

Chapitre 2 : Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ?

Exercice

□ Page 44 – Document 2

Placez chaque élément dans la colonne qui lui correspond.

un maçon • un pot de géranium • une pelle • une policière • un litre de lait • un ordinateur • un écolier • un chronomètre • une casserole • un mécanicien • un docteur en blouse • du pétrole

| Travail | Capital |
|----------------------------|------------------------|
| - | - |
| - | - |
| - | - |
| - | - |
| - | - |
| - | - |
| - | - |
| - | - |
| - | - |
| Ressource naturelle | Aucun des trois |
| - | - |
| - | - |

Nom : _____

Classe : _____

| | |
|---|---|
| - | - |
| - | - |
| - | - |
| - | - |
| - | - |
| - | - |
| - | - |