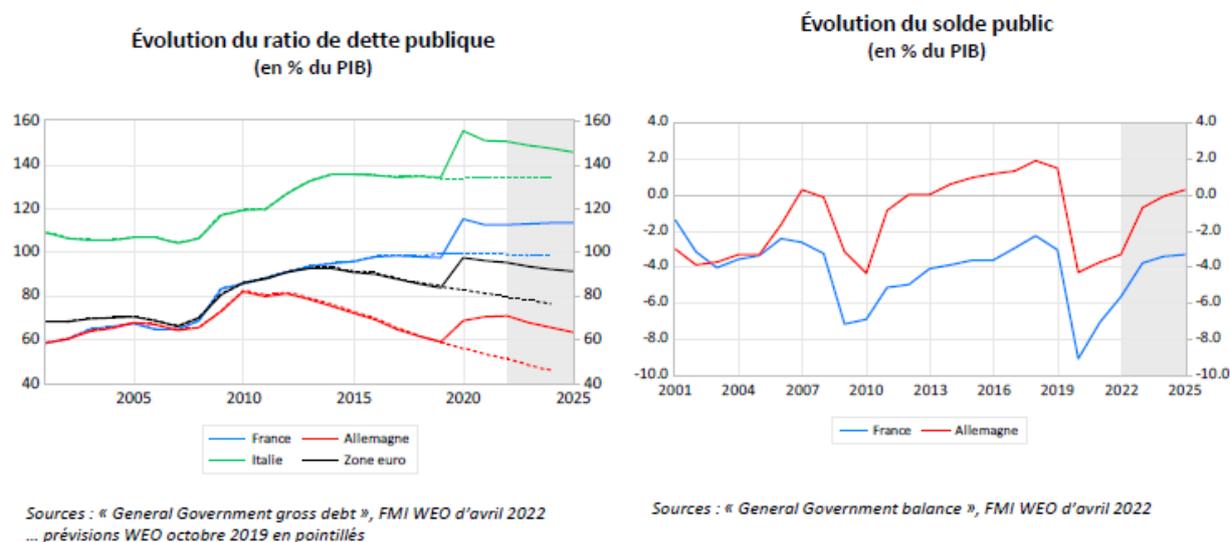


## Activité

→ Politique budgétaire, déficit et dette publique pendant la crise Covid

(> manuel p. 117)



### Rappel de Première

Solde des finances publiques (ou solde public) = Recettes publiques – Dépenses publiques

Lorsqu'il est négatif, c'est-à-dire lorsque  $\text{Dépenses publiques} > \text{Recettes publiques}$ , on parle de déficit public. Pour financer ce besoin de financement, les administrations publiques empruntent à d'autres agents économiques.

La dette publique est la somme à un instant de tout ce que les administrations publiques doivent encore rembourser à d'autres agents économiques, y compris les intérêts. Elle dépend donc des déficits publics passés qu'il a fallu financer, et du taux d'intérêt de ces emprunts. Un nouveau déficit public tend donc à faire augmenter la dette publique.

Pour pouvoir les comparer entre pays, on exprime souvent le PIB et la dette publique en % du PIB, ce qui permet de les rapporter à la taille de chaque économie nationale.

### Questions

1. D'après ces graphiques, en 2020 pendant la crise du Covid, comment ont évolué la dette publique (en % du PIB) et le déficit public (en % du PIB) des États de la zone euro ? (Répondre sans chiffres ni calculs)
2. Citez un exemple de politique budgétaire correspondante que pourrait avoir mené l'État en France pendant cette crise, et son effet sur la conjoncture. (Vous pourrez vous aider du schéma du Zoom 3 page 117 de votre manuel pour répondre).
3. Vers le bac (EC2) – En utilisant le graphique de gauche, rédigez un exemple chiffré qui illustre l'utilisation de la politique budgétaire dans la zone euro.