



Comprensión auditiva

→ Manuel p. 168

Nathan
live!

▶ VÍDEO

Una app para facilitar la participación ciudadana

1 Marca con una cruz la(s) respuesta(s) correcta(s).

- a. El documento es:** un reportaje una noticia un spot publicitario una entrevista
- b. El protagonista es:** el alcalde de la ciudad un empleado del ayuntamiento un ciudadano
- c. El tema es una aplicación para:** poner en contacto policía y ciudadanos
 mejorar la comunicación entre el ayuntamiento y los ciudadanos informar a los ciudadanos de los peligros que los ciudadanos participen más en la vida de su ciudad

2 Apunta el nombre de la aplicación:

3 ¿Verdadero o falso? Rectifica cuando sea necesario.

- a.** Con la aplicación no se pueden notificar al ayuntamiento los incidentes que ocurren. V F
.....
- b.** Hoy, los ciudadanos quieren participar más en las decisiones que les afectan. V F
.....
- c.** Es necesario tener un ordenador para utilizar la aplicación. V F
.....
- d.** Gracias a la aplicación, el ayuntamiento puede resolver las incidencias. V F
.....

4 Completa la lista para saber qué tipos de incidentes puede haber en una ciudad.

- a.** el riego de un parque que
- b.** las farolas
- c.** las papeleras

5 ¿Qué se puede hacer con esta aplicación? Relaciona los elementos:

- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| a. Los ciudadanos pueden estar al corriente de | • | 1. respondiendo a encuestas. |
| b. Los ciudadanos pueden participar en | • | 2. los recursos públicos. |
| c. Los ciudadanos pueden dar su opinión | • | 3. los proyectos locales. |
| d. El ayuntamiento puede administrar mejor | • | 4. las últimas noticias. |

6 ¿De quiénes depende mejorar la vida de la ciudad?

7 Apunta el eslogan:

8 ¿Qué personas verbales utiliza el locutor para convencer a los ciudadanos para que utilicen la aplicación?



Comprensión auditiva

→ Manuel p. 169

Nathan live!

▶ VÍDEO

El *flashmob* feminista viral de Chile

1 Marca con una cruz la(s) respuesta(s) correcta(s).

- a. En el documento, veo: vendas grupos de mujeres grupos de hombres varias ciudades
- b. El documento es: un reportaje un programa de risa una entrevista
- c. La locutora es: una periodista una presentadora una humorista
- d. El tema es: los derechos de las mujeres la voluntad de denunciar a los culpables
 la voluntad de poder salir cómo y dónde quieran sin estar en peligro

2 Marca las respuestas que te parecen correctas.

- a. Las ciudades citadas son: París, Buenos Aires, México París, Buenos Aires, México, Medellín Buenos Aires, París, Barcelona, México
- b. En Latinoamérica, hay tasas altas: de feminicidios de violaciones de desapariciones

3 ¿Verdadero o falso? Rectifica con lo visto u oído.

- a. En menos de 1 mes el himno feminista dio la vuelta al mundo. V F

- b. La chica entrevistada dice que las fuerzas armadas siempre apoyaron a las feministas. V F

- c. El mensaje tuvo repercusión en Europa sobre todo. V F

- d. En Latinoamérica, las mujeres no se sienten en seguridad. V F

4 Relaciona cada frase con lo que corresponde para descubrir el lema, el lugar de reunión y las razones del descontento de las mujeres.

- | | |
|--|---|
| a. Y la culpa no era mía · | · 1. de la potente presentación que hicieron decenas de mujeres chilenas. |
| b. También es denunciar la complicidad · | · 2. de los carabineros de Chile. |
| c. Un violador en tu camino es el nombre · | · 3. ni dónde estaba ni cómo vestía. |

5 Completa las frases siguientes que evocan el objetivo de estas mujeres y su situación en América Latina.

- a. caló hondo y creada por el colectivo de Valparaíso, "Las Tesis"
- b. Todo tiene tasas de, contra las mujeres, tasas de,,

6 En tu cuaderno, deduce cuál es el objetivo de este vídeo.

Exprimer un fait à venir

1 Remplace le futur proche par un futur simple.

Ex : Voy a ir al Antártico. → **Iré** al Antártico.

a. Mi hermano Carlos y yo vamos a cruzar el Antártico.

b. Con Comunicat-i vas a poder notificar incidencias.

c. Vamos a unirnos contra las petroleras españolas.

d. El boicot va a hacer que pierdan dinero.

e. Chicas, vais a tener que uniros para luchar contra la violencia machista.

2 Remets les phrases en ordre puis souligne le verbe de la principale et celui de la subordinée.

a. en cuanto/unirnos/nuestras metas/ logremos/alcanzaremos

b. Al Antártico/cuando/Bardem/ un documental/llegue/rodará

c. necesites/podrás llamar/cuando/ un abogado/a Alberto Spinola

d. reaccionarán/atacadas/cuando/ se sientan/las petroleras

e. cuando/Comunicat-i/podrás participar/ uses/en los proyectos locales

3 Conjugue les verbes pour former une phrase au futur.

a. Cuando usted (encontrar) algo que no funciona lo (señalar) con Comunicat-i.

b. Cuando todos (decidir) boicotear las petroleras éstas (tener) que cambiar su política.

c. Cuando Bardem (haber terminado) su misión ¿(dejar) de escribir en su perfil?

d. Cuando nosotros los usuarios (unirse) (poder) alcanzar nuestras metas.

e. Tú (quedarse) impresionada cuando (ver) el flashmob de las chicas de Santiago.

Utiliser l'impératif (ordre et défense)

4 Trouve qui a dit quoi. Souligne aussi le verbe exprimant l'ordre ou l'interdiction.

a. una fan de J. Bardem

2. una chica del flashmob de Santiago

3. un usuario de Comunicat-i

4. J. Bardem

5. un miembro del grupo de consumidores

a. Álvaro, ¡sigue filmando! →

b. ¡Vengan a arreglar la farola de mi calle! → ...

c. ¡No cierres tu cuenta en Instagram! →

d. ¡Dejadnos ir tranquilas por las calles! →

e. ¡No echemos gasolina en las petroleras españolas! →

5 Transforme ces phrases en ordres.

Ex : Tienes que abrir una cuenta en Instagram.
¡Abre una cuenta en Instagram!

a. Deberías manifestarte para defender tus derechos de mujer.

b. Hermano, ¿te gustaría venir conmigo al Antártico?

c. Vamos a buscar soluciones para luchar contra los abusos de las petroleras.

d. Debemos ser solidarios con las víctimas de las violaciones.

e. Si ves algo que no funciona puedes señalarlo con Comunicat-i.

6 Conjugue les verbes pour formuler une interdiction.

a. Consumidores, ¡no (renunciar) a nuestros derechos!

b. Javier, ¡no (olvidarse) de publicar el reportaje de hoy en Instagram!

c. Chicas, ¡nunca (dejar) de protestar contra la violencia de género.

d. Señor abogado, si usted descubre un caso de corrupción ¡no (encubrirlo)!

e. Comunicat-i es una aplicación útil, ¡no te (perderla)!