

Le chapitre autrement – En quoi la sociologie fournit-elle des clés de compréhension du harcèlement à l'école ?

(> manuel p.156)

Guide d'analyse - Groupe 3

- Quelle situation peut être considérée comme du harcèlement scolaire ? (document 4 et vidéo)
- En quoi le harcèlement à l'école se différencie-t-il d'autres formes de harcèlement, par exemple sur le lieu de travail ? (document 4 et vidéo)
- En quoi le harcèlement peut-il être analysé comme un processus de stigmatisation ? (document 4, vidéo et connaissances personnelles)
- Pourquoi le harcèlement est-il souvent complexe à repérer ? (document 4 et vidéo)
- Quel type d'enquête est à l'origine des données du document 3 ? Quel en est l'intérêt ?
- Le risque de harcèlement est-il le même pour tous les élèves ? (documents 3 et 4)