

PRIMERA LECTURA Lee el texto completo.

1 **Presenta** a los protagonistas recopilando información en el cuadro.

personajes	lugar	tema de conversación
.....
.....

2 **Asocia** nombre, puesto y opinión personal.

protagonista •	• jugador •	• Piensa que una chica no puede jugar en el equipo.
Raúl •	• jugadora •	• Considera que una chica podría aportar mucho al equipo.
Ángel •	• capitán •	• Quiere jugar en el equipo de la escuela.

SEGUNDA LECTURA Lee el texto hasta la línea 13.

3 ¿Verdadero o falso? **Justifica** cuando es falso.

	V	F
a. El equipo de la escuela es malo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Quieren ganar la liga.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. La chica no juega muy bien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 **Asocia** cada argumento con su autor.

ella debe entrar en el equipo	las chicas solo pueden jugar fuera de la liga
es muy buena para marcar goles	soy el capitán y tomo yo las decisiones

Ángel	Raúl
.....
.....
.....

TERCERA LECTURA Lee el texto completo.

5 **Completa** el texto con las palabras adecuadas.

impotencia	enfado	seguro de sí mismo	equipo	capitán	chica
------------	--------	--------------------	--------	---------	-------

Raúl siente al ver que Ángel no deja entrar a la protagonista en el mientras que ella siente porque el ni la mira cuando habla de ella. Ángel, el capitán, se siente al no dejar entrar una en el equipo.

6 **Rodea** la palabra que mejor corresponde a la situación vivida por la protagonista.

igualdad	injusticia	espíritu de equipo	competitividad	compañerismo
----------	------------	--------------------	----------------	--------------