

S.E.S 2de (2023)

Liste des ressources

Exercices interactifs

- Chapitre 1 - Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ?

La diversité des activités productives - Flashcards • https://lycee.nathan.fr/ses2_ch1_flashcards

- Chapitre 1 - Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ?/Dossier 1 - Qui crée la richesse ?

Dossier 1 - Faire le bilan - Exercice interactif • <https://lycee.nathan.fr/17ch1d1bilan>

- Chapitre 1 - Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ?/Dossier 1 - Qui crée la richesse ?

Dossier 1 - Texte-bilan à compléter - Exercice interactif • <https://lycee.nathan.fr/17ch1d1textebilan>

- Chapitre 1 - Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ?/Dossier 2 - Comment produit-on ?

Dossier 2 - Faire le bilan - Exercice interactif • <https://lycee.nathan.fr/19ch1d2bilan>

- Chapitre 1 - Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ?/Dossier 3 - Comment mesurer la création de richesses d'une entreprise ?

Dossier 3 - Faire le bilan - Exercice interactif • <https://lycee.nathan.fr/21ch1d3bilan>

- Chapitre 1 - Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ?/Dossier 3 - Comment mesurer la création de richesses d'une entreprise ?

Dossier 3 - Texte-bilan à compléter - Exercice interactif • <https://lycee.nathan.fr/21ch1d3textebilan>

- Chapitre 1 - Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ?/Dossier 4 - Comment mesurer la richesse produite par un pays et son évolution ?

Dossier 4 - Faire le bilan - Exercice interactif • <https://lycee.nathan.fr/23ch1d4bilan>

- Chapitre 1 - Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ?/Dossier 4 - Comment mesurer la richesse produite par un pays et son évolution ?

Dossier 4 - Texte-bilan à compléter - Exercice interactif • <https://lycee.nathan.fr/23ch1d4textebilan>

- Chapitre 1 - Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ?/Dossier 5 - Quelles sont les limites du PIB ?

Dossier 5 - Faire le bilan - Exercice interactif • <https://lycee.nathan.fr/25ch1d5bilan>

- Chapitre 1 - Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ?/Dossier 5 - Quelles sont les limites du PIB ?

Dossier 5 - Texte-bilan à compléter - Exercice interactif • <https://lycee.nathan.fr/25ch1d5textebilan>

- Chapitre 1 - Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ?/Réviser le chapitre - Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ?

Quiz interactif - Chapitre 1 • <https://lycee.nathan.fr/23ses0107>

- Chapitre 2 - Comment se forment les prix sur un marché ?/Dossier 1 - Qu'est-ce qu'un marché ?

Dossier 1 - Faire le bilan - Exercice interactif • <https://lycee.nathan.fr/35ch2d1bilan>

- Chapitre 2 - Comment se forment les prix sur un marché ?/Dossier 2 - Quel effet de la variation du prix sur l'offre et la demande ?

Dossier 2 - Faire le bilan - Exercice interactif • <https://lycee.nathan.fr/37ch2d2bilan>

- Chapitre 2 - Comment se forment les prix sur un marché ?/Dossier 2 - Quel effet de la variation du prix sur l'offre et la demande ?

Dossier 2 - Texte-bilan à compléter - Exercice interactif • <https://lycee.nathan.fr/37ch2d2textebilan>

- Chapitre 2 - Comment se forment les prix sur un marché ?/Dossier 3 - À quel prix l'échange a-t-il lieu sur le marché ?

Dossier 3 - Faire le bilan - Exercice interactif • <https://lycee.nathan.fr/39ch2d3bilan>

- **Chapitre 2 - Comment se forment les prix sur un marché ?/Dossier 3 - À quel prix l'échange a-t-il lieu sur le marché ?**

Dossier 3 - Texte-bilan à compléter - Exercice interactif • <https://lycee.nathan.fr/39ch2d3textebilan>

- **Chapitre 2 - Comment se forment les prix sur un marché ?/Dossier 4 - Quels sont les effets d'une taxe ou d'une subvention sur les quantités et les prix ?**

Dossier 4 - Faire le bilan - Exercice interactif • <https://lycee.nathan.fr/41ch2d4bilan>

- **Chapitre 2 - Comment se forment les prix sur un marché ?/Dossier 4 - Quels sont les effets d'une taxe ou d'une subvention sur les quantités et les prix ?**

