

Le chapitre autrement – En quoi la sociologie fournit-elle des clés de compréhension du harcèlement à l'école ?

(> manuel p.156)

Guide d'analyse - Groupe 1

- Commencez par montrer que le harcèlement n'a pas toujours été un acte déviant (vous pouvez prendre aussi appui sur la source du document 1).
- Puis présentez le processus (les étapes / les acteurs) qui ont abouti à transformer le harcèlement scolaire en « problème public » à résoudre.
- Faites une petite recherche : que prévoit la loi en cas de harcèlement à l'école ? Est-ce un acte délinquant ?