

Dossier 4

Y-a-t-il un lien entre l'origine sociale et la probabilité d'accéder aux formations diplômantes ?

> Manuel, p. 94-95

Faire le bilan – Texte-bilan à compléter

À l'aide des connaissances acquises dans ce dossier, complétez les mots manquants : .
adultes • l'école (x2) • la famille • instances de socialisation • jeunes • médias • pairs (x2) • penser

La socialisation repose sur différentes « » . Pour les enfants et les jeunes, il s'agit principalement de « » , de « », des « » et du groupe de « » .

Ce sont souvent les « » qui transmettent les manières d'être, de faire et de penser aux enfants, en particulier au sein de la famille ou à « ». Mais la socialisation est un processus plus complexe : les « » peuvent aussi influencer les plus âgés et ces derniers n'interviennent pas nécessairement dans la socialisation au travers du groupe de « » et des médias.

© Nathan 2023. SES 2de

Dossier 4

Y-a-t-il un lien entre l'origine sociale et la probabilité d'accéder aux formations diplômantes ?

> Manuel, p. 94-95

Faire le bilan – Texte-bilan à compléter

À l'aide des connaissances acquises dans ce dossier, complétez les mots manquants : .
adultes • l'école (x2) • la famille • instances de socialisation • jeunes • médias • pairs (x2) • penser

La socialisation repose sur différentes « » . Pour les enfants et les jeunes, il s'agit principalement de « » , de « », des « » et du groupe de « » .

Ce sont souvent les « » qui transmettent les manières d'être, de faire et de penser aux enfants, en particulier au sein de la famille ou à « ». Mais la socialisation est un processus plus complexe : les « » peuvent aussi influencer les plus âgés et ces derniers n'interviennent pas nécessairement dans la socialisation au travers du groupe de « » et des médias.

© Nathan 2023. SES 2de