Dossier 4 - Texte-bilan à compléter - Exercice interactif • <https://lycee.nathan.fr/41ch2d4textebilan>

- **Chapitre 2 - Comment se forment les prix sur un marché ?/Réviser le chapitre - Comment se forment les prix sur un marché ?**

Quiz interactif - Chapitre 2 • <https://lycee.nathan.fr/23ses0203>

- **Chapitre 3 - Comment devenons-nous des acteurs sociaux ?**

Une grande variété d'usages et de pratiques - Flashcards • https://lycee.nathan.fr/ses2_ch3_flashcards

- **Chapitre 3 - Comment devenons-nous des acteurs sociaux ?/Dossier 1 - Qu'est-ce que le processus de socialisation ?**

Dossier 1 - Texte-bilan à compléter - Exercice interactif • <https://lycee.nathan.fr/53ch3d1textebilan>

- **Chapitre 3 - Comment devenons-nous des acteurs sociaux ?/Dossier 2 - Quelles sont les instances de socialisation des jeunes ?**

Dossier 2 - Texte-bilan à compléter - Exercice interactif • <https://lycee.nathan.fr/55ch3d2textebilan>

- **Chapitre 3 - Comment devenons-nous des acteurs sociaux ?/Dossier 3 - En quoi la socialisation est-elle différente d'un milieu social à l'autre ?**

Dossier 3 - Faire le bilan - Exercice interactif • <https://lycee.nathan.fr/57ch3d3bilan>

- **Chapitre 3 - Comment devenons-nous des acteurs sociaux ?/Dossier 3 - En quoi la socialisation est-elle différente d'un milieu social à l'autre ?**

Dossier 3 - Texte-bilan - Exercice interactif • <https://lycee.nathan.fr/57ch3d3textebilan>

- **Chapitre 3 - Comment devenons-nous des acteurs sociaux ?/Dossier 4 - En quoi la socialisation des filles et des garçons est-elle différente ?**

Dossier 4 - Texte-bilan à compléter - Exercice interactif • <https://lycee.nathan.fr/59ch3d4textebilan>

- **Chapitre 3 - Comment devenons-nous des acteurs sociaux ?/Réviser le chapitre**

Quiz interactif - Chapitre 3 • <https://lycee.nathan.fr/23ses0311>

- **Chapitre 4 - Comment s'organise la vie politique ?**

Une vie politique à visages multiples - Flashcards • https://lycee.nathan.fr/ses2_ch4_flashcards

- **Chapitre 4 - Comment s'organise la vie politique ?/Dossier 1 - Quelles sont les principales spécificités du pouvoir politique ?**

Dossier 1 - Faire le bilan - Exercice interactif • <https://lycee.nathan.fr/71ch4d1bilan>

- **Chapitre 4 - Comment s'organise la vie politique ?/Dossier 1 - Quelles sont les principales spécificités du pouvoir politique ?**

Dossier 1 - Texte-bilan à compléter - Exercice interactif • <https://lycee.nathan.fr/71ch4d1textebilan>

- **Chapitre 4 - Comment s'organise la vie politique ?/Dossier 2 - Quelles sont les institutions politiques en France et quels sont leurs pouvoirs ?**

Dossier 2 - Faire le bilan - Exercice interactif • <https://lycee.nathan.fr/73ch4d2bilan>

- **Chapitre 4 - Comment s'organise la vie politique ?/Dossier 3 - Quel est le rôle des modes de scrutin dans la représentation politique ?**

Dossier 3 - Texte-bilan à compléter - Exercice interactif • <https://lycee.nathan.fr/75ch4d3textebilan>

- **Chapitre 4 - Comment s'organise la vie politique ?/Dossier 4 - Quels sont les acteurs de la vie politique ?**

Dossier 4 - Faire le bilan - Exercice interactif • <https://lycee.nathan.fr/77ch4d4bilan>

- **Chapitre 4 - Comment s'organise la vie politique ?/Dossier 4 - Quels sont les acteurs de la vie politique ?**

Dossier 4 - Texte-bilan à compléter - Exercice interactif • <https://lycee.nathan.fr/77ch4d4textebilan>

- Chapitre 4 - Comment s'organise la vie politique ?/Réviser le chapitre

Quiz interactif - Chapitre 4 • <https://lycee.nathan.fr/23ses0407>

- Chapitre 5 - Quelles relations entre le diplôme, l'emploi et le salaire ?

