

Chapitre 4 : Comment devenons-nous des acteurs sociaux ?

Exercice

▣ Page 97 – Document 3

Qu'apprend-on à l'école ?

→ L'école est un lieu d'apprentissages **explicite**, c'est-à-dire officiel. À l'inverse, certains apprentissages ne sont pas annoncés de manière officielle, et sont réalisés de manière **implicite**. D'autres encore ne sont pas voulus par l'école mais permis par la présence du groupe des pairs par exemple.

Classez chaque exemple dans la colonne qui convient :

Échanger des bonbons à la récréation ; S'asseoir sur une chaise ; Programme d'histoire au baccalauréat ; Faire un bisou à son amoureuse ; Savoir lire ; Répondre à son nom lors de l'appel ; Arriver à l'heure en classe ; Savoir faire une addition ; Obligation d'aller à l'école ; Dire des « gros mots » dans la cour de récréation ; Ranger ses affaires quand la sonnerie retentit ; Copier les réponses d'un exercice sur son camarade

Apprentissage explicite	Apprentissage implicite	Apprentissage non voulu ou en marge