

## 3. Les réformes religieuses : de nouvelles façons de croire

(XVI<sup>e</sup> siècle)

### A. La Réforme protestante

MANUEL PAGE 122

#### Activité 1 Extraire et comprendre les principales connaissances historiques

1. Pourquoi les critiques faites à l'Église par certains humanistes rencontrent-elles un plus grand succès au XVI<sup>e</sup> siècle ?

.....

2. Identifiez le principal point de désaccord du moine Martin Luther avec le pape en 1517 et décrivez la réaction du pape en 1521.

.....

.....

3. Complétez le tableau suivant pour différencier les branches du protestantisme.

	Luthériens	Calvinistes	Anglicans
Acteur/actrice à l'origine de cette branche du protestantisme	..... .....	..... .....	..... .....
Question de l'Eucharistie	<i>Présence réelle du Christ</i>	..... .....	<i>Présence réelle du Christ</i>
Aires géographiques	..... .....	..... .....	..... .....

#### Activité 2 Glossaire

Reliez les mots suivants à la définition qui correspond.

- |                 |   |  |
|-----------------|---|--|
| Eucharistie     | ● | ● Qui se rapporte à l'Évangile, c'est-à-dire au message de Jésus et au christianisme des origines. |
| Salut           | ● | ● Cérémonie chrétienne commémorant le dernier repas du Christ.                                     |
| Excommunication | ● | ● Fait d'être pardonné de ses péchés après la mort, pour échapper à l'enfer.                       |
| Évangélique     | ● | ● Exclusion de la communauté des chrétiens prononcée par le pape.                                  |

**Activité 1** Extraire et comprendre les principales connaissances historiques

1. Datez le concile de Trente et identifiez au moins une de ses décisions.

.....

2. Qui sont les Jésuites ?

.....

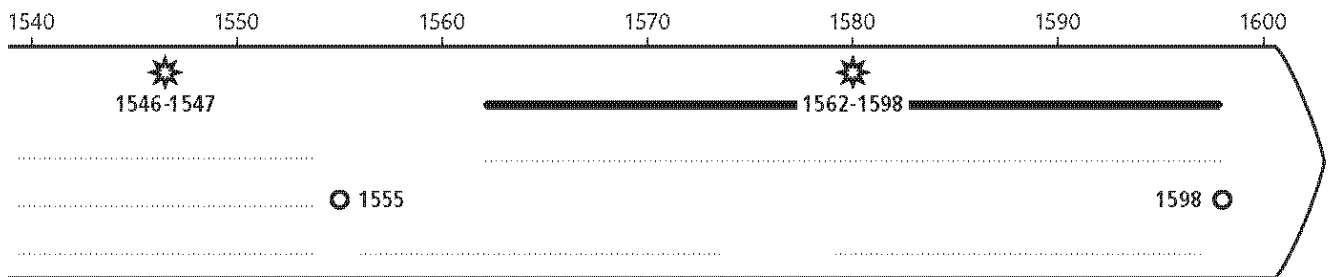
3. Où et quand le terme « protestant » est-il utilisé en premier pour désigner les chrétiens qui soutiennent Luther ?

.....

.....

**Activité 2** Construire ses repères chronologiques

Indiquez les éléments pour chaque date ou période de la chronologie.



**Activité 3** Glossaire

1 Définissez les mots suivants.

● Concile : .....

● Transsubstantiation : .....

2. Est-ce que le mot « réforme » désigne un changement profond ou un retour aux origines, dans le contexte du XVI<sup>e</sup> siècle ?

.....

.....

.....