

Débat

Pourquoi faut-il encourager les filles à faire des mathématiques et des sciences ?

> Manuel, p. 60-61

C'est à vous ! Éléments pour le débat

Imaginez que vous intervenez devant les professeurs principaux de votre lycée. Vous devez les convaincre qu'il faut « encourager les filles à faire des mathématiques et des sciences ».

Feuilletez votre manuel, selon vous, quels dossiers, quels mots clés devrez-vous exploiter pour répondre à la question ?

Aide – Identifier les arguments

1. Voici quelques définitions qui pourraient vous être utiles.... À vous de retrouver les notions correspondantes.

- | | | |
|---|---|------------------------------|
| Manières de faire, d'être et de penser que la société attend d'un individu en fonction de son statut social | • | • Genre |
| La socialisation n'est pas la même pour tous ; elle est... | • | • Instances de socialisation |
| Manière d'être, de faire et de penser que la société attribue aux femmes | • | • Différenciée |
| Groupes d'individus qui participent au processus de socialisation | • | • Rôle social |

Nom :

Classe

- 2. Mobilisez les connaissances que vous avez déjà pour répondre à la question suivante : quels arguments pourraient justifier qu'il faille encourager les filles à faire des mathématiques et des sciences ?**

Reportez vos premières idées sur votre brouillon.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 3. Faites une lecture attentive des documents et prenez des notes... Aidez-vous des questions proposées pour mieux repérer tous les arguments que vous pourrez développer.**

Doc 1. De l'école primaire au lycée

Concentrez-vous sur l'évolution des résultats des filles et des garçons en mathématiques : en CP d'abord, en 6^e puis en 2^{de}. Que s'est-il passé ? Avez-vous des éléments d'explication ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Doc 2. L'influence des stéréotypes de genre sur les performances des filles en mathématiques.

- a. Notez quelques statistiques frappantes dans cette vidéo.

.....
.....
.....
.....

- b. Comment expliquer les résultats de l'expérience de psychologie sociale décrite ? Pourquoi le fait de présenter l'exercice comme une activité de dessin change tout pour les filles ?

.....
.....
.....
.....

- c. Des solutions sont proposées : lesquelles ? pourquoi ?

.....
.....
.....
.....

Doc 3. La part des filles dans les binômes de spécialités

- a. Vérifiez que vous lisez correctement les pourcentages : quel est le TOTAL (regardez le titre).

.....
.....

- b. Que constate-t-on lorsque l'on compare la proportion des filles qui ont choisi les mathématiques dans leur binôme aux autres ? Et celles qui ont combiné deux disciplines scientifiques hors SVT ?

.....
.....
.....
.....

c. En quoi cela pose-t-il un problème ?

.....
.....
.....
.....

Doc 4. Le parcours des filles dans les filières scientifiques

a. Trois instances de socialisation sont évoquées dans le document : quelle est celle qui a le plus freiné Sonia dans son parcours scolaire et universitaire ?

.....
.....
.....
.....

b. Repérez les remarques qui lui ont été faites : comment les qualifier ?

.....
.....
.....
.....

Doc 5. L'impact de la socialisation sur le cerveau

a. Connaissez-vous l'école d'ingénieur dont il est question dans le document ? Quelles sont ses caractéristiques ? Quelle est la place des femmes dans cette école ?

.....
.....
.....
.....

b. Qu'en pensent les étudiantes interrogées ? Quelle instance de socialisation évoque-t-elle ?

Nom :

Classe

.....
.....
.....
.....

c. En quoi l'expérience réalisée grâce au moyen de l'imagerie médicale confirme-t-elle que la socialisation agit sur nos « manières d'être et de penser » ?

.....
.....
.....
.....

d. Des solutions sont proposées : lesquelles ? pourquoi ?

.....
.....
.....
.....

Doc 6. Les oubliées du numérique

a. Le document propose trois arguments différents pour justifier qu'il est nécessaire d'augmenter la proportion de femmes dans les métiers du numérique. Retrouvez-les.

.....
.....
.....
.....

b. Ce texte affirme que les femmes n'ont pas toujours été absentes des métiers du numériques :

- Pourquoi ces métiers ont-ils été considérés comme féminins à une époque ?

.....
.....

Nom :

Classe

.....
.....

- Quelle serait l'explication de leur déclin ?

.....
.....
.....

- En quoi cela montre-t-il l'importance de la socialisation dans le choix d'un métier ?

.....
.....
.....

Doc 7. Insertion professionnelle des diplômé(e)s de master selon la discipline.

a. Vérifiez que vous comprenez bien les données statistiques du document :

- De qui s'agit-il ? (pour le savoir, aidez-vous du titre du document, mais aussi du titre des colonnes)

.....
.....
.....

Vérifiez que vous savez bien lire un salaire médian. Voir méthode p. 118-119 de votre manuel.

Comparez le salaire mensuel médian des diplômés de Lettres-Langues-Arts à celui des diplômés de Sciences-technologies- Santé ? Qu'en déduisez-vous ? Quel est l'écart à l'échelle de toute une année ?

Nom :

Classe

.....
.....
.....
.....

Passez à l'écriture de votre texte

Relisez l'ensemble de vos notes et essayez de déterminer au moins **4 grandes idées principales** qui répondent à la question posée.

Elles seront les **affirmations** de vos paragraphes

Formulez ces idées dans un premier temps en **reprenant les termes du sujet**, pour être sûr(e)s d'éviter le hors-sujet.

Ensuite, pour chacune d'entre elles, trouvez **une ou plusieurs explications** et **illustrations** et pensez à **faire le lien avec la question initiale**.

Vous avez construit des paragraphes respectant la méthode **A.E.I.L.**

Choisissez enfin **l'ordre dans lequel vous allez les présenter** de façon à respecter un **fil directeur** et **d'organiser l'enchaînement** de vos arguments.

Vous pouvez les présenter dans un tableau.

Idée 1	Idée 2	Idée 3	Idée 4
A. Il faut encourager les filles à faire des maths et des sciences car.....	A. Il faut encourager les filles à faire des maths et des sciences car.....	A. Il faut encourager les filles à faire des maths et des sciences car.....	A. Il faut encourager les filles à faire des maths et des sciences car.....
E. En effet,	E. En effet,	E. En effet,	E. En effet,
I. Par exemple	I. Par exemple	I. Par exemple	I. Par exemple
L. _____	L. _____	L. _____	L. _____

Finalisez votre rédaction

N’oubliez pas que ce texte est destiné à l’oral : voici quelques astuces pour rendre votre écrit plus clair et plus vivant :

- privilégiez les phrase courtes ;
- choisissez un vocabulaire simple mais précis ;
- utilisez les notions que vous avez étudiées dans le chapitre quand c’est nécessaire ;
- pensez aux liens logiques que vous pouvez marquer par des mots de liaison
- pensez au rythme : utilisez la ponctuation ;
- écrivez plutôt au présent qu’au passé, optez pour des phrases actives.

Quand votre texte est terminé, vous pouvez réfléchir à la façon de l’introduire. Pensez à un exemple, un chiffre clé, un événement d’actualité qui va vous permettre de présenter la question à laquelle répond votre argumentation.

Enfin, n’oubliez pas de conclure en reformulant de façon synthétique votre réponse à la question posée.