9 métiers qui recrutent - Flashcards • https://lycee.nathan.fr/ses2_ch5_flashcards

- Chapitre 5 - Quelles relations entre le diplôme, l'emploi et le salaire ?/Dossier 1 - Quels sont les effets de la qualification sur le risque de chômage et le salaire ?

Dossier 1 - Faire le bilan - Exercice interactif • <https://lycee.nathan.fr/89ch5d1bilan>

- Chapitre 5 - Quelles relations entre le diplôme, l'emploi et le salaire ?/Dossier 1 - Quels sont les effets de la qualification sur le risque de chômage et le salaire ?

Dossier 1 - Texte-bilan à compléter - Exercice interactif • <https://lycee.nathan.fr/89ch5d1textebilan>

- Chapitre 5 - Quelles relations entre le diplôme, l'emploi et le salaire ?/Dossier 2 - En quoi la poursuite d'études est-elle un investissement ?

Dossier 2 - Faire le bilan - Exercice interactif • <https://lycee.nathan.fr/91ch5d2bilan>

- Chapitre 5 - Quelles relations entre le diplôme, l'emploi et le salaire ?/Dossier 2 - En quoi la poursuite d'études est-elle un investissement ?

Dossier 2 - Texte-bilan à compléter - Exercice interactif • <https://lycee.nathan.fr/91ch5d2textebilan>

- Chapitre 5 - Quelles relations entre le diplôme, l'emploi et le salaire ?/Dossier 3 - Pourquoi des travailleurs ayant le même niveau de diplôme ont-ils des salaires différents ?

Dossier 3 - Faire le bilan - Exercice interactif • <https://lycee.nathan.fr/93ch5d3bilan>

- Chapitre 5 - Quelles relations entre le diplôme, l'emploi et le salaire ?/Dossier 3 - Pourquoi des travailleurs ayant le même niveau de diplôme ont-ils des salaires différents ?

Dossier 3 - Texte-bilan à compléter - Exercice interactif • <https://lycee.nathan.fr/93ch5d3textebilan>

- Chapitre 5 - Quelles relations entre le diplôme, l'emploi et le salaire ?/Dossier 4 - Y a-t-il un lien entre l'origine sociale et la probabilité d'accéder aux formations diplômantes ?

Dossier 4 - Faire le bilan - Exercice interactif • <https://lycee.nathan.fr/91ch5d4bilan>

- Chapitre 5 - Quelles relations entre le diplôme, l'emploi et le salaire ?/Dossier 4 - Y a-t-il un lien entre l'origine sociale et la probabilité d'accéder aux formations diplômantes ?

Dossier 4 - Texte-bilan à compléter - Exercice interactif • <https://lycee.nathan.fr/94ch5d4textebilan>

- Chapitre 5 - Quelles relations entre le diplôme, l'emploi et le salaire ?/Réviser le chapitre - Quelles relations entre le diplôme, l'emploi et le salaire ?

Quiz interactif - Chapitre 5 • <https://lycee.nathan.fr/23ses0513>

- Escape Game

Mission zéro émission - Codes et indices • <https://lycee.nathan.fr/106ses23eg1codes>

- Escape Game

Cyber-attaque sur l'orientation - Énigme 2 • <https://lycee.nathan.fr/109eg2enigme2>

- Escape Game

Cyber-attaque sur l'orientation - Énigme finale • <https://lycee.nathan.fr/109eg2enigmefinale>

- Chapitre 1 - Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ?/Dossier 3 - Comment mesurer la création de richesses d'une entreprise ?

Dossier 3 - Schéma-bilan à compléter - Schéma interactif • [021_ch1_d3_schemabilan/index.html](https://lycee.nathan.fr/021_ch1_d3_schemabilan/index.html)

- Chapitre 1 - Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ?/Dossier 4 - Comment mesurer la richesse produite par un pays et son évolution ?

