



Comprensión auditiva

→ Manuel p. 132

Nathan live!

▶ VÍDEO

Realidad aumentada para descubrir el pasado de Sevilla

1 Marca con una cruz la o las respuesta(s) correcta(s).

- a. El documento es un publlirreportaje sobre:** un monumento histórico el turismo
 una forma moderna de hacer turismo
- b. El vídeo promueve:** gafas de realidad virtual viajes al extranjero las visitas de lugares históricos
- c. Los lugares evocados en el documento son:** Madrid Barcelona Roma Sevilla
 Éfeso París Atenas

2 Copia las expresiones según el orden en que se oyen en la grabación.

en el campo de la educación
en el campo del turismo	mostrar con imágenes
nos permite viajar al futuro
haría falta muchas palabras
más de la que vemos a simple vista
mostrar con imágenes
nos permite viajar al pasado	nos permite viajar al futuro

3 ¿Verdadero o falso? Justifica con lo que oyes.

- a.** Los turistas descubren los lugares gracias a guías profesionales. V F

- b.** Es una ventaja que las gafas sean translúcidas. V F

- c.** Estas gafas solo permiten ver cosas del pasado o del presente. V F

4 Elige la(s) afirmación(es) correcta(s) y resume el documento.

- a. El dispositivo permite:** viajar virtualmente en el tiempo
 ayudar a la gente a orientarse en una ciudad
- b. Para utilizar las gafas los turistas deben:** comprarlas en una tienda
 comprar el servicio a través de una página web
- c. Estas gafas pueden servir:** solo para el turismo para otras cosas



Comprensión auditiva

→ Manuel p. 133

Nathan
live!

▶ VÍDEO

Turismo 36° en Chile

1 Marca con una cruz la o las respuesta(s) correcta(s).

- a. El documento es un reportaje sobre:** una aplicación para promover el turismo en Chile
 un lugar turístico en Chile las redes de comunicaciones en Chile
- b. Podemos conseguir información sobre:** los hoteles chilenos los vuelos de avión para llegar a Chile los destinos turísticos del país
- c. Los lugares evocados en el documento son:** Santiago de Chile la Isla de Pascua
 Valparaíso el desierto de Atacama el volcán Osorno

2 Completa las frases con lo que oyes.

- a.** Esta es tremendamente potente porque nos permite la oferta turística que tenemos de turísticos de nuestro país.
- b.** la experiencia como cabalgatas,,

3 Elige en la lista las palabras que se oyen en la canción.

- | | | | |
|--|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> destinos turísticos | <input type="checkbox"/> la invención | <input type="checkbox"/> la intención | <input type="checkbox"/> moverse del lugar |
| <input type="checkbox"/> ponerse en el lugar | <input type="checkbox"/> anticiparme | <input type="checkbox"/> inclinarme | <input type="checkbox"/> La Isla de Pascua |
| <input type="checkbox"/> la isla de Pascual | <input type="checkbox"/> la innovación | <input type="checkbox"/> el volcán Osorno | <input type="checkbox"/> El volcán del Horno |

4 ¿Verdadero o falso? Justifica con lo que oyes.

- a.** Gracias a la aplicación se pueden visitar todos los lugares turísticos de Chile. V F

- b.** El ministerio de Turismo promueve el desarrollo de este tipo de aplicaciones. V F

- c.** Se estima que permitirán incrementar la llegada de turistas en un 50%. V F

5 Elige la(s) afirmación(es) correcta(s) y resume el documento.

- a. El dispositivo permite:** reservar billetes de tren reservar noches de hotel
 visitar virtualmente lugares turísticos
- b. La prioridad del ministerio de turismo chileno es:** desarrollar los vuelos comerciales hacia zonas turísticas fomentar un sistema de reservas de hoteles digitalizar los lugares turísticos
 mejorar las comunicaciones telefónicas
- c. Gracias a este sistema los turistas podrán:** vivir una experiencia turística sin salir de casa
 elegir el lugar que van a visitar realizar actividades turísticas virtuales
 hacer creer a sus amigos que han visitado un lugar

La continuité de l'action (suivre + gérondif)

1 Fais correspondre les deux parties de la phrase.

- a. Nosotros queremos que...
- b. Gracias a las apps puedes...
- c. Confrontarse con un cuadro...
- d. No sé si con todas esas apps los...
- e. Muchos turistas siguen necesitando...

- 1. explicaciones "en vivo".
- 2. guías podrán seguir trabajando.
- 3. sigan existiendo los museos "de verdad".
- 4. seguir descubriendo sin moverte de casa.
- 5. sigue siendo esencial.

- a. → b. → c. →
 d. → e. →

2 Indique la continuité en remplaçant todavía par seguir + gérondif.

Ex : Todavía viajo en tren.

→ Sigo viajando en tren.

a. Todavía pienso que *Past View* es una gran oportunidad.

.....

b. Las estatuas de la Isla de Pascua todavía son un misterio.

.....

c. Todavía me pregunto cómo pueden realizarse estas actividades a través de una *app*.

.....

d. La ciudad de Machu Picchú todavía atrae a muchos turistas.

.....

e. Están bien estas *apps* pero todavía preferimos las visitas reales.

.....

3 Complète les phrases.

Ex : Observaba la ciudad y...
 sigue observándola.

a. Antes yo viajaba mucho, hoy

.....
 b. Descubrimos muchas cosas sobre Chile y gracias a la *app*

c. Usted buscaba el modo ideal para viajar y

.....
 d. Estuvo dos horas observando la pantalla y ahora

e. De niño yo sentía mucho interés por la historia de Chile, ahora soy mayor y

.....

Les verbes à construction directe.

4 Remets les phrases en ordre.

a. descubrir museos / de casa / permite / Internet / sin moverse

.....

b. Machu Picchú / en octubre / visitar / no logré / de 1998

.....

c. por el tiempo / ni siquiera con la *app* / viajar / no logramos

.....

d. las diferencias / no pude / encontrar / con mi visita real / evitar

.....
.....
.....

e. usar / para conocer / me aconsejan / Past View / nuevos lugares

.....
.....
.....

5 Traduis les phrases de l'exercice précédent. Que dois-tu rajouter dans chaque phrase ?

a.
.....
.....

b.
.....
.....

c.
.....
.....

d.
.....
.....

e.
.....
.....

.....
.....
.....

6 Construis une phrase en employant le verbe *ser* et l'adjectif entre parenthèses.

a. Viajar en el tiempo con la *app* (imposible)

→ Es
.....
.....

b. Visitar un museo con un guía profesional (mejor)

.....
.....
.....

c. Guardar contacto con el presente (necesario)

.....
.....
.....

d. Acceder a mucha información gracias a Internet (posible)

.....
.....
.....

e. Descubrir lugares lejanos (interesante)

.....
.....
.....