

# Histoire 2<sup>de</sup> - G. Le Quintrec (2024)

## Liste des ressources

### Fiches d'activité

**- Introduction - Périodiser l'histoire**

Tableau à compléter - Activité p. 21 • intro\_21\_GLQ\_2de\_2024\_tableau.pdf

**- Thème 1 - Le monde méditerranéen : empreintes de l'Antiquité et du Moyen Âge/Chapitre 1 - La Méditerranée antique : les empreintes grecques et romaines**

Tableau à compléter - Activité p. 55 • 01\_55\_GLQ\_2de\_2024\_tableau.pdf

**- Thème 1 - Le monde méditerranéen : empreintes de l'Antiquité et du Moyen Âge/Chapitre 2 - La Méditerranée médiévale : espace d'échanges et de conflits à la croisée de trois civilisations**

Carte à imprimer - Exercice 7 p. 71 • 02\_71\_GLQ\_2de\_2024\_carte.pdf

**- Thème 1 - Le monde méditerranéen : empreintes de l'Antiquité et du Moyen Âge/Chapitre 2 - La Méditerranée médiévale : espace d'échanges et de conflits à la croisée de trois civilisations**

Méthode - Activité - p. 79 • 02\_79\_GLQ\_2de\_2024\_methode.pdf

**- Thème 2 - XVe-XVIe siècles : un nouveau rapport au monde, un temps de mutation intellectuelle/Chapitre 3 - L'ouverture atlantique : les conséquences de la découverte du « Nouveau Monde »**

Schéma à compléter - Exercice 7 p. 101 • 03\_101\_GLQ\_2de\_2024\_schema.pdf

**- Thème 2 - XVe-XVIe siècles : un nouveau rapport au monde, un temps de mutation intellectuelle/Chapitre 3 - L'ouverture atlantique : les conséquences de la découverte du « Nouveau Monde »**

Schéma à compléter - Activité p. 103 • 03\_103\_GLQ\_2de\_2024\_schema.pdf

**- Thème 2 - XVe-XVIe siècles : un nouveau rapport au monde, un temps de mutation intellectuelle/Chapitre 4 - Renaissance, humanisme et réformes religieuses : les mutations de l'Europe**

Tableau à compléter - Activité p. 132 • 04\_132\_GLQ\_2de\_2024\_tableau.pdf

**- Thème 2 - XVe-XVIe siècles : un nouveau rapport au monde, un temps de mutation intellectuelle/Chapitre 4 - Renaissance, humanisme et réformes religieuses : les mutations de l'Europe**

Aide - vocabulaire pour décrire les oeuvres - p. 132 • 04\_132\_GLQ\_2de\_2024\_voc.pdf

**- Thème 3 - L'État à l'époque moderne : France et Angleterre/Chapitre 5 - L'affirmation de l'État dans le royaume de France (XVIe-XVIIe siècles)**

Schéma à compléter - p. 157 • 05\_157\_GLQ\_2de\_2024\_schema.pdf

**- Thème 3 - L'État à l'époque moderne : France et Angleterre/Chapitre 5 - L'affirmation de l'État dans le royaume de France (XVIe-XVIIe siècles)**

Texte en français non modernisé - Le Dictionnaire de l'Académie française - p. 159 • 05\_159\_GLQ\_2de\_2024\_texteoriginal.pdf

**- Thème 3 - L'État à l'époque moderne : France et Angleterre/Chapitre 5 - L'affirmation de l'État dans le royaume de France (XVIe-XVIIe siècles)**

Schéma et activité guidée à imprimer - p. 162 • 05\_162\_GLQ\_2de\_2024\_schema.pdf

**- Thème 3 - L'État à l'époque moderne : France et Angleterre/Chapitre 6 - Le modèle britannique et son influence**

Texte en anglais - Un plaidoyer abolitionniste - p. 194 • 06\_194\_GLQ\_2de\_2024\_voxafricanorum\_anglais.pdf

**- Thème 4 - Dynamiques et ruptures dans les sociétés des XVIIe et XVIIIe siècles/Chapitre 7 - Les Lumières et le développement des sciences**

Tableau à compléter, étape 3 p. 220 • 07\_220\_GLQ\_2de\_2024\_tableau.pdf

**- Thème 4 - Dynamiques et ruptures dans les sociétés des XVIIe et XVIIIe siècles/Chapitre 8 - Tensions, mutations et crispations de la société d'ordres**

Schéma à compléter - p. 243 • 08\_243\_GLQ\_2de\_2024\_schema.pdf

- **Thème 4 - Dynamiques et ruptures dans la sociétés des XVIIe et XVIIIe siècles/Chapitre 8 - Tensions, mutations et crispations de la société d'ordres**

Texte en français modernisé - Une révolte en chanson - p. 245 • 08\_245\_GLQ\_2de\_2024\_chanson.pdf