Histoire 2de - G. Le Quintrec (2024)

Liste des ressources

Différenciations

- **Thème 1 - Le monde méditerranéen : empreintes de l'Antiquité et du Moyen Âge/Chapitre 1 - La Méditerranée antique : les empreintes grecques et romaines**
Différenciation - Périclès et la grandeur d'Athènes - p. 42 • https://lycee.nathan.fr/24v02b

- **Thème 1 - Le monde méditerranéen : empreintes de l'Antiquité et du Moyen Âge/Chapitre 1 - La Méditerranée antique : les empreintes grecques et romaines**
Différenciation - Correspondance entre le gouverneur et l'empereur - p. 49 • https://lycee.nathan.fr/248888

- **Thème 1 - Le monde méditerranéen : empreintes de l'Antiquité et du Moyen Âge/Chapitre 1 - La Méditerranée antique : les empreintes grecques et romaines**
Différenciation - Un éloge de l'Empire romain - p. 51 • https://lycee.nathan.fr/245npm

- **Thème 1 - Le monde méditerranéen : empreintes de l'Antiquité et du Moyen Âge/Chapitre 1 - La Méditerranée antique : les empreintes grecques et romaines**
Différenciation - Une nouvelle résidence impériale - p. 55 • https://lycee.nathan.fr/24ls3z

- **Thème 1 - Le monde méditerranéen : empreintes de l'Antiquité et du Moyen Âge/Chapitre 2 - La Méditerranée médiévale : espace d'échanges et de conflits à la croisée de trois civilisations**
Différenciation - « Dieu a transféré l'Occident transféré en Orient » - p. 72 • https://lycee.nathan.fr/24lpym

- **Thème 1 - Le monde méditerranéen : empreintes de l'Antiquité et du Moyen Âge/Chapitre 2 - La Méditerranée médiévale : espace d'échanges et de conflits à la croisée de trois civilisations**
Différenciation - L'appel de Saladin au jihad - p. 81 • https://lycee.nathan.fr/24o4wz

- **Thème 2 - XVe-XVIe siècles : un nouveau rapport au monde, un temps de mutation intellectuelle/Chapitre 3 - L'ouverture atlantique : les conséquences de la découverte du « Nouveau Monde »**
Différenciation - Le projet de Christophe Colomb - p. 102 • https://lycee.nathan.fr/24yek2

- **Thème 2 - XVe-XVIe siècles : un nouveau rapport au monde, un temps de mutation intellectuelle/Chapitre 3 - L'ouverture atlantique : les conséquences de la découverte du « Nouveau Monde »**
Différenciation - Le récit de Sebastian Elcano - p. 105 • https://lycee.nathan.fr/24ka90

- **Thème 2 - XVe-XVIe siècles : un nouveau rapport au monde, un temps de mutation intellectuelle/Chapitre 3 - L'ouverture atlantique : les conséquences de la découverte du « Nouveau Monde »**
Différenciation - L'argumentaire de Sepulveda - p. 110 • https://lycee.nathan.fr/24yfyi

- **Thème 2 - XVe-XVIe siècles : un nouveau rapport au monde, un temps de mutation intellectuelle/Chapitre 3 - L'ouverture atlantique : les conséquences de la découverte du « Nouveau Monde »**
Différenciation - L'argumentaire Las Casas - p. 111 • https://lycee.nathan.fr/24c4zh

- **Thème 2 - XVe-XVIe siècles : un nouveau rapport au monde, un temps de mutation intellectuelle/Chapitre 4 - Renaissance, humanisme et réformes religieuses : les mutations de l'Europe**
Différenciation - La méthode d'Érasme - p. 128 • https://lycee.nathan.fr/2428gm

- **Thème 2 - XVe-XVIe siècles : un nouveau rapport au monde, un temps de mutation intellectuelle/Chapitre 4 - Renaissance, humanisme et réformes religieuses : les mutations de l'Europe**
Différenciation - L'humanisme au secours des juifs - p. 131 • https://lycee.nathan.fr/24w2c2

