Histoire 2de - G. Le Quintrec (2024)

Liste des ressources

Fiches d'activité

- **Introduction - Périodiser l'histoire**
Tableau à compléter - Activité p. 21 • intro_21_GLQ_2de_2024_tableau.pdf

- **Thème 1 - Le monde méditerranéen : empreintes de l'Antiquité et du Moyen Âge/Chapitre 1 - La Méditerranée antique : les empreintes grecques et romaines**
Tableau à compléter - Activité p. 55 • 01_55_GLQ_2de_2024_tableau.pdf

- **Thème 1 - Le monde méditerranéen : empreintes de l'Antiquité et du Moyen Âge/Chapitre 2 - La Méditerranée médiévale : espace d'échanges et de conflits à la croisée de trois civilisations**
Carte à imprimer - Exercice 7 p. 71 • 02_71_GLQ_2de_2024_carte.pdf

- **Thème 1 - Le monde méditerranéen : empreintes de l'Antiquité et du Moyen Âge/Chapitre 2 - La Méditerranée médiévale : espace d'échanges et de conflits à la croisée de trois civilisations**
Méthode - Activité - p. 79 • 02_79_GLQ_2de_2024_methode.pdf

- **Thème 2 - XVe-XVIe siècles : un nouveau rapport au monde, un temps de mutation intellectuelle/Chapitre 3 - L'ouverture atlantique : les conséquences de la découverte du « Nouveau Monde »**
Schéma à compléter - Exercice 7 p. 101 • 03_101_GLQ_2de_2024_schema.pdf

- **Thème 2 - XVe-XVIe siècles : un nouveau rapport au monde, un temps de mutation intellectuelle/Chapitre 3 - L'ouverture atlantique : les conséquences de la découverte du « Nouveau Monde »**
Schéma à compléter - Activité p. 103 • 03_103_GLQ_2de_2024_schema.pdf

- **Thème 2 - XVe-XVIe siècles : un nouveau rapport au monde, un temps de mutation intellectuelle/Chapitre 4 - Renaissance, humanisme et réformes religieuses : les mutations de l'Europe**
Tableau à compléter - Activité p. 132 • 04_132_GLQ_2de_2024_tableau.pdf

- **Thème 2 - XVe-XVIe siècles : un nouveau rapport au monde, un temps de mutation intellectuelle/Chapitre 4 - Renaissance, humanisme et réformes religieuses : les mutations de l'Europe**
Aide - vocabulaire pour décrire les oeuvres - p. 132 • 04_132_GLQ_2de_2024_voc.pdf

- **Thème 3 - L'État à l'époque moderne : France et Angleterre/Chapitre 5 - L'Affirmation de l'État dans le royaume de France (XVIe-XVIIe siècles)**
Schéma à compléter - p. 157 • 05_157_GLQ_2de_2024_schema.pdf

- **Thème 3 - L'État à l'époque moderne : France et Angleterre/Chapitre 5 - L'Affirmation de l'État dans le royaume de France (XVIe-XVIIe siècles)**
Texte en français non modernisé - Le Dictionnaire de l'Académie française - p. 159 • 05_159_GLQ_2de_2024_texteoriginal.pdf

- **Thème 3 - L'État à l'époque moderne : France et Angleterre/Chapitre 5 - L'Affirmation de l'État dans le royaume de France (XVIe-XVIIe siècles)**
Schéma et activité guidée à imprimer - p. 162 • 05_162_GLQ_2de_2024_schema.pdf

- **Thème 3 - L'État à l'époque moderne : France et Angleterre/Chapitre 6 - Le modèle britannique et son influence**
Texte en anglais - Un plaidoyer abolitionniste - p. 194 • 06_194_GLQ_2de_2024_voxafricanorum_anglais.pdf

- **Thème 4 - Dynamiques et ruptures dans la sociétés des XVIIe et XVIIIe siècles/Chapitre 7 - Les Lumières et le développement des sciences**
Tableau à compléter, étape 3 p. 220 • 07_220_GLQ_2de_2024_tableau.pdf

- **Thème 4 - Dynamiques et ruptures dans la sociétés des XVIIe et XVIIIe siècles/Chapitre 8 - Tensions, mutations et crispations de la société d'ordres**

Schéma à compléter - p. 243 • 08_243_GLQ_2de_2024_schema.pdf

- **Thème 4 - Dynamiques et ruptures dans la sociétés des XVIIe et XVIIIe siècles/Chapitre 8 - Tensions, mutations et crispations de la société d'ordres**

Texte en français modernisé - Une révolte en chanson - p. 245 • 08_245_GLQ_2de_2024_chanson.pdf