

Activité – Des héritiers en échec scolaire

(> manuel p. 119)

Alexis fait partie des « élèves en difficulté », ayant connu des redoublements et/ou ont obtenu des moyennes inférieures à 10 sur 20. Ses parents sont divorcés et Alexis habite chez son père, diplômé d'un DEA en administration. Sa mère est diplômée d'un niveau master et occupe un poste de responsable de formation.

« Maître de conférences associé » et « directeur adjoint d'un centre de formation », la gestion de son emploi du temps, des dossiers (il monte les projets de plusieurs formations dont il est responsable) et des cours dont il a la charge nécessite des compétences organisationnelles spécifiques (maîtrise des délais, planning serré). Certaines d'entre elles sont également à l'œuvre dans le cadre domestique. Il utilise une liste pour ses courses (liste enregistrée sur son ordinateur), par exemple. [...] Mais en dehors des obligations d'emploi du temps (professionnelles pour lui, scolaires pour ses enfants), M. Tran se montre plutôt distant vis-à-vis d'autres formes de planification. [...] Dès lors que les contraintes ne s'expriment plus formellement (et « immédiatement »), M. Tran revendique un certain spontanéisme (« saisir les opportunités », vivre « dans l'instant ») et explicite avec une grande précision une tendance à gérer les contraintes lorsqu'elles se manifestent, quand elles « tombent », plutôt qu'à les anticiper, les prévoir. [...] Cette charge de travail explique que M. Tran rentre souvent très tard chez lui (vers vingt heures trente), où il travaille encore souvent (en soirée et le week-end). C'est d'ailleurs le premier argument qu'il avance pour expliquer son absence de suivi régulier des devoirs d'Alexis. Au moment de l'enquête par questionnaire, Alexis était au collège Louis-Pasteur, en sixième. À l'issue de cette classe, il a été « autorisé à redoubler ».

Source : Gaële Henri-Panabière, *Des héritiers en échec scolaire*, La Dispute, 2010

Questions

1. Pourquoi Alexis peut-il être considéré comme un « héritier en échec scolaire » ?
2. Repérez dans le texte les manières de faire et de penser de M. Tran qui pourraient présenter un avantage scolaire pour Alexis.
3. Comment expliquer que ces dispositions ne soient pas transmises ?