



## Unidad 18 Ficha de actividades 18

**Proyecto final** ¿Se puede decir que el 8 de noviembre de 1519 ha marcado la historia de México? Redactad un artículo.

→ *Libro p. 172*

### Etapas 1 El cuadro

1. **Observa** la imagen y **asocia** los diferentes elementos para poder describirla oralmente.

Palabras clave: armadura - pluma - corona de oro - lanzas - arriba - abajo - españoles - aztecas

Izquierda	Derecha
.....	.....
.....	.....
.....	.....

2. Tras observar y describir el cuadro, **responde** a la pregunta: ¿quién te parece estar en posición de fuerza? ¿por qué?

Pienso que.....  
porque.....  
.....

### Documento 1 Cortés, El Conquistador

Di si las afirmaciones son verdaderas o falsas, justifica tus respuestas.

a. Cortés conquistó únicamente con soldados españoles. V ☐ F ☐  
.....

b. Fue una conquista pacífica. V ☐ F ☐  
.....

c. Moctezuma era un soberano respetado por todos. V ☐ F ☐  
.....

d. Cortés buscaba la gloria. V ☐ F ☐  
.....

## **Etapa 2**      **Reflexión tras la lectura**

**1.** Tras leer el documento ¿quién te parece estar en posición de fuerza? ¿Has cambiado de opinión? **Justifica** tu respuesta.

Sigo pensando que .....  
porque.....

Tras leer el documento, ahora pienso que .....  
porque .....

## **Documentos 2 y 3**      **EN GRUPOS El encuentro y su importancia histórica**

**2.** El encuentro entre Cortés y Moctezuma fue fundamental para la construcción del México actual. **Apuntad** 3 argumentos presentados en los 2 vídeos.

Argumento 1: .....

Argumento 2: .....

Argumento 3: .....

**2. Producción escrita. Redacta** un artículo sobre la celebración del 500 aniversario.

**a. Explico** quiénes eran Cortés y Moctezuma y por qué se encontraron.

.....  
.....  
.....

**b. Resumen** en pocas palabras dónde tuvo lugar el encuentro.

.....  
.....  
.....

**c. Explico**, con la ayuda de 2 argumentos, cuál es la exigencia de México respecto a este aniversario.

.....  
.....  
.....

**d.** Para concluir, **expreso** mi opinión personal sobre esta exigencia.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*¡Tú puedes!*

→ Expresar una opinión personal.

- *En mi opinión,*
- *Creo que esta exigencia es...*
- *Desde mi punto de vista...*
- *Considero que es justo / injusto...*
- *Pienso que es importante recordar...*
- *(No) Estoy de acuerdo con esta petición porque...*
- *Este tipo de conmemoración sirve para...*