

Nom : _____

Classe : _____

Chapitre 7 : Quelle est l'action de l'école sur les destins individuels et sur l'évolution de la société ?

Bac

▮ Pages 212-213 – Épreuve composée (4h)

Partie 1. Mobilisation des connaissances

4 points

Question. Montrez que, dans les sociétés démocratiques, l'école poursuit plusieurs objectifs.

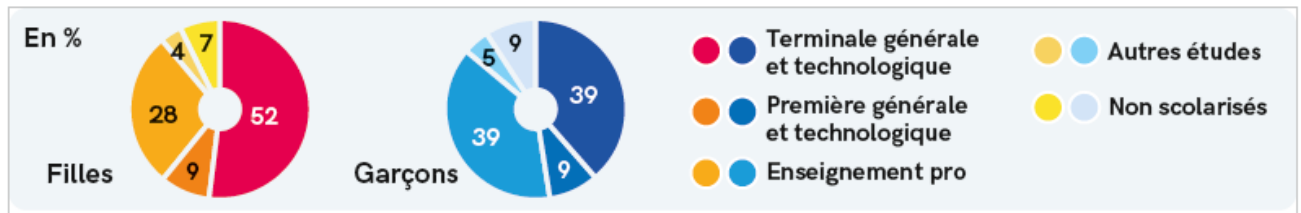
Nom : _____

Classe : _____

Partie 2. Étude d'un document

6 points

Doc. Où sont scolarisés, à 17 ans, les filles et les garçons en 2016 ?



Champ : France métropolitaine + DOM hors Mayotte.

Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, 2019

Question 1. Rédigez une phrase donnant le sens de la donnée « 52 » pour les filles.

Question 2. À l'aide du doc, montrez les différences de parcours scolaire selon le sexe.

Partie 3. Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire

10 points

À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez en quoi le processus de démocratisation s'apparente davantage à un processus de massification dans l'enseignement supérieur depuis 1960.

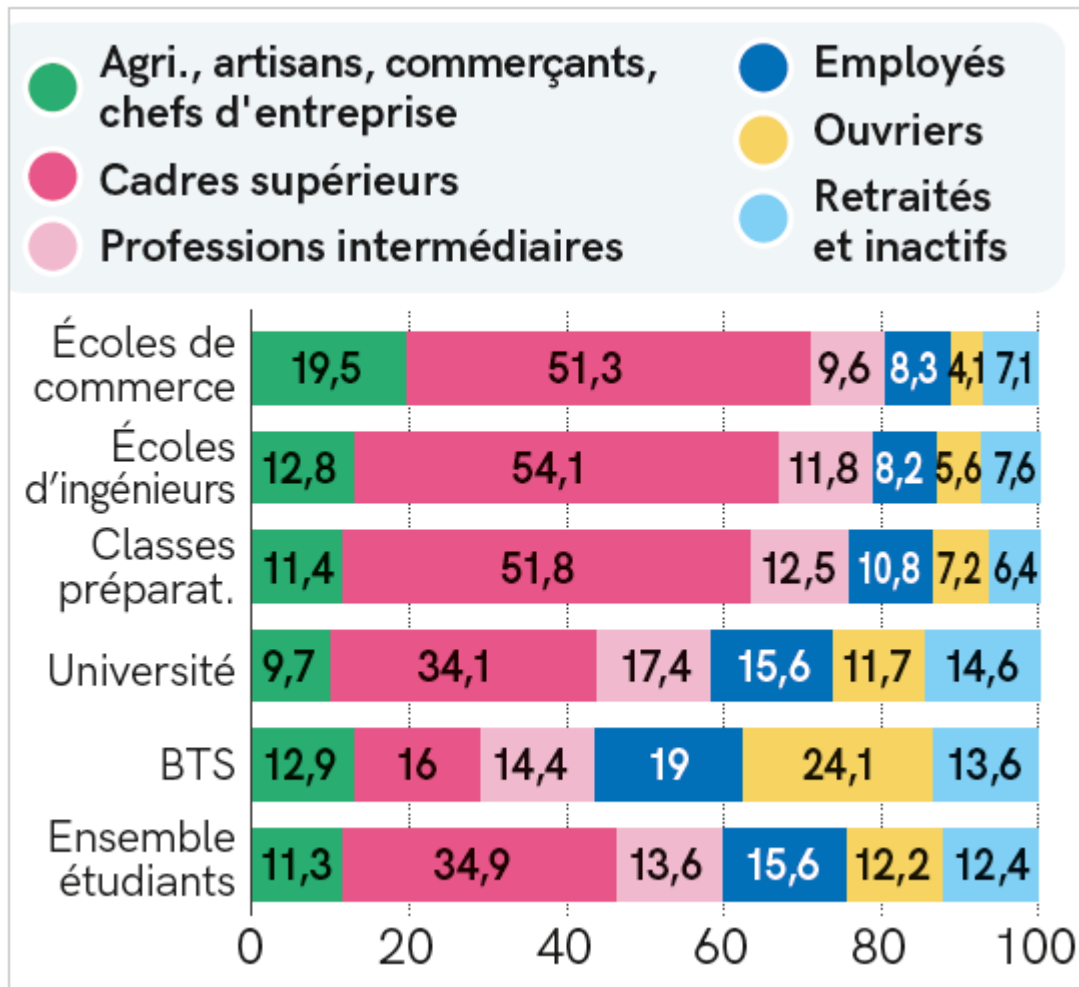
Doc 1. Évolution du nombre d'étudiants dans l'enseignement supérieur depuis 1960 (en milliers)

	1960	1970	1980	1990	2000	2010	2017
Université	215	661	858	1 160	1 397	1 437	1 642
dont IUT	X	24	54	74	119	117	117
STS	8	27	68	199	239	242	257
CPGE	21	33	40	64	70	80	87
Autres établissements et formations	66	130	215	293	454	560	695
Ensemble	310	851	1 181	1 717	2 160	2 319	2 680
<i>Part de l'université (en %)</i>	69,3	77,7	72,7	67,5	64,7	62	61,3
<i>dont filières longues à l'université (en %)</i>	X	74,9	68,1	63,2	59,2	56,9	56,9
<i>Part des autres établissements et formations (en %)</i>	21,3	15,3	18,2	17,1	21	24,1	25,9

État de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation

en France n° 12, MESRI-DGESIP/DGRI-SIES, 2019

Doc 2. Origine sociale des étudiants selon les filières en 2017-2018, en %



Ministère de l'Éducation nationale, 2018

Doc 3.

Le degré d'autonomie matérielle dont dispose un étudiant joue un rôle considérable. Les parents les plus aisés peuvent aider leur enfant à payer son loyer, ses repas, ses transports, son ordinateur, pour qu'il puisse se consacrer uniquement à ses études. Ceux qui n'ont pas cette chance doivent travailler, parfois à mi-temps. Non seulement ils sont moins armés scolairement, mais ils vivent dans des conditions qui ne favorisent pas la réussite. La nature des jobs joue aussi beaucoup. Les étudiants les plus aisés mettent à profit leurs étés pour travailler, mais sous

Nom : _____

Classe : _____

forme de stages ou de jobs dans de grandes entreprises ou des institutions culturelles par exemple, des choses que l'on peut plus facilement valoriser sur un CV qu'un emploi étudiant à l'année dans un supermarché ou dans la restauration rapide.

Interview de Bernard Lahire : « Les lycéens ont intégré les hiérarchies scolaires, et n'abordent pas les études avec la même confiance », propos recueillis par Jessica Gourdon,

Le Monde, février 2020