de l'État dans le royaume de France (XVIe-XVIIe siècles)**

Différenciation - La mission des intendants sous Louis XIV - p. 166 • <https://lycee.nathan.fr/24lpdl>

- **Thème 3 - L'État à l'époque moderne : France et Angleterre/Chapitre 5 - L'Affirmation de l'État dans le royaume de France (XVIe-XVIIe siècles)**

Différenciation - Les remontrances de Fénelon au roi - p. 171 • <https://lycee.nathan.fr/24fe43>

- **Thème 3 - L'État à l'époque moderne : France et Angleterre/Chapitre 6 - Le modèle britannique et son influence**

Différenciation - L'Habeas Corpus vu de France - p. 186 • <https://lycee.nathan.fr/24fduk>

- **Thème 3 - L'État à l'époque moderne : France et Angleterre/Chapitre 6 - Le modèle britannique et son influence**

Différenciation - Le Bill of Rights - p. 187 • <https://lycee.nathan.fr/245812>

- **Thème 3 - L'État à l'époque moderne : France et Angleterre/Chapitre 6 - Le modèle britannique et son influence**

Différenciation - Les treize colonies se séparent de l'Angleterre - p. 188 • <https://lycee.nathan.fr/24qoeg>

- **Thème 3 - L'État à l'époque moderne : France et Angleterre/Chapitre 6 - Le modèle britannique et son influence**

Différenciation - Les ambiguïtés de la Constitution - p. 195 • <https://lycee.nathan.fr/24abyh>

- **Thème 4 - Dynamiques et ruptures dans la sociétés des XVIIe et XVIIIe siècles/Chapitre 7 - Les Lumières et le développement des sciences**

Différenciation - Les erreurs d'Aristote - p. 216 • <https://lycee.nathan.fr/24uyqp>

- **Thème 4 - Dynamiques et ruptures dans la sociétés des XVIIe et XVIIIe siècles/Chapitre 7 - Les Lumières et le développement des sciences**

Différenciation - Un voyage « pour l'avancement des sciences » - p. 225 • <https://lycee.nathan.fr/24of7i>

- **Thème 4 - Dynamiques et ruptures dans la sociétés des XVIIe et XVIIIe siècles/Chapitre 7 - Les Lumières et le développement des sciences**

Différenciation - « ?La terre est l'unique source des richesses? » - p. 226 • <https://lycee.nathan.fr/24z369>

- **Thème 4 - Dynamiques et ruptures dans la sociétés des XVIIe et XVIIIe siècles/Chapitre 8 - Tensions, mutations et crispations de la société d'ordres**

Différenciation - Manger à Paris - p. 246 • <https://lycee.nathan.fr/24l5p5>

- **Thème 4 - Dynamiques et ruptures dans la sociétés des XVIIe et XVIIIe siècles/Chapitre 8 - Tensions, mutations et crispations de la société d'ordres**

Différenciation - L'anoblissement, récompense du mérite - p. 248 • <https://lycee.nathan.fr/24pvgw>