







Sujet type bac → manuel p. 252-253




**Auto-évaluation de la synthèse**

				
<b>A2</b>	Je repère que les documents traitent de la place de la langue française en Louisiane.			
	Je suis capable de présenter brièvement chaque document : <b>A.</b> Article paru dans <i>The Seattle Times</i> en juillet 2012 sur l'origine du français de Louisiane et présentation de quelques initiatives pour le préserver aujourd'hui. <b>B.</b> Article paru sur <i>qz.com</i> en mars 2015, qui présente une initiative mise en place dans les commerces de Louisiane pour valoriser le français. <b>C.</b> Photographie prise en Louisiane en 2019 dans une école bilingue.			
	Je suis capable d'exposer mon point de vue sur la thématique.			
	Je peux faire référence à quelques éléments historiques et culturels précis : arrivée des Acadiens en Louisiane, modernisation de la langue française, programme éducatif d'immersion linguistique, etc.			
<b>B1</b>	Je suis capable de faire des liens entre les documents : malgré une baisse du nombre de francophones, des efforts sont désormais faits pour préserver la langue française et la richesse culturelle qu'elle implique.			
	Je suis capable d'exposer et d'illustrer mon point de vue.			
	J'ai une bonne maîtrise grammaticale et je peux varier mes formulations grâce à un lexique étendu.			
<b>B2</b>	Je suis capable de m'appuyer sur mes connaissances sur l'histoire de la Louisiane et les populations qui sont à l'origine de sa diversité culturelle pour analyser les documents.			
	Je peux repérer les points de vue et les contraster en regard de l'axe d'étude : <b>A.</b> La diversité linguistique a longtemps été vue comme une entrave au sentiment d'appartenance aux États-Unis. Aujourd'hui de nombreuses personnes se battent pour préserver cette diversité. <b>B.</b> La diversité linguistique est un atout économique pour la Louisiane. <b>C.</b> L'éducation est la clé pour parvenir à préserver la diversité culturelle de la Louisiane.			
	Je suis capable de faire une argumentation structurée.			
	Je suis capable de faire une argumentation nuancée, fluide et convaincante sur la thématique.			
<b>C1</b>	Je peux utiliser des structures grammaticales complexes.			
	Je peux nuancer mon vocabulaire, utiliser des synonymes appropriés en contexte.			
	Mes connaissances fines sur la diversité culturelle en Louisiane, son histoire et ses répercussions économiques, viennent étayer mon propos.			




### Auto-évaluation de l'écrit argumentatif – Sujet 1

				
<b>A2</b>	Je suis capable de comprendre la consigne de l'écrit argumentatif.			
<b>B1</b>	Je suis capable de donner mon point de vue sur la question.			
<b>B2</b>	Je suis capable de faire une argumentation structurée.			
<b>C1</b>	Je suis capable de faire une argumentation nuancée, fluide et convaincante sur la thématique.			
	Je peux utiliser des structures grammaticales complexes.			
	Je peux nuancer mon vocabulaire, utiliser des synonymes appropriés en contexte.			
	Mes connaissances fines sur l'impact de l'éducation sur la diversité linguistique viennent étayer mon propos.			

### Auto-évaluation de l'écrit argumentatif – Sujet 2

				
<b>A2</b>	Je suis capable de comprendre la consigne de l'écrit argumentatif.			
<b>B1</b>	Je suis capable de donner mon point de vue sur la question.			
<b>B2</b>	Je suis capable de faire une argumentation structurée.			
<b>C1</b>	Je suis capable de faire une argumentation nuancée, fluide et convaincante sur la thématique.			
	Je peux utiliser des structures grammaticales complexes.			
	Je peux nuancer mon vocabulaire, utiliser des synonymes appropriés en contexte.			
	Mes connaissances fines sur le phénomène d'américanisation, et plus largement d'assimilation, viennent étayer mon propos.			

### Auto-évaluation de la traduction

				
<b>A2</b>	Je suis capable d'utiliser une langue simple pour faire une traduction approximative. La traduction reste compréhensible malgré des erreurs.			
<b>B1</b>	Je suis capable de traduire de façon approximative. La traduction reste compréhensible malgré quelques erreurs.			
<b>B2</b>	Je suis capable de traduire le contenu du texte de manière cohérente.			
<b>C1</b>	Je suis capable de traduire le contenu du texte de manière fine.			