

# 1. L'essor de l'esprit scientifique au XVII<sup>e</sup> siècle

## A. Une révolution scientifique

### Activité 1 Extraire et comprendre les principales connaissances historiques

1. Quels sont les facteurs de remise en cause de l'enseignement universitaire ?

.....

.....

.....

2. Quel bouleversement majeur connaît l'astronomie ?

.....

.....

.....

3. Quelle est la définition de la science qui s'impose au XVII<sup>e</sup> siècle ?

.....

.....

.....

### Activité 2 Les fondateurs de la science moderne

Complétez le tableau suivant.

Savant	Œuvre	Date	Science concernée
Copernic	<i>Des révolutions des sphères célestes</i>	.....	.....
.....	<i>Étude anatomique du mouvement du cœur et du sang chez les animaux</i>	.....	médecine
.....	<i>Dialogue sur les deux grands systèmes du monde</i>	1632	.....
Descartes	.....	1637	.....
.....	<i>Principes mathématiques de la philosophie naturelle</i>	.....	physique

### Activité 1 Extraire et comprendre les principales connaissances historiques

1. Pourquoi et comment les souverains encouragent-ils les sciences ?

.....

.....

.....

.....

.....

2. À quels obstacles peut se heurter le développement des sciences ?

.....

.....

.....

.....

.....

3. Peut-on parler d'une « révolution scientifique » au XVII<sup>e</sup> siècle ?

.....

.....

.....

.....

.....

### Activité 2 Les instruments scientifiques

Reliez chaque instrument au(x) savant(s) qui l'a ou qui l'ont inventé et perfectionné.

- |                      |   |                   |
|----------------------|---|-------------------|
| Lunette astronomique | ● | ● Boyle           |
| Microscope           | ● | ● Galilée         |
| Baromètre            | ● | ● Hooke           |
| Pompe à air          | ● | ● Lippershey      |
|                      |   | ● Newton          |
|                      |   | ● Torricelli      |
|                      |   | ● Von Guericke    |
|                      |   | ● Van Leeuwenhoek |