

SES 1^{re} ES (2019)

Liste des ressources

Lien

- Guide du lycéen

Site compagnon élève • <https://lyceen.nathan.fr/ses1re-2019>

- Guide du lycéen

Site - Mon orientation en ligne • <https://www.monorientationenligne.fr/qr/index.php>

- Guide du lycéen

Site - Horizons 2021 • <https://www.horizons2021.fr>

- Guide du lycéen

Site - Orientation Lycées • <https://www.orientation-lycees.fr/>

- Chapitre 1 - Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ?

Site - Alternatives économiques - Enquête p. 39 • <https://www.alternatives-economiques.fr/>

- Chapitre 1 - Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ?

Site - Cairn : revue Idées économiques et sociales- Enquête p. 39 • <https://www.cairn.info/revue-idees-economiques-et-sociales.htm>

- Chapitre 1 - Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ?

Site - Pour l'éco - Enquête p. 39 • <https://www.pourleco.com/>

- Chapitre 1 - Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ?

Site - Trésor-éco - Enquête p. 39 • <https://www.tresor.economie.gouv.fr/Ressources/tresor>

- Chapitre 3 - Quelles sont les principales défaillances du marché ?

Site - Direction générale de la concurrence, de la consommation et de la répression des fraudes p. 84 • <https://www.economie.gouv.fr/dgccrf>

- Chapitre 3 - Quelles sont les principales défaillances du marché ?

Site - Vente en ligne de cosmétiques : la liste des ingrédients doit être affichée p. 84 • <https://www.economie.gouv.fr/dgccrf/vente-en-ligne-cosmetiques-liste-des-ingredients-doit-etre-affichee>

- Chapitre 3 - Quelles sont les principales défaillances du marché ?

Site - Framindmap p. 85 • <https://framindmap.org>

- Chapitre 6 - Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ?

Site - Observation directe et enquête de terrain - Enquête p. 152-153 • <https://annerevillard.com/observation-directe-et-enquete-de-terrain/>

- Chapitre 7 - Comment se construisent et évoluent les liens sociaux ?

Site - Institut national de la statistique et des études économiques - Enquête p. 178 • <https://www.insee.fr/fr/accueil>

- Chapitre 8 - Quels sont les processus sociaux qui conduisent à la déviance ?

Site - Dossier législatif - Éducation : violences éducatives ordinaires • https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/15/dossiers/violences_educatives_ordinaires_interdiction

- Chapitre 9 - Comment se forme et s'exprime l'opinion publique ?

Site - Archives du Finistère - Document 1 p. 212 • <https://www.archives-finistere.fr/>

- Chapitre 9 - Comment se forme et s'exprime l'opinion publique ?

Site - Vie publique - Document 4 p. 213 • <https://www.vie-publique.fr/>

- Chapitre 10 - Voter : une affaire individuelle ou collective ?

Site - Enquête IPSOS - 1er tour présidentielle 2017 : sociologie de l'électorat - Projet p. 241 • https://www.ipsos.com/sites/default/files/iles-fr-fr/doc_associe/ipsos-sopra-steria_sociologie-des-electorats_23-avril-2017-21h.pdf

- Chapitre 10 - Voter : une affaire individuelle ou collective ?

Site - Pour le vote obligatoire - Débat p. 246 • <https://jean-jaures.org/nos-productions/Pour-le-vote-obligatoire>

- Chapitre 10 - Voter : une affaire individuelle ou collective ?

Site - Insee - Statistiques - Enquête p. 246 • <https://www.insee.fr/fr/statistiques>

- Chapitre 10 - Voter : une affaire individuelle ou collective ?

Site - Le Centre de recherches politiques de Sciences Po - Enquête p. 246 • <https://www.enef.fr/>

- Chapitre 10 - Voter : une affaire individuelle ou collective ?

Site - Légifrance - Enquête p. 246 • <https://www.legifrance.gouv.fr/>

- Chapitre 10 - Voter : une affaire individuelle ou collective ?

Site - La Constitution belge - Enquête p. 246 • https://www.senate.be/doc/const_fr

- Chapitre 10 - Voter : une affaire individuelle ou collective ?

Site - Vie publique - Enquête p. 246 • <https://www.vie-publique.fr/>

- Chapitre 10 - Voter : une affaire individuelle ou collective ?

Site - Public Sénat : Faut-il rendre le vote obligatoire? - Enquête p. 246 • <https://www.publicsenat.fr/lcp/politique/faut-il-rendre-vote-obligatoire-844823>