

## 2. Le tiers état, aux champs et à la ville

### A. Les paysans

#### Activité 1 Extraire des informations

1. Les paysans représentent-ils une minorité ou une majorité du tiers état ?

.....

2. Pourquoi peut-on dire que les paysans sont une catégorie sociale diverse ?

.....

.....

3. Comment la fiscalité pèse-t-elle sur les paysans sous l’Ancien Régime ?

.....

4. Les paysans disposent-ils d’une part importante de leurs revenus pour vivre ?

.....

5. Pourquoi la vie des paysans s’améliore-t-elle au XVIII<sup>e</sup> siècle ?

.....

.....

6. Comment l’assolement triennal améliore-t-il l’agriculture au XVIII<sup>e</sup> siècle ?

.....

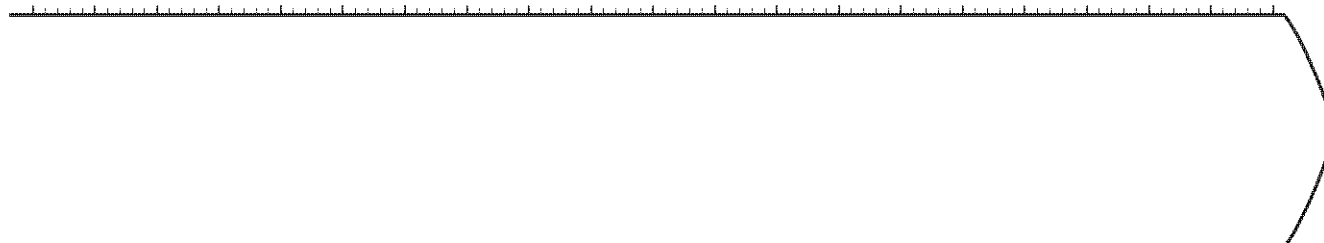
.....

#### Activité 2 Construire ses repères chronologiques

À l’aide du cours, complétez cet axe chronologique en indiquant :

- la plus importante catastrophe climatique qui touche les paysans ;
- une révolte antifiscale des paysans normands, en précisant son nom ;
- une période d’amélioration de la condition des paysans.

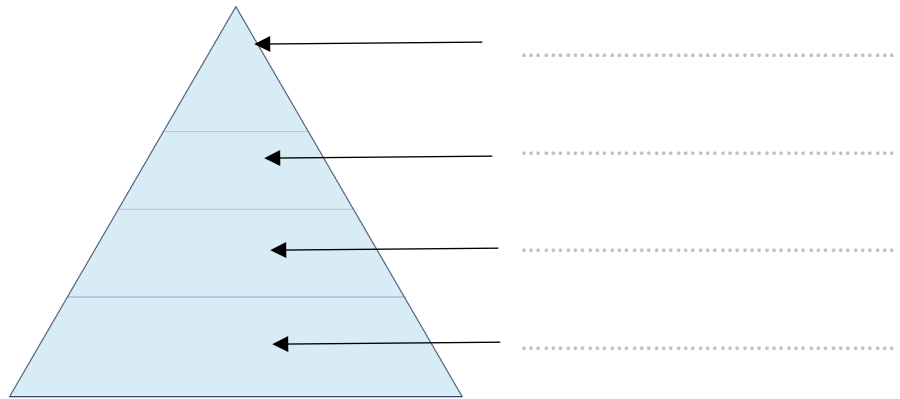
1600 1610 1620 1630 1640 1650 1660 1670 1680 1690 1700 1710 1720 1730 1740 1750 1760 1770 1780 1790 1800



**Activité 1** Maîtriser les notions

1. Compléter le schéma à l'aide des termes suivants :  
les journaliers – les domestiques – les mendiants – les maîtres et compagnons des corps de métiers.

**Titre** : Le peuple des .....



**Activité 2** Extraire des informations

1. De quel ordre la bourgeoisie fait-elle partie ?

.....

2. Pourquoi la bourgeoisie se distingue-t-elle du reste de son ordre ?

.....  
.....

3. Complétez le schéma suivant.