- **Thème 2 - XVe-XVIe siècles : un nouveau rapport au monde, un temps de mutation intellectuelle/Chapitre 4 - Renaissance, humanisme et réformes religieuses : les mutations de l'Europe**
Différenciation - La méthode d'Ignace de Loyola - p. 138 • https://lycee.nathan.fr/24wl5j

- **Thème 3 - L'État à l'époque moderne : France et Angleterre/Chapitre 5 - L'Affirmation de l'État dans le royaume de France (XVIe-XVIIe siècles)**
Différenciation - Les « missionnaires bottés » en action - p. 160 • https://lycee.nathan.fr/24m8um

- **Thème 3 - L'État à l'époque moderne : France et Angleterre/Chapitre 5 - L'Affirmation de l'État dans le royaume de France (XVIe-XVIIe siècles)**
Différenciation - Colbert et le commerce extérieur du royaume - p. 162 • https://lycee.nathan.fr/24ofwb

- **Thème 3 - L'État à l'époque moderne : France et Angleterre/Chapitre 5 - L'Affirmation de l'État dans le royaume de France (XVIe-XVIIe siècles)**
Différenciation - La mission des intendants sous Louis XIV - p. 166 • https://lycee.nathan.fr/24lpdl

- **Thème 3 - L'État à l'époque moderne : France et Angleterre/Chapitre 5 - L'Affirmation de l'État dans le royaume de France (XVIe-XVIIe siècles)**
Différenciation - Les remontrances de Fénelon au roi - p. 171 • https://lycee.nathan.fr/24fe43

- **Thème 3 - L'État à l'époque moderne : France et Angleterre/Chapitre 6 - Le modèle britannique et son influence**
Différenciation - L'Habeas Corpus vu de France - p. 186 • https://lycee.nathan.fr/24fduk

- **Thème 3 - L'État à l'époque moderne : France et Angleterre/Chapitre 6 - Le modèle britannique et son influence**
Différenciation - Le Bill of Rights - p. 187 • https://lycee.nathan.fr/245812

- **Thème 3 - L'État à l'époque moderne : France et Angleterre/Chapitre 6 - Le modèle britannique et son influence**
Différenciation - Les treize colonies se séparent de l'Angleterre - p. 188 • https://lycee.nathan.fr/24qoeg

- **Thème 3 - L'État à l'époque moderne : France et Angleterre/Chapitre 6 - Le modèle britannique et son influence**
Différenciation - Les ambiguïtés de la Constitution - p. 195 • https://lycee.nathan.fr/24abyh

- **Thème 4 - Dynamiques et ruptures dans la sociétés des XVIIe et XVIIIe siècles/Chapitre 7 - Les Lumières et le développement des sciences**
Différenciation - Les erreurs d'Aristote - p. 216 • https://lycee.nathan.fr/24uyqp

- **Thème 4 - Dynamiques et ruptures dans la sociétés des XVIIe et XVIIIe siècles/Chapitre 7 - Les Lumières et le développement des sciences**
Différenciation - Un voyage « pour l'avancement des sciences » - p. 225 • https://lycee.nathan.fr/240f7i

- **Thème 4 - Dynamiques et ruptures dans la sociétés des XVIIe et XVIIIe siècles/Chapitre 7 - Les Lumières et le développement des sciences**
Différenciation - «?La terre est l'unique source des richesses?» - p. 226 • https://lycee.nathan.fr/24z369

- **Thème 4 - Dynamiques et ruptures dans la sociétés des XVIIe et XVIIIe siècles/Chapitre 8 - Tensions, mutations et crispations de la société d'ordres**
Différenciation - Manger à Paris - p. 246 • https://lycee.nathan.fr/24l5p5

- **Thème 4 - Dynamiques et ruptures dans la sociétés des XVIIe et XVIIIe siècles/Chapitre 8 - Tensions, mutations et crispations de la société d'ordres**
Différenciation - L'anoblissement, récompense du mérite - p. 248 • https://lycee.nathan.fr/24pvgw