

# ¡Lánzate ya! 2<sup>de</sup>

## Unidad 7 La generación de todos los desafíos

Le que “no” quiero hacer, p. 76

*Julio, un joven español, está en conflicto con sus padres a propósito de sus estudios.*

–Cuando acabe [el curso], hablamos.

–Pero cuando acabes te toca la selectividad<sup>1</sup>, elegir carrera<sup>2</sup>...

–Tengo tiempo para pensarlo.

“Elegir carrera”. [...]

Sé perfectamente lo que NO quiero hacer, pero eso es todo.

1. No quiero pasarme siete años estudiando una carrera para que luego venga una crisis del copón<sup>3</sup> y no pueda ejercer.

2. No quiero ser un número.

3. No quiero ser un bicho raro<sup>4</sup>, y los listos<sup>5</sup> lo son (bastante tengo con lo de que soy el único o así de la clase que lee libros).

4. No quiero que las tías piensen que soy un listillo<sup>5</sup>, porque entonces no se me acercará ninguna.

5. No quiero trabajar en una oficina siniestra ocho horas al día, aguantando a un jefe. [...]

6. No quiero ser un científico en un país que destina menos pasta<sup>6</sup> a la ciencia que a inventar crecepelos para los calvos<sup>7</sup> (y mira que hay calvos).

7. No quiero ser como mi padre. [...]

8. No quiero planificar mi vida a los diecisiete años.

9. No quiero seguir las reglas. [...]

10. No tengo nada más que decir, pero como nueve quedaba raro...

Jordi Sierra i Fabra (escritor español), *Teoría del azar cósmico para principiantes*,

2022

1. examen escrito despues del bachillerato 2. *choisir des études* 3. una crisis económica enorme 4. *(ici) un original* 5. *(ici) les intellos* 6. dinero (fam.) 7. *chauves*

Jóvenes al frente, p. 78

### Carta al director

Como joven, me cansa<sup>1</sup> escuchar cómo nos llaman la “generación de cristal”, como si fuéramos incapaces de enfrentar la realidad, sobre todo cuando veo cómo muchos de nosotros hemos sido los primeros en movilizarnos para ayudar a los afectados por la dana en Valencia esta semana. Muchísimos jóvenes no han dudado<sup>2</sup> ni un segundo en ir a ayudar en lo que pudieran<sup>3</sup>, en crear y difundir contenido para poder saber quién necesita auxilio y cómo prestárselo, en limpiar<sup>4</sup> como podían las calles. Por eso mismo estoy superorgullosa<sup>5</sup> de mi generación y de todas esas personas que, por poco que pongan<sup>6</sup>, ayudan a esas personas que actualmente no tienen nada. Esta es una prueba más de que poner un granito de arena funciona<sup>7</sup>.

Mar Fernández Lerma, *La Voz de Galicia*, 06/11/2024

**1.** cela me fatigue **2.** n'ont pas hésité **3.** aller aider comme ils le pouvaient ?  
**4.** nettoyer **5.** super fière **6.** (ici) même en apportant peu **7.** (ici) est la preuve que  
chaque petit geste compte

Los “Z”: una radiografía, p. 79

**Generación Z**, también llamada nativos digitales o generación centennial. Son grandes consumidores de tecnología.

> Nacidos entre 1996 y 2010

**32%** de la población mundial actual y

**27%** de la fuerza laboral activa en 2025

**85%** miran al futuro con optimismo

> **93%** valoran las empresas con impacto sostenible

> **55%** cambiarán de trabajo en menos de tres años; reclaman el teletrabajo parcial y la flexibilidad horaria

> **4 problemas sociales que preocupan a la generación Z**

Racismo (55%)

Cambio climático (46%)

Desigualdades económicas (43%)

Desigualdades sociales, hombre-mujer (42%)

### Quería ser como ellos

Lo reconozco:

Soy una mujer que es tercera generación: mi abuelo era veterinario, mi padre es veterinario y yo también lo soy. Soy la primera nieta, la primera hija, la primera sobrina. Pero también la primera veterinaria. Vengo de una familia que siempre ha estado ligada a la tierra y a los animales, a la ganadería extensiva<sup>1</sup>. [...] De pequeña, siempre los admiraba a ellos. Los hombres eran la voz y el brazo de la casa. De hecho, quería ser uno de ellos. De pequeña y hasta bien entrada la adolescencia, odiaba los vestidos, la melena<sup>2</sup> que mi madre se empeñaba en peinarme y las muñecas<sup>3</sup> con las que se suponía que tenía que jugar. Yo quería ser fuerte, corría detrás del rebaño<sup>4</sup> sin miedo [...] Siempre aparecía la primera cuando mi abuelo o mi padre necesitaban ayuda. Quería ser como ellos. Demostrarles que era tan fuerte y estaba tan dispuesta<sup>5</sup> como ellos.

María Sánchez (escritora española), *Tierra de mujeres ; Una mirada íntima y familiar al mundo rural*, 2019

1. l'élevage extensif 2. la chevelure 3. les poupées 4. le troupeau 5. prête

## Évaluation – Guide pédagogique

### **La “generación Lamine Yamal” llega a la selectividad: “Estamos hartos de que nos digan que no tenemos futuro”**

Charlamos sobre el sistema educativo con Alba Coll, Kore Atoche y Alba Benavente. Acaban de terminar el Bachillerato [...] en Barcelona, y estos días expresen<sup>1</sup> las clases de preparación de la selectividad [...].

“Hay mucha gente a la que no le interesa lo que está estudiando. Es impresionante. En el Humanístico, casi la mitad de los alumnos no sé qué hacían en Bachillerato”, se pregunta Alba Coll. Su amiga Alba Benavente tiene una teoría: “Muchos padres están obsesionados en que sus hijos hagan Bachillerato, aunque ellos no quieran –dispara–. Probablemente serían más felices haciendo otra cosa que quizá les gustaría más, pero los meten aquí, que no les interesa nada, y acaban fastidiando a todo el mundo. Eso lo he visto muchas veces”. También está la cuestión de falta de plazas públicas en la FP. [...]

Alba Benavente comparte su propia experiencia: “Ha sido increíble el cambio que he notado de estudiar toda la ESO algo que no me gustaba a un Bachillerato Artístico con asignaturas que me encantan”. “En la ESO tenía una media de 5, justísimo, y, de golpe, aquí he sacado una media de casi un 8”, relata. Al principio, de hecho, no se lo creía. «Cuando llegué al instituto [estudió la primaria y la ESO en otro centro] no me sentía capaz de sacar estas notas, me habían dicho que yo no valía para estudiar, me hicieron creer que no era capaz», recuerda la joven, a las puertas de entrar en la universidad, donde quiere estudiar Bellas Artes. [...]

“Yo tenía mucho miedo de cumplir los 18 porque sentía que al llegar a la mayoría de edad ya no me podía escapar. Ya me puedo sacar el carnet de conducir, ya puedo trabajar, ya puedo votar, ya puedo estar en una mesa electoral.” [...] admite Alba Benavente.

Helena López, <https://www.elperiodico.com>, 07/06/2025

**1.** *elles s'investissent à fond dans les cours*