



Unidad 17 Ficha de actividades 17

Proyecto final Para el “día de la herencia árabe en España” (28 de febrero), preparad un reportaje audiovisual para presentar uno de los aportes de esta cultura: el agua. En parejas.

→ *Libro p. 167*

Etapas 1 Preparamos el contenido

1. Investigamos en la web. **Buscamos** 2 o 3 ejemplos del legado del agua de al-Ándalus.

Apuntamos información clave sobre cada elemento seleccionado.

Tipo de legado:.....

Lugar donde se encuentra:

Siglo de construcción:.....

Uso en la época andalusí:.....

Uso actual:.....

2. Seleccionamos materiales visuales. **Reunimos** imágenes (fotos, dibujos o vídeos cortos) que sean representativas y **ayuden** a ilustrar nuestro vídeo.

3. Preparamos 1 o 2 preguntas. **Servirán** para introducir las explicaciones de los especialistas en el vídeo.

Pregunta 1:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Pregunta 2:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

¡Tú puedes!

→ Dejar la pregunta abierta para que el vídeo dé la respuesta.

→ Usar preguntas con opciones falsas y humorísticas para dinamizar la presentación.

• *¿Cómo creéis que funcionaba el antiguo sistema de riego: con motores de gasolina? ¡Seguro que no! Ahora nos contesta el especialista*

4. Redactamos títulos y frases explicativas breves.

En este vídeo, vamos a ver cómo se utilizaba.....

Esta foto ilustra perfectamente el aspecto principal de

Este dibujo nos muestra cómo funcionaba.....

Etapa 2 Realizamos el montaje con una appli como « Capcut ».

1. Organizamos nuestra presentación.

a. El primer legado que heredamos de la sociedad de al-Ándalus es.....

Se encuentra en

Servía para mientras que hoy sirve para

Pero ¿cómo funcionaba exactamente?

b. Otro legado importante que viene de la época de al-Ándalus es.....

c. El tercer elemento del que vamos a hablar es.....

2. Escribimos una introducción y una conclusión.

¡Hola compañeros! Hoy vamos a hablar de un tipo de herencia muy particular: el del agua.....

Hemos visto pues varios tipos de herencias relacionadas con el agua, y.....

3. Repartimos la palabra de forma equilibrada y hablamos con claridad y buena pronunciación.

¡Tú puedes!

→ Cambiar de locutor cada 2 o 3 frases para que todos participéis por igual.

→ Usar colores distintos en vuestro guion para identificar fácilmente quién habla en cada momento.