

## Chapitre 7 : Quelle est l'action de l'école sur les destins individuels et sur l'évolution de la société ?



### Grille d'auto-évaluation

	Attendus	Degré de réalisation des attentes			
		++	+	-	--
<b>Introduction</b>	Amorce / accroche				
	Définition des termes du sujet _____ _____ _____				
	Présentation de la problématique				
	Annonce du plan				
<b>Conclusion</b>	Synthèse et réponse au sujet				
	Ouverture				
<b>Structuration et visualisation de l'argumentation</b>	Introduction et conclusion partielles de chaque partie				
	Équilibre entre les parties				
	Organisation visible en sous-parties				
	Transition entre les parties				

Nom : \_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_

<b>Qualité de l'argumentation</b>	Plan pertinent par rapport au sujet						
	Cohérence interne à chaque partie						
	Efforts de démonstration						
	Mobilisation de connaissances personnelles en lien avec le sujet						
	<b>Exploitation du dossier documentaire</b>						
	<b>Doc 1</b>	Mobilisation des informations essentielles					
		Utilisation et maîtrise des données statistiques					
		Liens éventuels avec d'autres documents					
	<b>Doc 2</b>	Mobilisation des informations essentielles					
		Utilisation et maîtrise des données statistiques					
		Liens éventuels avec d'autres documents					
	<b>Doc 3</b>	Mobilisation des informations essentielles					
		Liens éventuels avec d'autres documents					
	<b>Doc 4</b>	Mobilisation des informations essentielles					
		Utilisation et maîtrise des données statistiques					
		Liens éventuels avec d'autres documents					
<b>Qualité de l'expression écrite (clarté de l'expression, présentation, orthographe)</b>							