Dossier 4 - Schéma-bilan à compléter - Schéma interactif • [023_ch1_d4_schemabilan/index.html](https://lycee.nathan.fr/023_ch1_d4_schemabilan/index.html)

- Chapitre 2 - Comment se forment les prix sur un marché ?/Dossier 1 - Qu'est-ce qu'un marché ?

Dossier 1 - Schéma-bilan à compléter - Schéma interactif • [035_ch2_d1_schemabilan/index.html](https://lycee.nathan.fr/035_ch2_d1_schemabilan/index.html)

- **Chapitre 2 - Comment se forment les prix sur un marché ?/Dossier 2 - Quel effet de la variation du prix sur l'offre et la demande ?**

Dossier 2 - Schéma-bilan à compléter - Schéma interactif • [037_ch2_d2_schemabilan/index.html](#)

- **Chapitre 3 - Comment devenons-nous des acteurs sociaux ?/Dossier 1 - Qu'est-ce que le processus de socialisation ?**

Dossier 1 - Faire le bilan - Exercice interactif • [053_ch3_d1_bilan/index.html](#)

- **Chapitre 3 - Comment devenons-nous des acteurs sociaux ?/Dossier 1 - Qu'est-ce que le processus de socialisation ?**

Dossier 1 - Faire le bilan - Schéma interactif • [053_ch3_d1_schemabilan/index.html](#)

- **Chapitre 3 - Comment devenons-nous des acteurs sociaux ?/Dossier 2 - Quelles sont les instances de socialisation des jeunes ?**

Dossier 2 - Faire le bilan - Schéma interactif • [055_ch3_d2_bilan/index.html](#)

- **Chapitre 3 - Comment devenons-nous des acteurs sociaux ?/Dossier 2 - Quelles sont les instances de socialisation des jeunes ?**

Dossier 2 - Faire le bilan - Schéma interactif • [055_ch3_d2_schemabilan/index.html](#)

- **Chapitre 3 - Comment devenons-nous des acteurs sociaux ?/Dossier 3 - En quoi la socialisation est-elle différente d'un milieu social à l'autre ?**

Dossier 3 - Schéma bilan - Schéma interactif • [057_ch3_d3_schemabilan/index.html](#)

- **Chapitre 3 - Comment devenons-nous des acteurs sociaux ?/Réviser le chapitre**

S'entraîner - Schéma interactif - Chapitre 3 • [023_ch3_reviser_bilan/index.html](#)

- **Chapitre 4 - Comment s'organise la vie politique ?/Dossier 3 - Quel est le rôle des modes de scrutin dans la représentation politique ?**

Dossier 3 - Faire le bilan - Schéma interactif • [075_ch4_d3_schemabilan/index.html](#)

- **Chapitre 4 - Comment s'organise la vie politique ?/Dossier 4 - Quels sont les acteurs de la vie politique ?**

Dossier 4 - Schéma-bilan à compléter - Schéma interactif • [077_ch4_d4_schemabilan/index.html](#)

- **Chapitre 5 - Quelles relations entre le diplôme, l'emploi et le salaire ?/Dossier 1 - Quels sont les effets de la qualification sur le risque de chômage et le salaire ?**

Dossier 1 - Schéma-bilan à compléter - Exercice interactif • [089_ch5_d1_schemabilan/index.html](#)

- **Chapitre 5 - Quelles relations entre le diplôme, l'emploi et le salaire ?/Dossier 2 - En quoi la poursuite d'études est-elle un investissement ?**

Dossier 2 - Schéma-bilan à compléter - Exercice interactif • [091_ch5_d2_schemabilan/index.html](#)

- **Chapitre 5 - Quelles relations entre le diplôme, l'emploi et le salaire ?/Dossier 3 - Pourquoi des travailleurs ayant le même niveau de diplôme ont-ils des salaires différents ?**

Dossier 3 - Schéma-bilan à compléter - Exercice interactif • [093_ch5_d3_schemabilan/index.html](#)

- **Chapitre 5 - Quelles relations entre le diplôme, l'emploi et le salaire ?/Dossier 4 - Y a-t-il un lien entre l'origine sociale et la probabilité d'accéder aux formations diplômantes ?**

Dossier 4 - Schéma-bilan à compléter - Exercice interactif • [094_ch5_d4_schemabilan/index.html](#)