



Comprensión auditiva

→ Manuel p. 144

Nathan live!

▶ VÍDEO

Internet, ¿una herramienta segura?

1 Marca con una cruz la(s) respuesta(s) correcta(s).

- a. El documento es:** un reportaje una noticia un debate una entrevista
- b. Los protagonistas son:** un periodista y un *hacker* dos usuarios de internet
 un presentador y un ingeniero dos periodistas
- c. El tema es el de:** las redes sociales la protección de los datos personales
 el trabajo con internet
- d. Los protagonistas están en:** un estudio de televisión la calle un aeropuerto

2 ¿Verdadero o falso? Rectifica cuando sea necesario.

- a.** Solemos dejar nuestros datos personales en cualquier página web. V F

- b.** No se puede tener acceso a los correos electrónicos que enviamos. V F

- c.** Se puede tener acceso a las fotos que colgamos en la parte privada de Facebook. V F

- d.** Internet es una herramienta segura. V F

- e.** A mucha gente le interesa espiar a los demás. V F

3 Completa la frase sobre los peligros de internet.

Últimamente, los de internet sienten porque creen que ya sea el ya sea una privada de su o de su puede ser

4 Elige la(s) respuesta(s) correcta(s) con lo visto y oído.

- a. Cuando una persona envía un correo, depende de:** los servidores de su país
 del país donde están los servidores los servidores del país de la persona que lo recibe
- b. Algunas personas divulgan sus datos personales en las redes sociales porque:**
 la red social lo exige la ley lo exige quieren hacer su propia promoción
- c. El experto confirma que las comunicaciones privadas:** están protegidas
 corren poco riesgo de ser espiadas pueden ser espiadas
- d. Todos los días el experto recibe muchas peticiones de:** los maridos que quieren acceder a los datos de su mujer los estudiantes que quieren *hackear* la web de su universidad
 los trabajadores que quieren acceder a los datos de su lugar de trabajo

5 Explica qué problema evidencia este vídeo.

.....



Comprensión auditiva

→ Manuel p. 145

Nathan live!

▶ VÍDEO

¿Se esconde tu pareja en Internet?

1 Marca con una cruz la(s) respuesta(s) correcta(s).

- a. El documento es:** un cortometraje un anuncio una campaña de sensibilización
- b. Los protagonistas son:** tres chicas dos chicas dos chicos un periodista
 un desconocido un grupo de chicas un grupo de chicos
- c. El documento evoca:** las redes sociales para hacerse amigos
 el acoso sexual de los jóvenes a través de internet la búsqueda del amor por internet

2 Apunta el nombre del patrocinador:

3 ¿Verdadero o falso? Rectifica cuando sea necesario.

- a.** Los protagonistas contestan a un sondeo sobre las relaciones de pareja. V F

- b.** Las chicas tienen que hablar cara a cara con los chicos. V F

- c.** Los chicos intentan seducir a las chicas con máscaras. V F

- d.** Los chicos tienen que ir eliminando a las chicas hasta que queden solo dos. V F

- e.** El hombre que descubre su rostro se parece a un acosador. V F

4 ¿Qué dicen el hombre y la chica al final? Completa las frases con lo visto y oído.

- a.** El hombre es un Le explica a la chica que si no anda con en las y si habla con le podría algo así.
- b.** La chica le contesta que no se lo, pero se alegra de que no en la

5 Elige la(s) respuesta(s) correcta(s) con lo visto y oído.

Momento de la acción	Reacción de las chicas
Cuando descubren al grupo de chicos.
Cuando empiezan a intercambiar con los chicos.
Cuando descubren a la persona elegida.



Comprensión auditiva

→ Manuel p. 145

Nathan
live!

▶ VÍDEO

6 Descubre y comprende estas palabras o expresiones asociándolas con su significado.

Palabras: **a.** una cita a ciegas – **b.** descartar – **c.** ligar – **d.** andar con cuidado – **e.** ¡ajo! –
f. ¡Adelante!

Significado: **1.** Empezamos. – **2.** Establecer una relación amorosa pasajera. – **3.** cuidado –

4. Eliminar a alguien – **5.** un encuentro entre dos personas que no se conocen – **6.** Prestar mucha atención

Respuestas:

Utiliser les indéfinis

1 Complète avec les indéfinis suivants :

algo / alguna / cualquier / nadie / nada / alguien.

- a. Si que no conoces te pide tus datos en Internet no le digas
- b. ¿Tienes idea de quién era ese señor de la Moncloa?
- c. Es peligroso rellenar tus datos en página web.
- d. Dice C. Alonso que debería usar Internet sin protección.
- e. Dar su número de cuenta en Internet puede ser muy peligroso.

2 Complète les phrases avec les indéfinis suivants qui expriment la quantité :

muchos / muchas / poca / demasiados / bastantes (l'un est utilisé deux fois)

- a. personas son víctimas de estafas en Internet porque no toman precauciones.
- b. Estrella solía enviar correos por parte de Isabel.
- c. Isabel piensa que Estrella ha tenido prudencia.
- d. Hay usuarios imprudentes para que luego no haya problemas.
- e. Isabel se pone furiosa porque tiene paciencia.

3 Réponds négativement.

- a. ¿Hay alguien ahí?
.....
.....
- b. ¿Tú conoces a algún hacker?
.....
.....
- c. Sin clave, ¿puede alguien acceder a mi cuenta?
.....
.....

d. ¿Podrá Isabel hacer algo para resolver el problema?
.....
.....

e. ¿Tiene alguna excusa el error de Estrella?
.....
.....

Exprimer l'habitude

4 Associe les deux parties de la phrase.

- a. No suelo chatear con desconocidos
- b. Isabel solía confiar en su secretaria
- c. Al joven le gustaba la montaña
- d. Chema Alonso suele recibir
- e. Solíamos colgar muchas fotos en Facebook

- 1. y solía pasar temporadas allí.
- 2. muchas peticiones de víctimas.
- 3. porque me parece bastante peligroso.
- 4. pero hemos dejado de hacerlo.
- 5. pero Estrella causó un gran problema.

a. → b. → c. →

d. → e. →

5 Réécris la phrase en utilisant le verbe *soler + inf.*

Ex : Es periodista y trabaja en casa.

→ Es periodista y **suele trabajar** en casa.

a. Trabaja en casa y lo hace en pijama.
.....
.....

b. Sus mensajes siempre tienen el mismo asunto.
.....
.....

c. Sabemos que llevas pijamas de seda.
.....
.....

d. El mensaje le recuerda que es muy friolero.
.....
.....

e. Se va a pasar el fin de semana a la montaña.

.....
.....

6 Reformule les phrases en remplaçant le verbe *soler* par le verbe conjugué, accompagné des adverbes : *generalmente, normalmente, habitualmente, siempre, a menudo (souvent)*.

a. Soy actor y suelo hacer experimentos de este tipo.

.....
.....
.....

b. Isabel no solía enfadarse pero aquello era muy grave.

.....
.....
.....

c. Los hackers suelen pedirte tu número de cuenta bancaria.

.....
.....
.....

d. Yo suelo colgar muchas cosas en Facebook, suelo poner fotos.

.....
.....
.....

e. Chema suele decir que Internet no es una herramienta segura.

.....
.....
.....