

1. L'humanisme : une nouvelle manière de penser (XV^e-XVI^e siècles)

A. La rupture avec le Moyen Âge

Activité 1 Extraire et comprendre les principales connaissances historiques

1. Quel événement entraîne l'arrivée en Italie de nouveaux textes antiques ?

.....

2. Expliquez l'origine de l'expression « Moyen Âge ».

.....
.....

3. Quelle révolution technique du milieu du XV^e siècle permet une diffusion rapide des idées nouvelles ?

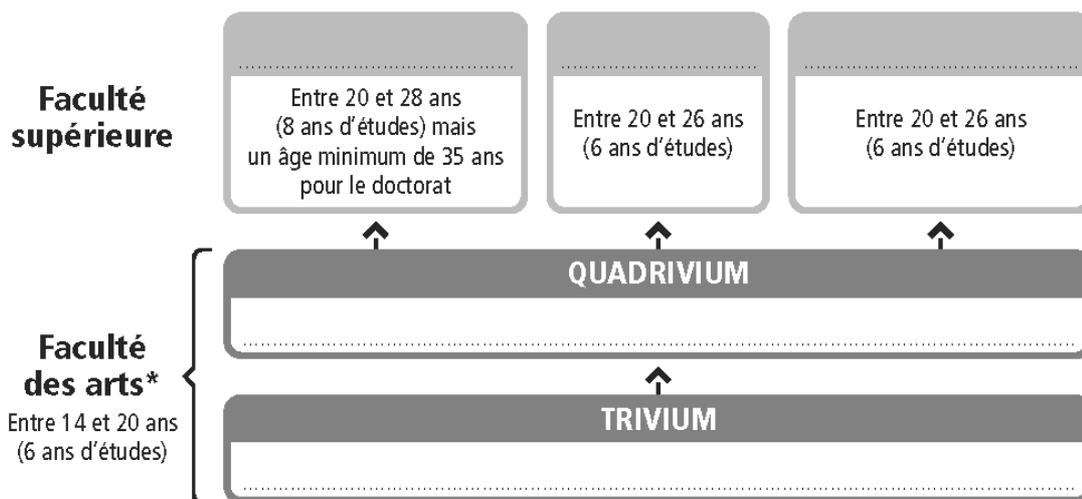
.....

4. Complétez ce tableau pour comparer le modèle éducatif défendu par l'Église et le modèle éducatif défendu par les humanistes.

Modèle éducatif défendu par l'Église	Modèle éducatif défendu par les humanistes
.....
.....
.....

Activité 2 Compléter un schéma

Complétez ce schéma du modèle universitaire depuis le XIII^e siècle.



* Au XV^e siècle, le mot « art » désigne à la fois les arts libéraux (disciplines enseignées à l'Université) et les arts mécaniques, activités manuelles des différents métiers.

Activité 1 Extraire et comprendre les principales connaissances historiques

1. Quelle femme humaniste défend l'égalité des sexes ?

.....

2. Complétez le schéma suivant pour identifier ce que chaque humaniste a créé pour soutenir l'éducation.

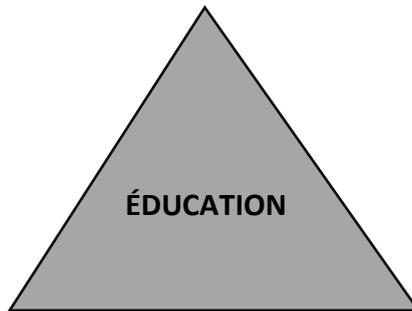
Érasme

.....

Marsile Ficin

.....

.....



Guillaume Budé

.....

.....

3. Montrez que la méthode des humanistes repose également sur l'observation et l'expérimentation en vous appuyant sur un exemple.

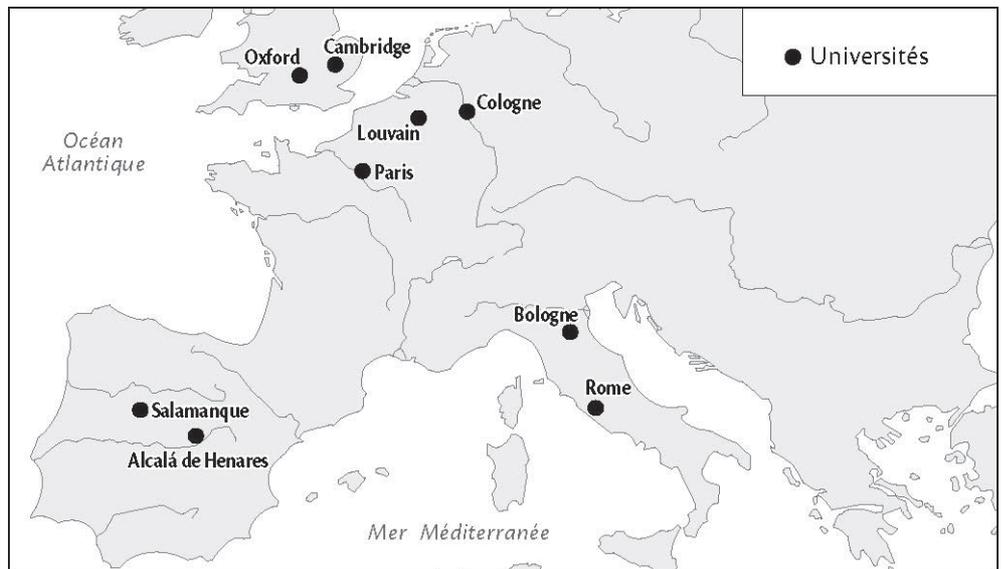
.....

.....

Activité 2 Localiser les principaux repères géographiques

1. Soulignez en vert au moins deux universités ouvertes à l'humanisme aux XV^e et XVI^e siècles.

2. Soulignez en rouge au moins deux universités hostiles à ce courant.



Activité 3 Glossaire personnel

Donnez une définition du mot « humanisme ».

.....

.....